

桃園市復興區三光國民小學 108 學年度 學校課程計畫



本校 108 年 6 月 19 日 107 學年度第二學期第三次課程發展委員會會議通過
並經桃園市政府教育局 108 年 8 月 21 日桃教小字第 1080072566 號函備查

中華民國 108 年 8 月 22 日

壹、 依據

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、 本校學校願景及課程目標
- 五、 本校 108 學年度行事曆
- 六、 108 年 6 月 19 日學校課程發展委員會會議決議。

貳、 目的

- (一) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
- (二) 加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域（科目）間注重橫向統整，深植基本學力。
- (三) 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望以及學生需求，結合全體教師與社區資源，提供跨領域、多元、生活化課程，形塑學校願景，提供學生適性發展機會。
- (四) 規畫本校課程計畫及各領域教學進度，作為全校實施課程之參考架構與藍本。
- (五) 鼓勵教師設計主題教學活動，且能適切增補教材，教師間嘗試進行協同教學模式，讓學習型組織落實在教學環境中，逐步增進教師教學專業成長。
- (六) 推動學習共同體，以學生為主的教學，鼓勵教師教導學生蒐集資訊，指導學生探尋問題的能力；因材施教、適性教學，了解每一位學生的需求、特質與智慧，落實以學生學習為主體，並進行多元評量。
- (七) 採漸進方式實施課程評鑑，提升教師課程評鑑的能力與自我教學檢視的省思。

參、學校現況

一、班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		1	3	0	3
二年級		1	3	5	8
三年級		1	3	5	8
四年級		1	3	3	6
五年級		1	1	1	2
六年級		1	4	4	8
集中式特殊教育班		無	無	無	無
分散式資源班	身心障礙	無	無	無	無
	資賦優異	無	無	無	無
巡迴輔導		1	(2)	(1)	(3)
藝術才能班	美術	無	無	無	無
	音樂	無	無	無	無
	舞蹈	無	無	無	無
合計		6	17	18	35

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

二、全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	14	0	7	0	1	0	23

三、特殊教育教師人數

特教	集中式 特殊教育 班	分散式資源班		代(理)課教師		教師 助理 員	特教巡 迴教師	總計
		身心障 礙	資賦優 異	身心障 礙	資賦優 異			
人數	0	0	0	0	0	(含專、 兼任)	1	1

肆、 背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	1. 單純的原住民部落 2. 位居北橫公路附近，交通尚稱良好 3. 風景優美，係本縣重要觀光地區	1. 距離城市甚遠 2. 大眾運輸工具甚少 3. 交通時而因雨中斷	1. 部落皆有聯外道路 2. 觀光休閒農業 3. 校地完整、規劃得宜	1. 部落過於分散 2. 天災過多，常導致交通中斷 3. 人為破壞環境，屢見不鮮	1. 學校週邊特色景點納入課程，培養學生愛鄉愛土之情懷 2. 本校上有山壁下有河流，做足安全教育可避免學生讓自己身陷危險中
學校規模	1. 每學年設一班 2. 附設幼稚園一班	1. 人數少、同儕學習機會少 2. 每學年只有一班	1. 設施完善，校園寬廣，可接納他校併入	1. 同年段班級無競爭對象 2. 併校之議，遭民眾反對	1. 積極設計跨年段與跨領域課程，增加學生接受不同刺激的機會。
行政組織與運作	1. 設三處室，並有護士、幹事	1. 事多人少，負擔過重 2. 職務常更易	1. 行政事務制度化 2. 全體參與共同合作	1. 成長動力因人而異 2. 人事變遷調整過大	1. 近年來挹注原住民籍教師與公費生，由於服務年資較久擔任行政職相對穩定。
教學設備	1. 教室充足、設施完善 2. 動靜態教學區分明 3. 班班有電腦	1. 軟體條件不足 2. 缺乏專業人才	1. 可爭取經費充實教學軟體設施 2. 可發展戶外教學模式，與本校農特產－五月桃結合。	1. 維修經費不足 2. 安全設施未臻完善	1. 積極爭取政府與名間資源，完成校內教學設備汰換與校舍/宿舍之安全改善。 2. 編列經費開設資訊設備融入教學等相關研習，充實教師知能。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
師資陣容	1. 近年挹注原住民教師與公費生，正式教師較穩定 2. 代課教師認真負責	1. 教師專業進修不易 2. 流動率高	1. 可塑性高 2. 代課教師配合度高	1. 流動率過高 2. 正式教師男性比例懸殊	1. 廣徵具有教育職能之部落人才，穩定校內師資來源
學生	1. 天真活潑 2. 皆為原住民 3. 大多接受幼兒園教育	1. 缺乏競爭對象 2. 程度差異過大	1. 大地之子，可塑性高 2. 單純易引導	1. 缺乏自信 2. 過於樂觀、單純	1. 辦理學生校際觀摩與交流。 2. 運用各項資源(因材網、均一平台……)整合教學，並妥善利用校內硬體設備(平板、觸屏、實體教具)
家長參與	1. 家長年紀較輕 2. 宗教信仰濃厚	1. 教育程度低 2. 職能缺乏 3. 照顧家計、疲於奔命	1. 年輕具熱誠 2. 投入義工活動有高意願，增加參與校務管道	1. 無固定收入 2. 較不重視子女教育	1. 每學期初部落家訪的執行，能搭起學校與家長正向溝通之橋梁 2. 開辦子女管教/情緒教育等研習有助於提供家長教養相關知識與建議

社區資源	1. 山地部落民風純樸 2. 好山好水、風景秀麗	1. 社區活動不足 2. 部落過於分散	1. 結合宗教民間社團組織，共同舉辦各種活動	1. 文化刺激不足 2. 經濟動力居弱勢	1. 整合社區資源，並納進校本課程 2. 鼓勵家長參與學校親職教育等活動，除參與孩子的成長外也凝聚各部居民之情誼
------	-----------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	---

其他	1. 環境無污染 2. 空氣清新 3. 水質清澈	1. 衛生常識較弱 2. 醫療診所缺乏	1. 健康底子強 2. 體能佳	1. 土石流天災 2. 蚊蟲蛇擾 3. 交通不便	1. 孩子體能與協調性優良，本校成立棒球隊、射箭隊、舞蹈隊提供多元學習的機會 2. 本校定期噴灑消毒劑，供師生安全與乾淨的教學環境。 3. 本校常與巴陵醫療站註點醫生合作，進行衛生教育之宣導
----	--------------------------------	------------------------	--------------------	--------------------------------	---

伍、學校願景

以《人文》、《科技》、《美學》為三大教育主軸，運用閱讀、品格、資訊融入、

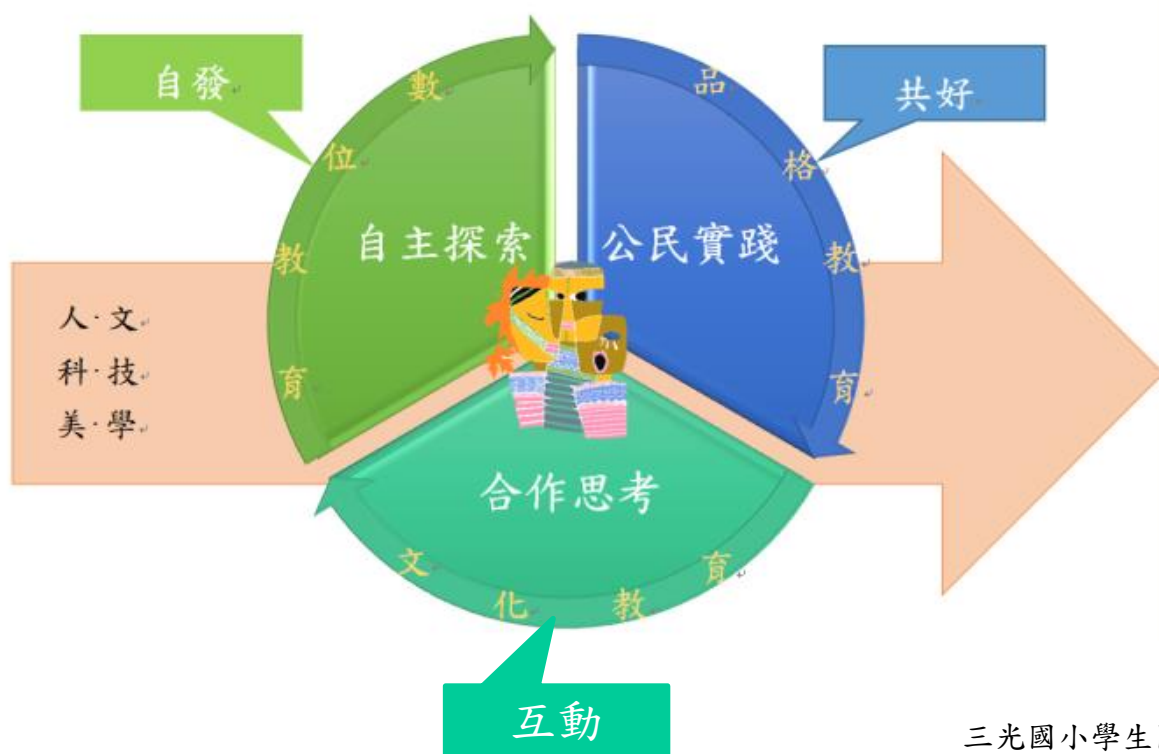
英語、音樂、美術等六大學習途徑，啟發孩子多元潛能，期許藉由「翻轉」的教育力量，突破偏鄉弱勢的逆境，看見孩子未來的無限希望。

1. 學校-以健康、快樂、積極營造一個「成就人美」的學習環境。
2. 教師-重視博學愛智、多元創新教學，關懷每一個孩子成就的高效能教師。
3. 學生-培養鄉土情懷、藝術、主動學習、尊重與感恩的好兒童。
4. 家長-關愛與榜樣、支持與協助，成為學校教育的合夥人。

一、 學校願景圖



陸、學生圖像



三光國小學生圖像

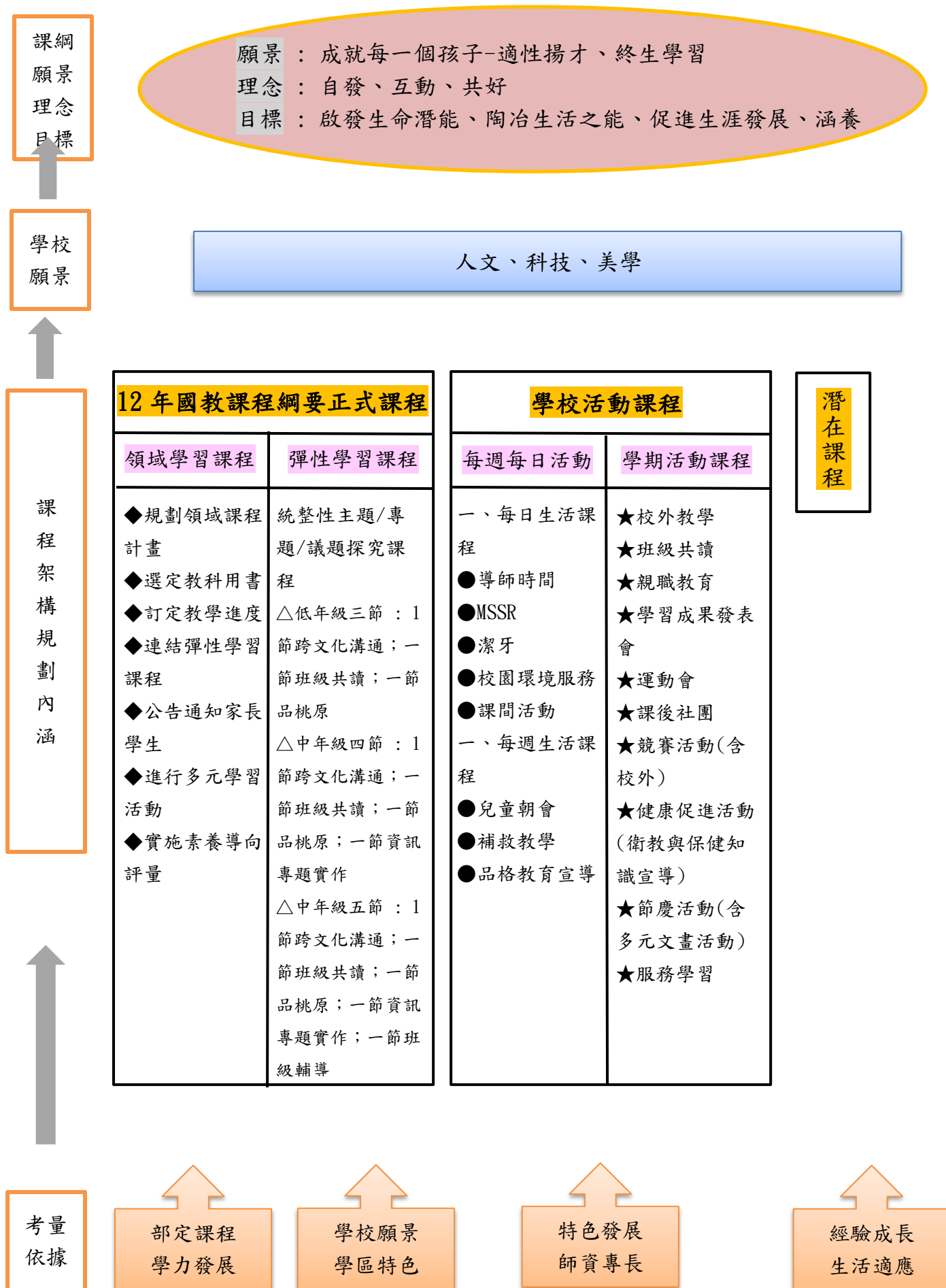
教育，是讓孩子與世界接軌的關鍵，本校以新課綱之核心素養「自發、互動、共好」為出發點，整合本校願景培養學生「人文、科技、美學」，期許學生經過六年的養成能茁壯為具備「自學探索、公民實踐、合作思考」三大能力的泰雅之子，如圖所示。本校核心能力如下：

自學探索力：偏鄉教育的困境之一在於學生不知為何而學，因無法從學校課程裡獲得成就感而逐漸變為教室裡的客人。若翻轉既往的教學模式，讓學生成為教室中的主人，勇於挑戰自己、成就自己，培養面對挑戰與壓力的意志，強化解決問題的態度與能力，也體現教學團隊時刻構思如何達成有效學習，以達到成就每一個學生的目標。

合作思考力：為落實「以學生為主體」的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。本校期盼透過分組合作學習的推動與深耕，讓學生能培養合作的公民素養，提升參與動機，學會正向溝通及包容同儕差異，透過同儕協助激發學習潛能，謀求彼此的互惠，實踐十二年國教「自發」、「互動」、「共好」之理念。

公民實踐力：公民素養的養成必須從小培育，透過人權教育與公民教育之實施，培養學生人權教育與民主素養，進而使其瞭解自我之權利與義務並確實習得尊重他人之態度。透過自治幹部選舉的安排，培養學生關懷生活環境，熱心公共事務之意識；再以感恩家庭與回饋社會之服務學習的實在，讓學生付出關懷的行動，亦可實際體驗到自己的價值與幸福。

柒、課程地圖



捌、 學校課程目標

一、 啟發生命潛能

點燃學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從多元的教學活動中體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

二、 陶養生活知能

培養基本知能，融會各領域所學並在生活中學以致用，且能以正向積極的態度解決問題；團隊互動時，能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。結合泰雅祖先的智慧與先代科技的產物，以展現人文、科技、美學的涵養。

三、 促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力。透過自我挑戰與多元的教育活動，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，學生未來離開部落時能適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

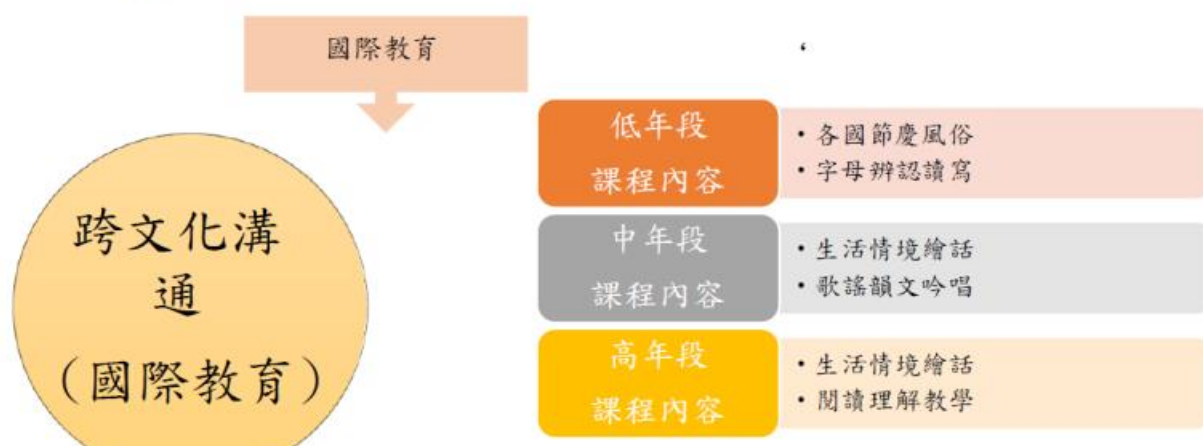
四、 涵育公民責任

紮根民主素養、法治教育、人權教育、品格教育、部落意識、國防教育與國際教育，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，並能知行合一，將其實踐於生活中。

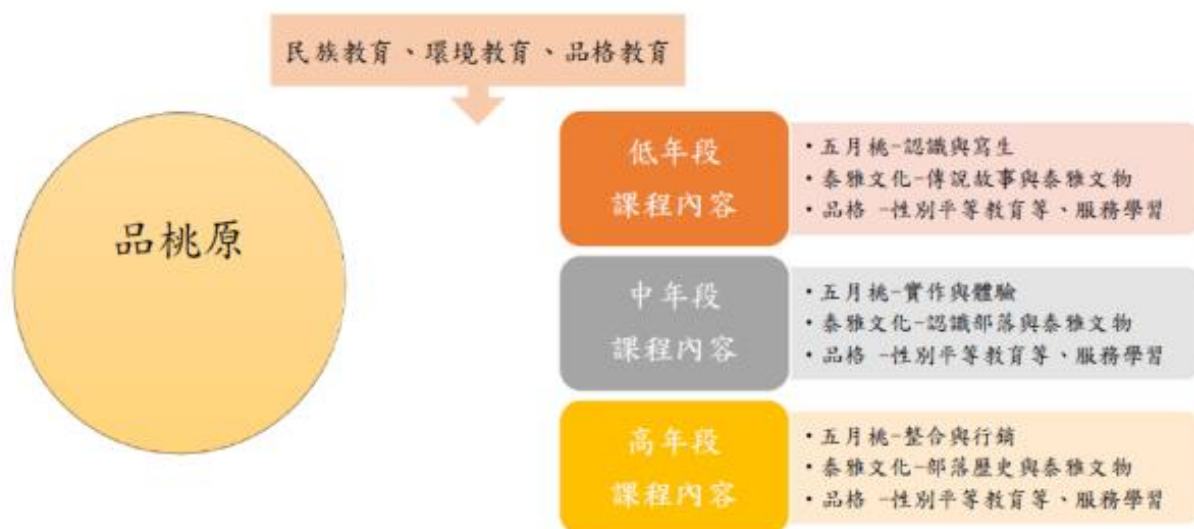
為追求學校願景與目標的達成，經全體教師於數次課發會議討論後，除紮根部定課程汲取基本學力外，另結合泰雅文化、部落物產、資訊科技、品格教育等議題，將校定課程(彈性課程)規劃為第一類課程之跨領域統整性主題和專題、第三類特殊需求需求領域課程，內容如下：

(一) 課程主題

1. 跨文化溝通：

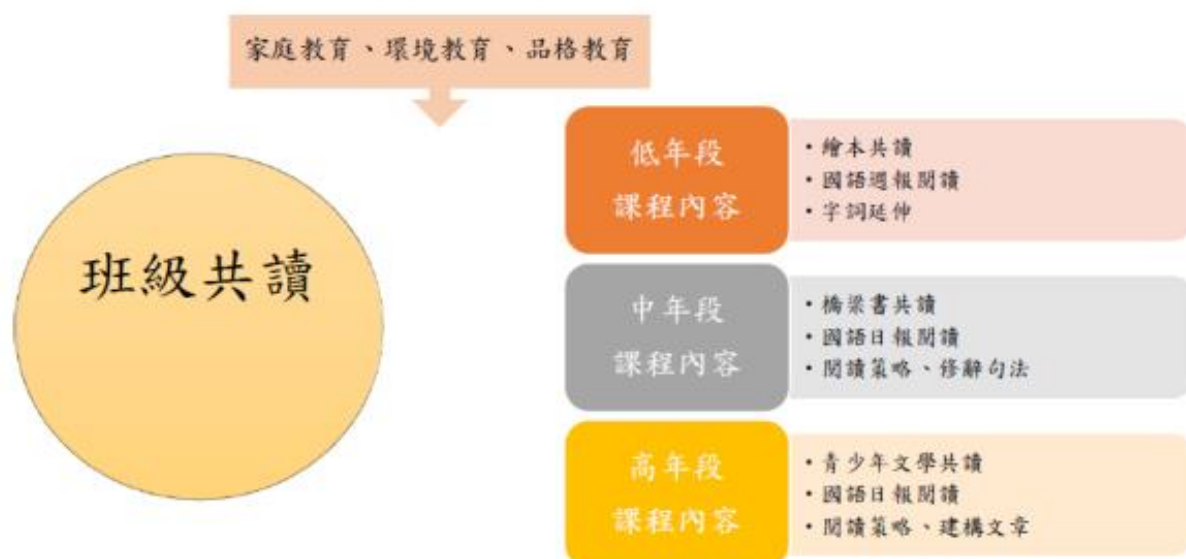


2. 品桃原：



本課程以在地文化與環境為基底，發展出具有部落特色之課程。五月桃與泰雅文化課程皆以在地資源為主軸，課程由淺至深、由廣入精，讓學生了解泰雅文化之美與部落蘊含的力量。傳統社會中，

3. 閱讀



打開成功之門，第一步就是先找到鑰匙，而那把鑰匙，就是「知識」。每間教室皆備有圖書角且書籍定期更換，每月有佛光山雲水書車到校服務，並配合本校的閱讀獎勵機制提升孩子閱讀之動力及

4. 資訊專題實作



5. 班級輔導



高年級的孩子逐漸邁入青春期，

對於未來的發展與自身價值開始產生好奇與疑惑，惟學生家庭功能不彰且手足難以找到正向榜樣，重要學校給予積極的引導與鼓勵。本校學生對於課業後的生活容易迷惘，且

(二)特殊教育：



特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課

玖、 桃園市復興區三光國民小學 108 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:20	晨間活動	
08:20~08:40	導師時間	
08:40~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	課間活動
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

壹拾、 桃園市復興區三光國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	6 班			6 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節	4 節	10 節	20 節	4 節	10 節	20 節
實授課節	4 節	10 節	20 節	4 節	10 節	20 節
備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四)填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

壹拾壹、各年級開課科目暨學習節數分配

(一) 部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

註：本校只有一年級進行新課綱之課程變動

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學						
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		6		
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1		
			英語文			1		1		
		數學			4	3	3		4	
		社會			生活 課程 6	生活 課程 7	3		3	
		自然科學					3		3	
		藝術					3		3	
		綜合活動					3		3	
		健康與體 育	健康	1	1	1		1		
			體育	2	1	2		2		
		領域學習節數			20 節	(20) 節	(25) 節		(27) 節	
		第一類: 主題課程	班級閱讀	1	1	1	1	1	1	
			跨文化溝 通	1	1	1	1	1	1	
			品桃原	1	1	1	1	1	1	
			資訊專題 實作			1	1	1	1	
		第四類: 其他課程	班級輔導					1	1	
		第四類:特 殊需求領 域課程	生活管理	()	()	()	()	()	()	
			社會技巧	()	()	()	()	()	()	
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()	
			學習策略	()	(1)	()	()	()	(1)	
			功能性動 作訓練	()	()	()	()	()	()	
			點字	()	()	()	()	()	()	
			定向行動	()	()	()	()	()	()	
			輔助科技 應用	()	()	()	()	()	()	
			職業教育	()	()	()	()	()	()	
			創造力	()	()	()	()	()	()	
			領導才能	()	()	()	()	()	()	
			情意發展	()	()	()	()	()	()	
			藝術才能	()	()	()	()	()	()	

			專長						
學習總節數				23 節		29 節		32 節	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習接(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習接(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

**壹拾貳、 桃園市三光國小 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	實施 時段	實施 對象	實施方式	節數	教學重點：含教材 (自 編 或 改 編 等)、教法、教學 資 源、配 合 專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性	全校	班級共讀、議題 探討	12	教育部性別平等 全球資訊網、圖書	輔導 主任	
2	家庭教育	彈性	全校	親職教育、班級 共讀	6	教育部家庭教育 專網、圖書	輔導 主任	
3	環境教育	彈性 自然	全校	校本課程、領域 課程	8	實地踏查	學務 組長	
4	品德教育	彈性	全校	班級共讀、議題 探討、服務學習	30	品德教育資源 網、圖書、案例探 討	學務 組長	
5	海洋教育	自然	全校	領域課程	4	台灣海洋教育中 心	自然 領召	
6	科技教育	彈性	全校	校本課程	38	常用軟體實作	資訊 教師	
7	能源教育	自然	全校	主題實作	2	能源教育資源總 中心	自然 領召	
8	人權教育	彈性 綜合	全校	班級共讀、議題 探討	2	人權教育資源暨 諮詢中心	學務 組長	
9	原住民教育	彈性 語文	全校	校本課程、領域 課程	10	本土語言、圖書	教務 組長	
10	生命教育	彈性 綜合	全校	班級共讀、議題 探討、領域課程	6	生命教育全球資 訊網、圖書	學務 組長	
11	法治教育	彈性 社會	全校	議題探討、領域 課程	4	國語日報、圖書	學務 組長	
12	資訊教育	彈性	中高 年級	議題探討	2	教育部全民資安 素養網	資訊 教師	
13	安全教育	彈性 自然	全校	防災演練、領域 課程	6	台北市消防局防 災科學教育館	總務 主任	

14	防災教育	彈性 自然	全校	防災演練、領域 課程	3	防減災及氣候變 遷調適教育資訊 網	總務 主任	
15	生涯規劃教育	彈性	高年 級	議題探討	30	圖書、國語日報	教導 主任	
16	多元文化教育	彈性 語文	全校	節慶體驗、領域 課程	10	跨文化溝通、圖書	教導 主任	
17	閱讀素養教育	彈性 語文	全校	班級共讀、領域 課程	41	圖書、國語日報	教導 主任	
18	戶外教育	彈性	全校	校本課程	7	部落踏查、城鄉交 流	教導 主任	
19	國際教育	彈性 語文	全校	校本課程、領域 課程	10	跨文化溝通、圖書	教務 組長	
20	衛生教育	健體	全校	領域課程	5	配合健康促進學 校計畫	校護	

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

壹拾參、 三光國小 108 學年度畢業考後至畢業前的課程活動

週次	日期	課程	內容
第 18 週	6/7	服務學習	校園環境清掃
	6/8	畢業小書製作	心情手扎 相片美工
	6/9	給 10 年後的我	作文
	6/10	畢業季活動(1)	畢業典禮預演
	6/11	好書分享	推薦給學弟妹的書籍 並製作成海報
第 19 週	6/14	畢業季活動(2)	畢業典禮預演
	6/15	畢業典禮	

桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項

108 年 04 月 03 日桃教小字第 1080026801 號函

一、桃園市政府教育局（以下簡稱教育局）為協助本市國民中學及國民小學(以下簡稱學校)依九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，訂定本注意事項。

二、學校實施課程評鑑之目的如下：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：

- (一)校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- (二)邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性

質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。

前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本注意事項規定，訂定學校課程評鑑計畫。評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- （一）修正學校課程計畫。
- （二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- （三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- （四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- （五）安排補救教學或學習輔導。
- （六）激勵教師進行課程及教學創新。
- （七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

學校應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

壹拾肆、 桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。

	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。

課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程,尤其新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動,對課程綱要內容有充分理解。 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動,熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1學校課程計畫獲主管機關備查後,上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。

	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

壹拾伍、 桃園市三光國民小學課程總表

桃園市立三光國民小學 108 學年度**第一學期****一年級**各領域教學課程表設計者：**一年級**教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週					
	品桃原(1)	跨文化溝通(1)	班級共讀(1)	語文		數學 (4)	健康與體育(3)		生活 (6)
				國語(6)	本土語文(1)		健康 (1)	體育 (2)	
一 8/26 8/30	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 1 Aa Bb Cc	書目：我變成一隻噴火龍了	聆聽故事一 第一課手拉手	相見歡 Lokah su ga ?	第 1 單元 數到 10	一.新生 進行曲	六.小小 探險家	開學了
二 9/2 9/6	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 1 Aa Bb Cc	書目：我變成一隻噴火龍了	第二課排一排	認識泰雅服	第 1 單元 數到 10	一.新生 進行曲	六.小小 探險家	認識新 同學
三 9/9 9/13	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 1 Aa Bb Cc	書目：我變成一隻噴火龍了	聆聽故事二 第三課來數數	字母練習(一)	第 1 單元 數到 10	一.新生 進行曲	六.小小 探險家	認識新 同學
四 9/16 	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 2 Dd Ee Ff	讀報教育	第四課找一找 統整活動一	字母練習(二)	第 2 單元 比長短	一.新生 進行曲	七.來玩 呼拉圈	快樂學 習樂趣 多

9/20									
五 9/23 9/27	認識三光部落 (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 2 Dd Ee Ff	書目：小麻煩波利	聆聽故事三 第五課雨來了	九階課程第一課	第 3 單元 分與合	二.健康 小達人	七.來玩 呼拉圈	快來玩 吧
六 9/30 10/4	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 2 Dd Ee Ff	書目：小麻煩波利	第六課山坡上的學校	九階課程第一課	第 3 單元 分與合	二.健康 小達人	七.來玩 呼拉圈	有趣的 新玩法
七 10/7 10/11	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)	Review 1	書目：小麻煩波利	聆聽故事四 第七課值日生	九階課程第一課	第 4 單元 順序和多少	二.健康 小達人	七.來玩 呼拉圈	有趣的 新玩法
八 10/14 10/18	五月桃「淨」行曲 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	Review 1	書目：安靜！這裡是圖書館	第八課運動會 統整活動二	九階課程第一課	第 5 單元 數到 30	二.健康小 達人	八.快樂 動起來	校園大 探索
九 10/21 10/25	五月桃「淨」行曲 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	Review 1	書目：安靜！這裡是圖書館	聆聽故事三 第九課做卡片	字母練習(三)	第 5 單元 數到 30	三.我長大 了	八.快樂 動起來	校園大 探索
十 10/28 11/1	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	圖書館使用及閱讀	第十課紙飛機 統整活動三	字母練習(四)	加油小站 一	三.我長大 了	八.快樂 動起來	校園安 全行動 家

十一 11/4 11/8	認識三光部落 (議題：原住民教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	圖書館使用及閱讀	第一課小小羊	九階課程第二課	評量週 第 6 單元 加一加	三.我長 大了	八.快樂 動起來	風在哪 裡
十二 11/11 11/15	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	書目：忙碌的周末 (家庭教育)	第二課奶奶家	九階課程第二課	第 6 單元 加一加	三.我長 大了	八.快樂 動起來	風會做 什麼
十三 11/18 11/22	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教育)	Unit 4 Jj Kk	書目：忙碌的周末 (家庭教育)	第三課種花	九階課程第二課	第 7 單元 認識形狀	四.活力 加油站	九.快樂 走跑跳	和風一 起玩
十四 11/25 11/29	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 4 Jj Kk	書目：忙碌的周末 (家庭教育)	統整活動一	九階課程第二課	第 7 單元 認識形狀	四.活力 加油站	九.快樂 走跑跳	和風一 起玩
十五 12/2 12/6	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-織布) (議題：閱讀素養、原住民教育、家庭教育)	Unit 4 Jj Kk	圖書館使用及閱讀	第四課請問	字母練習(五)	第 8 單元 減一減與 加減應用	四.活力 加油站	九.快樂 走跑跳	聲音的 訊息
十六 12/9 12/13	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-織布) (議題：閱讀素養、原住民教育、家庭教育)	Unit 5 Ll Mm	書目：愛哭公主	第五課七彩滑梯	字母練習(六)	第 8 單元 減一減與 加減應用	四.活力 加油站	九.快樂 走跑跳	好聽的 聲音
十七 12/16	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 5 Ll Mm	書目：愛哭公主	第六課秋千	九階課程第二課	第 8 單元 減一減與	五.校園 生活健	十.和球 做朋友	聲音大 合奏

 12/20						加減應用	康多		
十八 12/23 12/27	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 5 L1 Mm	書目：愛哭公主	第七課回音	九階課程第二課	第 9 單元 讀鐘錶	五.校園 生活健 康多	十.和球 做朋友	熱鬧迎 新年
十九 12/30 1/3	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	圖書館使用及閱讀	統整活動二	九階課程第二課	第 9 單元 讀鐘錶	五.校園 生活健 康多	十.和球 做朋友	熱鬧迎 新年
二十 1/6 1/10	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	書目：紅公雞 (性別 平等)	妹妹寫的字	九階課程第二課	加油小站 二	五.校園 生活健 康多	十.和球 做朋友	團圓除 夕夜
二十一 1/13 1/17	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	書目：紅公雞 (性別 平等)	總複習	總複習	評量週 複習	評量週	評量週	團圓除 夕夜

桃園市立三光國民小學 108 學年度**第二學期****一年級**各領域教學課程表設計者：**一年級**教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週			領域學習課程-20 時/週					生活 (6)
	品桃原(1)	跨文化溝通(1)	班級共讀(1)	語文(7)		數學 (4)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文(1)		健康(1)	體育(2)	
一 2/10 2/14	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	書目：天使的新衣	第一課小花狗	故事:射日傳說	第 1 單元數到 100	一.飲食面面觀	七.童玩真有趣	方便的交通工具
二 2/17 2/21	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	書目：天使的新衣	第二課春天來了	泰雅歌曲教唱	第 1 單元數到 100	一.飲食面面觀	七.童玩真有趣	方便的交通工具
三 2/24 2/28	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	書目：天使的新衣	第三課和春天一樣	數字練習	第 2 單元 18 以內的加法	一.飲食面面觀	七.童玩真有趣	神奇的交通工具
四 3/2 3/6	品格議題(有禮貌) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 2 Qq Rr Ss	讀報教育	統整活動一	數字練習	第 2 單元 18 以內的加法	一.飲食面面觀	七.童玩真有趣 八.反應高手	大樹小花我來了
五 3/9 	認識三光部落 (議題：原住民教育)	Unit 2 Qq Rr Ss	書目：我要大聲說不	第四課送什麼呢	字母練習(一)	第 3 單元長度	二.歡喜做朋友	八.反應高手	大樹小花誰的家

3/13									
六 3/16 3/20	認識五月桃 (議題：原住民教育)	Unit 2 Qq Rr Ss	書目：我要大聲說不	第五課窗外的小麻雀	字母練習(二)	第 4 單元 i8 以內的減法	二.歡喜做朋友	八.反應高手	大樹小花誰的家
七 3/23 3/27	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	Review 1	書目：我要大聲說不	第六課魯班的傘	九階課程第三課	第 4 單元 i8 以內的減法	二.歡喜做朋友	八.反應高手 九.我有好身手	大樹小花我愛你
八 3/30 4/3	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	Review 1	書目：這不是我的帽子	第七課毛毛蟲過河	九階課程第三課	第 5 單元圖形和形體	二.歡喜做朋友	九.我有好身手	我的玩具
九 4/6 4/10	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	Review 1	書目：這不是我的帽子	統整活動二	九階課程第三課	第 5 單元圖形和形體	三.我的好幫手	九.我有好身手	我的玩具
十 4/13 4/17	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	Unit 3 Tt Uu Vv	圖書館使用及閱讀	長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪	九階課程第三課	評量週 加油小站一	三.我的好幫手	九.我有好身手 十.跳躍大進擊	動手動腦做玩具
十一 4/20 4/24	認識三光部落 (議題：原住民教育)	Unit 3 Tt Uu Vv	圖書館使用及閱讀	第八課好朋友的筆	字母練習(三)	第 6 單元幾月幾日	三.我的好幫手	十.跳躍大進擊	玩具的家

十二 4/27 5/1	陷阱認識 (議題：環境教育、原住民教育)	Unit 3 Tt Uu Vv	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)	第九課數不完的泡泡	字母練習(四)	第 6 單元幾月幾日	四.傷害急救護	十.跳躍大進擊	種子藏哪裡
十三 5/4 5/8	陷阱寫生 (議題：環境教育、原住民教育)	Unit 4 Ww Xx	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)	第十課兩張卡片	九階課程第四課	第 7 單元錢幣	四.傷害急救護	十.跳躍大進擊	好想種種看
十四 5/11 5/15	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 4 Ww Xx	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)	統整活動三	九階課程第四課	第 7 單元錢幣	五.自我保護小勇士	十.跳躍大進擊 十一.手腳並用	種子用處多
十五 5/18 5/22	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 4 Ww Xx	圖書館使用及閱讀	第十一課發芽	九階課程第四課	第 8 單元二位數的加減	五.自我保護小勇士	十一.手腳並用	五月五過端午
十六 5/25 5/29	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 5 Yy Zz	書目：紙袋公主(性別平等)	第十二課鉛筆橡皮擦	九階課程第四課	第 8 單元二位數的加減	五.自我保護小勇士	十一.手腳並用	五月五過端午
十七 6/1 6/5	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 5 Yy Zz	書目：紙袋公主(性別平等)	第十三課誰能上臺	顏色教學	第 8 單元二位數的加減	六.認識腸病毒	十一.手腳並用	健康過一夏

十八 6/8 6/12	<u>盟盟</u> 的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 5 Yy Zz	書目：紙袋公主(性別平等)	第十四課山頂	顏色教學	第 9 單元做紀錄	六.認識腸病毒	十二.大家來跳繩	生活中的水
十九 6/15 6/19	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	圖書館使用及閱讀	統整活動四	泰雅歌曲教唱	第 9 單元做紀錄	六.認識腸病毒	十二.大家來跳繩	生活中的水
二十 6/22 6/26	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	圖書館使用及閱讀	長文閱讀： 好想吃榴槤	總複習	評量週 加油小站二	六.認識腸病毒	十二.大家來跳繩	水的小祕密

一、2至6年級各領域學習課程總表

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期二年級領域學習課程教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域				
			語文	數學	生活	健體	綜合活動
1	8/26~ 8/30	準備週	一、開學日	第第 1 單元數到 300	我願為大家服務	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔一起來
2	9/2~ 9/6		一、開學日	第 1 單元數到 300	大家都是好朋友	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔一起來

3	9/9~ 9/13		二、天亮了	第 1 單元數到 300	大家都是好朋友	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-2 齊心協力來布置
4	9/16~ 9/20	專 注	二、天亮 三、第一次做早餐了	第 2 單元二位數的加法	生活中的水	壹、健康有一套 二. 愛護五官	1-2 齊心協力來布置
5	9/23~ 9/27		三、第一次做早餐 四、文字的開始	第 2 單元二位數的加法	生活中的水	壹、健康有一套 二. 愛護五官	2-1 行為大發現
6	9/30~ 10/4		四、文字的開始	第 3 單元幾公分	水的小秘密	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-1 行為大發現

		禮 貌	統整活動一				
7	10/7~ 10/11		五、走過小巷	第 3 單元幾公分	水的小秘密	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-2 我會怎麼做
8	10/14 ~ 10/18		六、我們的花 生田	第 4 單元二位數的減法	陽光和影子	壹、健康有一套 四. 安全有保障	2-2 我會怎麼做
9	10/21 ~ 10/25		七、給小朋友 的信	第 4 單元二位數的減法	影子變身秀	貳、活力加油站 五. 健康的飲食	3-1 認識社區機構
10	10/28 ~ 11/1		統整活動二	加油小站一	影子的秘密	貳、活力加油站 五. 健康的飲食	3-1 認識社區機構

11	11/4~ 11/8	尊 重	閱讀敲門一 樂樂谷的新 鄰居 八、國王的新 衣裳	第 5 單元容量	影子的秘密	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲	3-2 社區資源小達人
12	11/11 ~ 11/15		八、國王的新 衣裳 九、等兔子的 農夫	第 6 單元乘法(一)	上學途中	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲	3-2 社區資源小達人
13	11/18 ~ 11/22		九、等兔子的 農夫 十、「聰明」	第 6 單元乘法(一)	住家附近	貳、活力加油站 七. 平衡高手	4-1 安全檢查員

			的小熊				
14	11/25 ~ 11/29		十、「聰明」 的小熊 十一、庾亮 不賣馬	第 7 單元幾點幾分	住家附近	貳、活力加油站 七. 平衡高手	4-1 安全檢查員
15	12/2~ 12/6		十一、庾亮 不賣馬 統整活動三	第 7 單元幾點幾分	讓住家環境 更美好	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派	4-2 安全我最行
16	12/9~ 12/13		十二、小鎮的 柿餅節	第 8 單元乘法(二)	一年快結束 了	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派	4-2 安全我最行

17	12/16 ~ 12/20	合 作	十二、小鎮的 柿餅節 十三、做湯圓	第 8 單元乘法(二)	溫暖過冬天	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	5-1 愛護校園
18	12/23 ~ 12/27		十三、做湯圓 十四、卑南族 男孩的年祭	第 9 單元重量	耶誕鈴聲響	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	5-1 愛護校園
19	12/30 ~ 1/3		十四、卑南族 男孩的年祭 統整活動四	第 9 單元重量	分享心意	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	5-1 愛護校園
20	1/6~ 1/10		閱讀敲敲門 二	加油小站二	米食集合嘍	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	5-2 環保新生活
21	1/13~		閱讀敲敲門	複習段考內容	珍惜米製品	複習段考內容	5-2 環保新生活

	1/17		二				
--	------	--	---	--	--	--	--

(二) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期二年級領域學習課程教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域				
			語文	數學	生活	健體	綜合活動
1	2/10~2/14	準備週	一、我是行道樹	第 1 單元數到 1000	開學我最棒	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽	1-1 服務小天使
2	2/17~2/21		一、我是行道樹 二、歡迎來我家	第 1 單元數到 1000	開學我最棒	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽	1-1 服務小天使
3	2/24~2/28		二、歡迎來我家 三、種子的旅行	第 1 單元數到 1000	美好的環境	壹、聰明消費保健康 二. 聰明消費 健康飲食	1-2 我的助人存摺
4	3/2~3/6	專注	三、種子的旅行 四、綠色的海洋	第 2 單元加加減減	美好的環境	壹、聰明消費保健康 二. 聰明消費 健康飲食	1-2 我的助人存摺

5	3/9~3/13		四、綠色的海洋 統整活動一	第 2 單元加加減減	磁鐵吸住什麼？	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手	2-1 大家一起做
6	3/16~3/20		五、爸爸	第 3 單元幾公尺	磁鐵好好玩	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手	2-1 大家一起做
7	3/23~3/27		五、爸爸 六、我的家人	第 3 單元幾公尺	磁鐵好好玩	貳、安全與休閒 四. 我的成長	2-2 兒童同歡慶
8	3/30~4/3	禮貌	六、我的家人 七、黃媽媽的	第 4 單元乘法(一)	親近小動物	貳、安全與休閒 四. 我的成長	2-2 兒童同歡慶
9	4/6~4/10		七、黃媽媽的笑臉 統整活動二	第 4 單元乘法(一)	親近小動物	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護	3-1 歡樂校園
10	4/13~4/17		閱讀敲敲門一阿婆的良心傘	加油小站一	愛護小動物	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護	3-1 歡樂校園
11	4/20~4/24		八、不說話的萬事通	第 5 單元年月日	色彩大發現	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	3-2 走向戶外

12	4/27~5/1		八、不說話的萬事通 九、書香森林	第 6 單元平面圖形	色彩會說話	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行	3-2 走向戶外
13	5/4~5/8	尊重	九、書香森林 十、小讀者樂園	第 6 單元平面圖形	色彩大集合	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	4-1 讓環境更美好
14	5/11~5/15		十、小讀者樂園 十一、喜歡讀書的人	第 7 單元乘法(二)	雨來了	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂	4-1 讓環境更美好
15	5/18~5/22		十一、喜歡讀書的人 統整活動三 十二、黃狗生蛋	第 7 單元乘法(二)	雨天的發現	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友	4-2 小小綠色生活家
16	5/25~5/29		十二、黃狗生蛋 十三、小孩秤大象	第 8 單元分東西	雨停了	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友	4-2 小小綠色生活家
17	6/1~6/5	合作	十三、小孩秤大象 十四、勇士射太陽	第 8 單元分東西	成長的足跡	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧！	5-1 生活大不同
18	6/8~6/12		十四、勇士射太陽 統整活動四	第 9 單元面的大小與立體	大家的回顧展	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧！	5-1 生活大不同

19	6/15~6/19		統整活動四 閱讀敲敲門二月 光河	第 9 單元面的大小與立體	大家的回顧 展	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲	5-2 文化嘉年華
20	6/22~6/26		閱讀敲敲門二月 光河	加油小站二	期待新生活	參、運動我最行 十. 跑的遊戲	5-2 文化嘉年華

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度**第一學期****三年級**領域學習課程教學課程表

設計者：**三年級**教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	8/26~8/30	準備週	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 【生涯發展教育】	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 【環境教育】	我們的姓名(3)	1-1 觀察植物的身體(40分鐘) 1-2 觀察植物的葉(40分鐘)	1-1 快樂傳接球(3)	大家都是好朋友(1) 點線面在哪裡(1) 信任我的好朋友(1)	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	9/2~9/6		第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 【生涯發展教育】	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 【環境教育】	我們的姓名(3)	1-2 觀察植物的葉(40分鐘) 1-3 觀察葉子的生長方式(80分鐘)	1-1 快樂傳接球(3)	大家都是好朋友(1) 點線面大集合(1) 信任我的好朋友(1)	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	9/9~9/13		第壹單元運用時間	二、10000 以內的數	家庭的生活(3)	2-1 觀察植物的莖(120分鐘)	1-2 棒球樂樂樂(3)	大家都是好朋友(1)	第一單元當我們同在一起

			第三課明天再寫 【生涯發展教育】	2-1 幾千幾百幾 十幾 【環境教育】				點線面大集合(1) 信任我的好朋友 (1)	活動二共同的任 務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	9/16~ 9/20	專 注	第壹單元運用時 間 第四課提早五分 鐘 【生涯發展教育】	二、10000 以內 的數 2-2 數的大小比 較、 2-31 個、10 個、 100 個一數 【環境教育】	家 庭 的 生 活 (3)	2-2 觀察植物的 根 (80 分鐘) 3-1 各式各樣的 花 (40 分鐘)	1-2 棒球樂樂 樂(3)	唱吧！跳吧！(1) 點線面大集合(1) 信任我的好朋友 (1)	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	9/23~ 9/27		第壹單元運用時 間 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、10000 以內 的數、 三、10000 以內 的加減 練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	親 人 的 往 來 (3)	3-1 各式各樣的 花 (40 分鐘) 3-2 植物的果實 和種子(40 分鐘) 3-3 植物與生活 (40 分鐘)	2-1 耳聰目明 (3)	唱吧！跳吧！(1) 點線面大集合(1) 信任我的好朋友 (1)	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	9/30~ 10/4		第貳單元品德故 事屋 第五課不賣馬的 人 【生涯發展教 育】	三、10000 以內 的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、	親 人 的 往 來 (3)	1-1 生活中的力 (40 分鐘) 1-2 磁鐵能吸引 什麼 (80 分鐘)	2-2 愛護鼻、 舌和皮膚(3)	笛聲飛揚(1) 點線面大集合(1) 觀察你我他(1)	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 【生涯發展教育】

				數學樂園 【環境教育】					
7	10/7~ 10/11		第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 【環境教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 【環境教育】	家庭的組成(3)	1-3 比較磁力大小(120 分鐘)	3-1 小白兔愛跳舞(3)	笛聲飛揚(1) 點線面大集合(1) 觀察你我他(1)	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 【生涯發展教育】
8	10/14~ 10/18		第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 【環境教育】	家庭倫理(3)	2-1 磁鐵的相斥和相吸(80 分鐘) 2-2 磁力玩具(40 分鐘)	3-2 牧場綠油油(3)	笛聲飛揚(1) 動手做點線面(1) 觀察你我他(1)	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】
9	10/21~ 10/25	禮貌	第貳單元品德故事屋 統整活動二 【生涯發展教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	班級自治(3)	2-2 磁力玩具(40 分鐘) 3-1 磁鐵的生活妙點子(40 分鐘) 3-2 生活中的磁鐵(40 分鐘)	4-1 出生圓舞曲(3)	笛聲飛揚(1) 動手做點線面(1) 觀察你我他(1)	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】
10	10/28~ 11/1		閱讀樂園一 小河豚學本事 【海洋教育】	綜合與應用 (一) 1. 布題 1	班級自治(3)	3-2 生活中的磁鐵(40 分鐘) 1-1 空氣占有空	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相	森林家族(1) 介紹我的好朋友(1)	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣

				、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 【環境教育】		間（40 分鐘）	處(2)	小小雕塑家(1)	與專長 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 1	11/4~ 11/8		第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 【環境教育】 【海洋教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 【環境教育】	校園安全(3)	1-1 空氣占有空間（80 分鐘） 1-2 空氣可以被擠壓（40 分鐘）	4-3 老化與死亡(3)	森林家族(1) 介紹我的好朋友 (1) 小小雕塑家(1)	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 2	11/11~ 11/15		第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 【環境教育】 【海洋教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	學習的方法 (3)	1-2 空氣可以被擠壓（40 分鐘） 2-1 空氣的流動（40 分鐘） 2-2 製作風向風力計（40 分鐘）	5-1 墊上滾翻樂(3)	森林家族(1) 介紹我的好朋友 (1) 小小雕塑家(1)	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 活動二興趣專長 新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 3	11/18~ 11/22	尊	第參單元走進大自然	七、加與減 7-1 加與減、	學習的方法 (3)	2-2 製作風向風力計（120 分鐘）	5-2 跳箱我不怕(3)	森林家族(1) 介紹我的好朋友	第三單元玩興趣 現專長

		重	第十課月世界 【環境教育】	7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 【環境教育】				(1) 小小雕塑家(1)	活動二興趣專長 新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 4	11/25~ 11/29		第參單元走進大 自然 第十一課看海豚 跳舞 【環境教育】 【海洋教育】	八、除法 8-1 認識除法 算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	多 元 的 學 習 (3)	3-1 風的遊戲 (120 分鐘)	5-3 快步向前 跑(3)	聲音百寶箱(1) 不一樣的臉(1) 小小雕塑家(1)	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 5	12/2~ 12/6		第參單元走進大 自然 統整活動三 【生涯發展教育】 【環境教育】	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	與 同 學 相 處 (3)	3-1 風的遊戲(40 分鐘) 3-2 空氣和風的 用途(40 分鐘) 1-1 分辨調味品 (40 分鐘)	5-4 輕快來跑 跳(3)	聲音百寶箱(1) 不一樣的臉(1) 我的身體會說話 (1)	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 6	12/9~ 12/13		第肆單元民俗風 情 第十二課客家擂 茶 【家政教育】 【環境教育】	八、除法、數學 樂園 8-4 解題、 練習園地、數學 樂園 【環境教育】	與 同 學 相 處 (3)	1-1 分辨調味品 (40 分鐘) 1-2 調味品會溶 解在水中嗎(80 分鐘)	6-1 社區新體 驗(3)	笛聲飛揚(1) 不一樣的臉(1) 我的身體會說話 (1)	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
1 7	12/16~ 12/20	合	第肆單元民俗風 情	九、分數 9-1 認識分數、	合 作 與 競 爭 (3)	2-1 怎樣使砂糖 更快溶解(120	6-1 社區新體 驗(2)	笛聲飛揚(1) 不一樣的臉(1)	第四單元為自己 加油

		作	第十三課秋千上的婚禮 【人權教育】 【性別平等教育】	9-2 四分之幾是1 【環境教育】		分鐘)	6-2 健康又環保(1)	我的身體會說話(1)	活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】
1 8	12/23~ 12/27		第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 【人權教育】 【家政教育】	九、分數 9-3 單位分數的累積、 練習園地 【環境教育】	學校是個小社會(3)	2-1 怎樣使砂糖更快溶解(80 分鐘) 3-1 動手做果凍(40 分鐘)	6-2 健康又環保(3)	運動會開始(3)	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】
1 9	12/30~ 1/3		第肆單元民俗風情 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯發展教育】 【環境教育】	性別平等(3)	3-1 動手做果凍(120 分鐘)	7-1 歡喜來舞獅(3)	運動會開始(3)	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 【生涯發展教育】
2 0	1/6~ 1/10		閱讀樂園二 不一樣的年俗 【家政教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	性別平等(3)	3-1 動手做果凍(40 分鐘) 3-2 溶解的應用(40 分鐘)	7-1 歡喜來舞獅(3)	運動會開始(3)	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 【生涯發展教育】
2 1	1/13~ 1/17		總複習 總複習	綜合與應用(二)	欣賞與尊重(3)	科學閱讀(120 分鐘)	7-2 毽子拍踢拐(3)	精采的比賽(3)	第四單元為自己加油

			【生涯發展教育】 【資訊教育】	1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境教育】					活動二擁抱自己 【生涯發展教育】
2 2	1/20~ 1/24				欣 賞 與 尊 重 (3)	科學閱讀 (40 分 鐘)	7-2 毽子拍踢 拐(3)		

(二) 桃園市立三光國民小學 108 學年度**第二學期****三年級**領域學習課程教學課程表

設計者：**三年級**教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	2/10~2/14	準備週	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 【海洋教育】 【環境教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 【環境教育】	鄰里生活(3)	1-1 觀察蔬菜(80分鐘) 1-2 觀察種子(40分鐘)	1-1 足球小天地(3)	下課了(1)	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【家政教育】
2	2/17~2/21		第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 【生涯發展教育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地 【環境教育】	鄰里生活(3)	1-3 選一種菜來種(80分鐘) 2-1 種菜的準備(40分鐘)	1-1 足球小天地(3)	生活中的色彩(1)	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【家政教育】
3	2/24~2/28		第壹單元人	二、毫米	鄉鎮市區	2-2 播種的	1-1 足球	超級變	第一單元生活小當家

	8		物故事 第三課小小 願望能實現 【人權教 育】	2-1 認識 毫米 、2-2 單位 換算與比 較 【環境教 育】	生活(3)	方法 (80 分鐘) 3-1 種菜日 記 (40 分 鐘)	小 天 地 (1) 1-2 足球 向 前 衝 (2)	變變(1)	活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	3/2~3/6	專注	第壹單元人 物故事 第四課用膝 蓋跳舞的女 孩 【人權教 育】	二、 毫米 2-3 長度 的加法、 2-4 長度 的減法、 2-5 解題 【生涯發 展教育】	便利的家 鄉 生 活 (3)	3-1 種菜日 記 (80 分 鐘) 3-2 種子發 芽了 (40 分鐘)	1-2 足球 向 前 衝 (3)	下課了 (1)	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】
5	3/9~3/13		第壹單元人 物故事 統整活動一 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、分數 3-1 分數 與量、 3-2 分數 的大小比 較 【環境教 育】	便利的家 鄉 生 活 (3)	3-3 好好照 顧蔬菜 (120 分 鐘)	2-1 居家 安全(2) 2-2 生活 中的安全 (1)	色彩變 變變(1)	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】
6	3/16~3/2 0		第貳單元有 你真好	三、 分 數、	居民總動 員(3)	3-4 蔬菜長 大了 (40	2-2 生活 中的安全	超級變 變變(1)	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡

			第五課一件外套 【性別平等教育】 【家政教育】	數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】		分鐘) 1-1 各種形態的水(40分鐘) 1-2 水不見了(40分鐘)	(3)		【生涯發展教育】 【家政教育】
7	3/23~3/27		第貳單元有你好 第六課風雨交加的夜晚 【人權教育】	四、除法 4-1 二位數除以一 位數、 4-2 三位數除以一 位數 【生涯發展教育】 【環境教育】	多元的生活風貌 (3)	1-3 小水珠從哪裡來 (80分鐘) 2-1 冰塊怎麼來的(40分鐘)	2-3 校園霸凌(3)	來跳舞 (1)	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】
8	3/30~4/3	禮貌	第貳單元有你好	四、除法 4-2 三位	商店與生活(3)	2-1 冰塊怎麼來的(40	3-1 槓上小 玩 家	色彩變變變(1)	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我

			第七課謝謝 【人權教育】 【環境教育】	數除以一 位數、 4-3 餘數 的規律、 練習園地 【生涯發 展教育】 【環境教 育】		分鐘) 2-2 冰塊融 化了 (80 分鐘)	(3)		【生涯發展教育】 【家政教育】
9	4/6~4/10		第貳單元有 你真好 統整活動二 【生涯發展 教育】	五、面積 5-1 數格 子算面 積、 5-2 用乘 法求面 積、 練習園地 【環境教 育】	買東西學 問大(3)	2-3 水、水 蒸氣和冰 的應用 (40 分鐘) 3-1 水往哪 裡流 (40 分鐘) 3-2 水讓物 體浮起來 (40 分鐘)	3-2 木上 玩 平 衡 (3)	超級變 變變(1)	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】
10	4/13~4/17		閱讀樂園一 謝謝土地公 【人權教 育】 【家政教 育】	綜合與應 用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、	買東西學 問大(3)	3-2 水讓物 體浮起來 (80 分鐘)	3-3 撐木 跳、搭肩 行(3)	來跳舞 (1)	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】

				3. 布題 3 、 4. 布題 4 【環境教育】					
11	4/20~4/24		第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	家鄉的故事(3)	1-1 一天中的氣溫變化(80分鐘) 1-2 雲和天氣的關係(40分鐘)	3-4 創意大考驗(3)	色彩變變變(1)	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】
12	4/27~5/1		第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學 【生涯發展教育】	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	家鄉的故事(3)	1-2 雲和天氣的關係(40分鐘) 1-3 下雨了(80分鐘)	4-1 飲食學問大(3)	超級變變變(1)	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】
13	5/4~5/8	尊重	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝	七、乘與除 7-1 乘除關係	家鄉的特產(3)	1-3 下雨了(40分鐘) 2-1 氣象觀	4-2 怎麼吃才健康(3)	來跳舞(1)	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】

			阿皮 【生涯發展教育】	、7-2 加減與除兩步驟解題 【生涯發展教育】 【環境教育】		測（80 分鐘）			【環境教育】
14	5/11~5/15		第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子 【人權教育】 【家政教育】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	家鄉的特產(3)	2-1 氣象觀測（40 分鐘） 3-1 今天天氣怎麼樣（40 分鐘） 3-2 氣象預報知多少（40 分鐘）	5-1 可愛的鴨子(3)	色彩家族(1)	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】
15	5/18~5/22		第參單元漫遊書世界統整活動三 【生涯發展教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2 時、分和秒	地名的由來(3)	3-2 氣象預報知多少（80 分鐘） 1-1 你看過哪些動物	5-2 身體動一動(3)	超級變變變(1)	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 【環境教育】

				【環境教育】		(40 分鐘)			
16	5/25~5/29		第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 【環境教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 【環境教育】	地名的由來(3)	1-2 動物的外形特徵 (80 分鐘) 1-3 動物的身體構造 (40 分鐘)	6-1 健康生活有一套(3)	來跳舞(1)	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 【環境教育】
17	6/1~6/5	合作	第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象 【生涯發展教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 【環境教育】	探索家鄉地名(3)	1-3 動物的身體構造 (80 分鐘) 2-1 猜猜這是誰的腳 (40 分鐘)	6-2 消費停看聽(3)	色彩家族(1)	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 【環境教育】
18	6/8~6/12		第肆單元生活智慧	九、一位小數	關懷家鄉的問題	2-2 運動高手(120 分)	7-1 遠離運動傷害	超級變變變(1)	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診

			第十四課鴨子農夫 【環境教育】	9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地 【環境教育】	(3)	鐘)	(2) 7-2 繞物接力跑 (1)		【環境教育】
19	6/15~6/19		第肆單元生活智慧 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、 10-2 功課表、 10-3 火車時刻表與票價表、 練習園地 【環境教育】	關懷家鄉的問題(3)	2-2 運動高手 (40 分鐘) 3-1 和動物有關的發明 (40 分鐘)	7-2 繞物接力跑 (2) 7-3 跳躍來闖關 (1)	笛聲飛揚(1)	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 【環境教育】
20	6/22~6/26		閱讀樂園二 魔鬼沾 【環境教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、	愛護家鄉的行動(3)	科學閱讀 (120 分鐘)	7-3 跳躍來闖關 (3)	色彩家族(1)	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 【環境教育】

				2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 【環境教育】					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度**第一學期****四年級**領域學習課程教學課程表

設計者：**四年級**教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	8/26~8/30	準備週	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 一億以內的數(3)	家鄉的環境(3)	1-1 月亮的故事(40 分鐘) 1-2 月亮的表面像什麼(40 分鐘)	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】	天亮了(i) 對稱之美(i) 換個角度看世界(i)	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】
2	9/2~9/6		第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	1. 一億以內的數(3)	家鄉的環境(3)	2-1 觀測月亮的位置(120 分鐘)	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	天亮了(i) 對稱之美(i) 換個角度看世界(i)	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
3	9/9~9/13		第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的	2. 整數的乘法(3)	居住的型態(3)	2-2 月亮位置的變化(80 分鐘) 3-1 月相怎樣變化(40 分鐘)	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】	天亮了(i) 反覆之美(i) 換個角度看世界(i)	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星

			晚會				育】		【生涯發展教育】 【家政教育】
4	9/16~ 9/20	專 注	語文天地一	2.整數的乘法 (3)	居住的型態(3)	3-1 月相怎樣變化 (40 分鐘) 3-2 月相觀測日 記(80 分鐘)	單元二、籃球球 來瘋 活動 1 球感百分 百 【性別平等教 育】	走出戶外(i) 反覆之美(i) 魔法棒真神奇(i)	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
5	9/23~ 9/27		第貳單元文化交 響曲 第四課冬日吃蘿 蔔	3.角度(3)	傳統住屋(3)	3-2 月相觀測日 記(40 分鐘) 3-3 月相變化的 規律性(80 分鐘)	單元二、籃球球 來瘋 活動 2 絕佳默契 【性別平等教 育】	走出戶外(i) 藝術品中的對稱 與反覆(i) 魔法棒真神奇(i)	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
6	9/30~ 10/4		第貳單元文化 交響曲 第五課飛魚成 年禮	3.角度(3)	傳統住屋(3)	1-1 哪裡可以看到 水域環境(40 分 鐘) 1-2 拜訪水域環境 (80 分鐘)	單元二、籃球球 來瘋 活動 3 縱橫球場 【性別平等教 育】	笛聲飛揚(i) 美化生活合(i) 魔法棒真神奇(i)	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】
7	10/7~ 10/11		第貳單元文化交 響曲 第六課敬字紙與 惜字亭	4.整數的除法 (3)	廟宇與老街(3)	1-2 拜訪水域環境 (40 分鐘) 2-1 水生植物的生 長方式 (80 分鐘)	單元二、籃球球 來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達 人	笛聲飛揚(i) 美化生活合(i) 魔法師傳奇(i)	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】

							【性別平等教育】 【家政教育】		
8	10/14~ 10/18	禮 貌	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	4.整數的除法(3)	廟宇與老街(3)	2-1 水生植物的生長方式 (40 分鐘) 2-2 水生植物的外形和構造(80 分鐘)	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 【生涯發展教育】	笛聲飛揚(i) 美化生活合(i) 魔法師傳奇(i)	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】
9	10/21~ 10/25		語文天地二	5.三角形(3)	生產方式的改變(3)	2-2 水生植物的外形和構造(40 分鐘) 3-1 水生動物的外形和構造(80 分鐘)	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 【生涯發展教育】	童話世界(i) 圖畫地圖(i) 身體變變變(i)	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】
10	10/28~ 11/1		〈閱讀列車〉樹木真重要	5.三角形(3)	生活器物的改變(3)	3-1 水生動物的外形和構造(40 分鐘) 3-2 愛護水域環境(40 分鐘)	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】	童話世界(i) 圖畫地圖(i) 身體變變變(i)	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】
11	11/4~ 11/8		評量週 第參單元媒體二三事	6.整數四則計算(3)	傳統的生活作息(3)	1-1 有光才看得見物體(40 分鐘) 1-2 光的直線行進(80 分鐘)	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能	童話世界(i) 家鄉之美(i) 身體變變變(i)	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】

			第八課小小記者研習營				【生涯發展教育】 【家政教育】		
12	11/11~ 11/15		第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	6.整數四則計算(3)	傳統的生活作息(3)	1-3 光的反射(120分鐘)	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】	古老的傳說(1) 家鄉之美(1) 角色變變變(1)	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】
13	11/18~ 11/22		第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	7.分數(3)	現代的生活作息(3)	2-1 水中的物體影像(120分鐘)	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 【人權教育】	古老的傳說(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】
14	11/25~ 11/29	尊 重	語文天地三	7.分數(3)	現代的生活作息(3)	2-2 光的折射現象(120分鐘)	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	12/2~ 12/6		第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人	8.容量與重量的計算(3)	傳統節慶(3)	3-1 彩虹色光(80分鐘) 3-2 生活中的色	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智

			可能很窮			光（40 分鐘）	家 活動 2 寶貝我的 牙齒 【生涯發展教 育】		多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
16	12/9~ 12/13		第肆單元故事典 藏館 第十二課孫悟空 三借芭蕉扇	8.容量與重量 的計算(3)	傳統節慶(3)	3-2 生活中的色 光（40 分鐘） 1-1 各種交通工具 （40 分鐘） 1-2 交通工具的演 進（40 分鐘）	單元五、健康守 護者 活動 3 流感追緝 令 活動 4 探索過敏 【家政教育】	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
17	12/16~ 12/20	合 作	第肆單元故事典 藏館 第十三課快樂的 油漆工	9.小數(3)	現代的節日(3)	1-2 交通工具的演 進（40 分鐘） 2-1 腳踏車的構造 和功能(80 分鐘)	單元五、健康守 護者 活動 5 就醫停看 聽 【家政教育】	一起準備遊行 (3)	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 【生涯發展教育】 【家政教育】
18	12/23~ 12/27		第肆單元故事典 藏館 第十四課巨人和 春天	9.小數(3)	現代的節日(3)	2-2 機車、汽車的 構造和功能（80 分鐘） 2-3 製作玩具車 （40 分鐘）	單元六、防災小 尖兵 活動 1 事故傷害 知多少 【生涯發展教 育】 【環境教育】	一起準備遊行 (3)	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】

19	12/30~ 1/3		語文天地四	9.小數(3)	家鄉的新風貌 (3)	2-3 製作玩具車 (80 分鐘) 3-1 推動交通工具 的能源(40 分鐘)	單元六、防災小 尖兵 活動 2 生死一瞬 間 【生涯發展教 育】	一起準備遊行 (3)	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】
20	1/6~ 1/10		〈閱讀列車〉怕 鬼的熊哥哥	10.統計圖(3)	家鄉的新風貌 (3)	3-1 推動交通工具 的能源(40 分鐘) 3-2 生活中的能 源(40 分鐘)	單元六、防災小 尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教 育】	一起準備遊行 (3)	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】
21	1/13~ 1/17		評量週 複習段考內容	10.統計圖(3)	家鄉的地圖(3)	科學閱讀(120 分 鐘)	單元六、防災小 尖兵 活動 4 可怕的颱 風 【生涯發展教 育】	一起準備遊行 (3)	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 【性別平等教育】
22	1/19~ 1/20			10.統計圖(3)	家鄉的地圖(3)	科學閱讀(40 分 鐘)		遊行開始嘍(3)	

(二) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期四年級領域學習課程教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學習領域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	2/10~2/14	準備週	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子	1.整數四則混合計算(3)	家鄉的居民(3)	1-1 大自然的時鐘(80 分鐘) 1-2 時間的單位(40 分鐘)	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】
2	2/17~2/21		第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥	1.整數四則混合計算(3)	家鄉的居民(3)	1-2 時間的單位(40 分鐘) 2-1 古人的計時方法(80 分鐘)	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】
3	2/24~2/28		第壹單元美味時光 第三課熱荔枝	2.公里(3)	家鄉的開發(3)	2-2 用沙漏計時(80 分鐘) 3-1 單擺與計時(40 分鐘)	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 【生涯發展教育】	樂聲響起(1) 創造力之美(1) 我是奇影俠(1)	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他

									【家政教育】
4	3/2~3/6	專 注	語文天地一	2.公里(3)	人口的變化(3)	3-1 單擺與計時 (120 分鐘)	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 【性別平等教育】	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總 動員 【家政教育】
5	3/9~3/13		第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大	3.分數(3)	人口的變化(3)	3-1 單擺與計時 (40 分鐘) 3-2 計時工具與生活(40 分鐘) 1-1 哪些物品能讓水移動(40 分鐘)	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總 動員 【家政教育】
6	3/16~3/20		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅	3.分數(3)	人口的組成(3)	1-1 哪些物品能讓水移動(40 分鐘) 1-2 水怎樣在細縫中移動(80 分鐘)	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	笛聲飛揚(1) 想像樂趣多(1) 偉大的光影魔術師(1)	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】
7	3/23~3/27		第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河	4.四邊形(3)	農、牧業和漁業(3)	1-3 生活中的毛细現象(120 分鐘)	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 【生涯發展教育】	笛聲飛揚(1) 古今童玩好好玩(1) 偉大的光影魔術	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少

								師(1)	【環境教育】
8	3/30~4/3	禮 貌	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生	4.四邊形(3)	農、牧業和漁業 (3)	2-1 怎樣讓水流 出來(120 分鐘)	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 【生涯發展教育】	聽大地在歌唱(1) 古今童玩好好玩 (1) 偉大的光影魔術 師(1)	第二單元走！出去 玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】
9	4/6~4/10		語文天地二	5.億以上的數(3)	工業和服務業(3)	2-1 怎樣讓水流 出來(40 分鐘) 3-1 奇妙的連通 管(80 分鐘)	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 【生涯發展教育】	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	第二單元走！出去 玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】
10	4/13~4/17		評量週 〈閱讀列車〉胃先 生的除夕日記	5.億以上的數(3)	工業和服務業(3)	3-1 奇妙的連通 管(80 分鐘)	單元三、體適能加 油站 活動 1 跳躍精靈 【生涯發展教育】	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	第二單元走！出去 玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】
11	4/20~4/24		第參單元生活札 記 第八課小車站旁 的五味屋	6.小數的乘法(3)	產業的分工與合 作(3)	1-1 昆蟲的特徵 (80 分鐘) 1-2 拜訪校園裡 的昆蟲(40 分鐘)	單元三、體適能加 油站 活動 2 立定跳遠 【生涯發展教育】	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】
12	4/27~5/1		第參單元生活札 記 第九課清香油紙 傘	6.小數的乘法(3)	產業的分工與合 作(3)	1-2 拜訪校園裡 的昆蟲(80 分鐘) 2-1 飼養昆蟲的 準備(40 分鐘)	單元三、體適能加 油站 活動 3 規律運動好 體力 【家政教育】	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】

13	5/4~5/8	尊 重	第參單元生活札記 第十課橋	7.概數(3)	產業的新發展(3)	2-1 飼養昆蟲的準備(80 分鐘) 2-2 昆蟲保母日記(40 分鐘)	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 【海洋教育】	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】
14	5/11~5/15		語文天地三	7.概數(3)	產業的新發展(3)	2-2 昆蟲保母日記(120 分鐘)	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 【海洋教育】	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】
15	5/18~5/22		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 【飛行議題】	8.周長與面積(3)	早期的運輸(3)	2-3 昆蟲的成長變化(40 分鐘) 3-1 愛護昆蟲(40 分鐘) 1-1 讓燈泡發亮(40 分鐘)	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 【家政教育】	甜蜜的音符(3)	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】
16	5/25~5/29		第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾	8.周長與面積(3)	近代的運輸發展(3)	1-1 讓燈泡發亮(40 分鐘) 1-2 電路的串	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套	甜蜜的音符(3)	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】

						聯與並聯 (80 分鐘)	【家政教育】		
17	6/1~6/5	合 作	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩	9.時間的計算(3)	近代的運輸發展(3)	1-2 電路的串聯與並聯(40 分鐘) 2-1 哪些物品會導電(40 分鐘) 2-2 設計簡易開關(40 分鐘)	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】	將心比心(3)	第四單元環保生活活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】
18	6/8~6/12		第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	9.時間的計算(3)	訊息傳遞(3)	3-1 通電的小馬達(120 分鐘)	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 【家政教育】	將心比心(3)	第四單元環保生活活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】
19	6/15~6/19		語文天地四	10.體積(3)	訊息傳遞(3)	3-2 製作通電玩具(40 分鐘) 3-3 有電真方便(40 分鐘)	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】	愛要怎麼說(3)	第四單元環保生活活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】

20	6/22~6/26		評量週 〈閱讀列車〉補網 的婦人	10.體積(3)	交通與生活	科學閱讀(120 分 鐘)	單元七、走出新方 向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	愛要怎麼說(3)	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】
----	-----------	--	----------------------------	----------	-------	------------------	--	----------	--

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期五年級領域學習課程教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						綜合活動
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	
1	8/26~8/30	準備週	第一課貝殼砂	第 1 單元 多位小數	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1-1 太陽的光和熱（80 分鐘）	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事
2	9/2~9/6		第二課湖邊散步	第 1 單元 多位小數	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1-1 太陽的光和熱（40 分鐘）	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 【性別平等教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀
3	9/9~9/13		第三課一池子的綠	第 2 單元 因數與公因數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	1-2 陽光和影子（80 分鐘）	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀

								【家政教育】	
4	9/16~ 9/20	專 注	第四課與山為鄰	第 2 單元 因數 與公因數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	2-1 太陽在哪裡（80 分鐘）	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色
5	9/23~ 9/27		統整活動一	第 3 單元 倍數 與公倍數	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	2-2 記錄一天中太陽的位置（40 分鐘）	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現
6	9/30~ 10/4		第五課我的隱身術	第 3 單元 倍數 與公倍數 數學樂園	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	2-2 記錄一天中太陽的位置（40 分鐘）	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現
7	10/7~ 10/11		第六課書信	第 4 單元 平面 圖形	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	2-3 不同季節的太陽位置（80 分鐘）	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己
8	10/14~ 10/18	禮 貌	第七課幸福的味道	第 4 單元 平面 圖形	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的	3-1 太陽和我們的生活（80 分鐘）	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動三做好

					泉源		活動 3 一觸即發 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我自己
9	10/21~ 10/25		統整活動二	第 5 單元 多位 數的乘除	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行	1-1 植物體 內水的移動 (40 分鐘)	單元二、揪團來運 動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己
10	10/28~ 11/1		不一樣的房子	綜合與應用（一）	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行	1-1 植物體 內水的移動 (80 分鐘)	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第 三 單 元 人際高峰會 活動一互動 面面觀
11	11/4~ 11/8		第八課古今西湖詩 選	第 6 單元擴分、 約分和通分	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行	1-2 多功能 的根(40 分 鐘)	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第 三 單 元 人際高峰會 活動一互動 面面觀
12	11/11~ 11/15		第九課擅長推理的 人	第 6 單元擴分、 約分和通分	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行	1-3 多功能 的莖(80 分 鐘)	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 三 單 元 人際高峰會 活動二有效 溝通

								【性別平等教育】 【家政教育】	
13	11/18~ 11/22	尊 重	第十課角力士冀金 龜	第 7 單元異分母 分數的加減	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺灣 原住民族	1-4 多功能 的葉（40 分 鐘）	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 【生涯發展教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第 三 單 元 人際高峰會 活動二有效 溝通
14	11/25~ 11/29		第十一課敏銳觀 察	第 7 單元異分母 分數的加減 數學樂園	第四單元大航海 時代的臺灣 第一課來到福爾 摩沙的紅毛人	2-1 花、果 實和種子的 功能（120 分鐘）	單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第 三 單 元 人際高峰會 活動二有效 溝通
15	12/2~ 12/6		統整活動三	第 8 單元四則運 算	第四單元大航海 時代的臺灣 第二課臺灣的明 鄭時期	2-2 植物的 繁殖方式 （80 分鐘）	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 【生涯發展教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第 三 單 元 人際高峰會 活動二有效 溝通
16	12/9~ 12/13		第十二課讓我做你 的眼睛	第 8 單元四則運 算	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園	2-3 蕨類植 物的繁殖方 式（40 分 鐘）	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重

17	12/16~ 12/20	合 作	第十三課一萬五千元 的學生證	第 9 單元面積	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園	3-1 選擇分 類標準將植 物分類（80 分鐘）	單元六、成長的喜 悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 【性別平等教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重
18	12/23~ 12/27		第十四課誰該被派 去非洲	第 9 單元面積	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展	1-1 物質的 溶解現象 （120 分 鐘）	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重
19	12/30~ 1/3		統整活動四	第 10 單元線對稱 圖形	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展	2-1 各種水 溶液的酸鹼 性（120 分 鐘）	單元六、成長的喜 悅 活動 5 男生女生做 朋友 【性別平等教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道
20	1/6~ 1/10		煙會說話	第 10 單元線對稱 圖形	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第一課傳統社會 與生活	2-1 各種水 溶液的酸鹼 性（40 分 鐘）	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道
21	1/13~ 1/17		總複習	綜合與應用（二）	第六單元臺灣傳 統社會與文化的	2-2 自製指 示劑檢驗水	單元七、安全行、 平安動	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	第四單元多 為對方想一

					形成 第二課傳統文化 的展現	溶液的酸鹼 性（80 分 鐘）	活動 3 安全救援系 統 【人權教育】	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	想 活動二相處 之道
--	--	--	--	--	----------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------------	------------------

(二) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期五年級領域學習課程教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	2/10~2/14	準 備 週	第一課美麗的溫哥華	第 1 單元分數	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1-1 星空傳說（40分鐘）	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端
2	2/17~2/21		第二課從空中看地球	第 1 單元分數	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1-2 星星知多少（40分鐘）	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端
3	2/24~2/28		第三課歡慶兒童節	第 2 單元長方體和正方體的體積	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊	2-1 認識星座盤（40分	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	第一單元清末現代化的建設

					與現代化建設	鐘)	少 【人權教育】 【生涯發展教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二課外力 衝擊與現代 化建設
4	3/2~3/6	專 注	第四課我眼中的東方之最	第2單元長方體和正方體的體積	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	2-2 到戶外觀星 (80 分鐘)	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力 衝擊與現代 化建設
5	3/9~3/13		統整活動一	第3單元容積	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	3-1 星星的位置如何改變 (40 分鐘)	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第一課英勇 的抗日事蹟
6	3/16~3/20		第五課從想像的鏡子看世界	第3單元容積	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	3-1 星星的位置如何改變 (40 分鐘)	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日本 的治臺措施
7	3/23~3/27		第六課羅伯特換腦	第4單元時間	第二單元日本統	3-2 四季	單元三、水中健將	貳、表演任我行	第二單元日

			袋	的計算	治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施	不同的星 空（80 分 鐘）	活動 3 池畔「泳」者 【海洋教育】	一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	本統治下的 臺灣 第二課日本 的治臺措施
8	3/30~4/3	禮 貌	第七課宮崎駿的想 像之泉	第 5 單元符號 代表數	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會	3-3 認識 北極星 （80 分 鐘）	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第三課殖民 統治下的臺 灣社會
9	4/6~4/10		統整活動二	綜合與應用 （一）	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會	1-1 燃燒 需要空氣 （40 分 鐘）	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第三課殖民 統治下的臺 灣社會
10	4/13~4/17		閱讀樂園一我會飛	第 6 單元表面 積	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治	1-2 製造 和檢驗氧 氣（120 分 鐘）	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治

11	4/20~4/24	尊 重	第八課五月・風箏 • 少年	第 6 單元表面積 第 7 單元小數	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	2-1 製造和檢驗二氧化碳 (120 分鐘)	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治
12	4/27~5/1		第九課給女兒的一封信	第 7 單元小數	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學	2-2 燃燒與滅火 (80 分鐘)	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學
13	5/4~5/8		第十課憨孫耶，好去睇啊！	第 7 單元小數	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	2-3 火災的預防與處理 (40 分鐘)	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利
14	5/11~5/15		第十一課聽！流星的故事	第 8 單元生活中的大單位	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	3-1 鐵生鏽的原因 (120 分鐘)	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 【家政教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織
15	5/18~5/22		統整活動三	第 8 單元生活	第五單元聚落與	3-1 鐵生	單元六、飲食面面觀	參、音樂的禮讚	第五單元聚

		合 作		中的大單位	人口 第一課聚落類型 與生活差異	鏽的原因 (80 分 鐘)	活動 4 飲食安全自己 把關 活動 5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】	二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	落與人口 第一課聚落 類型與生活 差異
16	5/25~5/29		第十二課誕生	第 9 單元比率 與百分	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變	3-2 如何 防止鐵生 鏽 (40 分 鐘)	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元聚 落與人口 第二課聚落 的演變
17	6/1~6/5		第十三課用手指舞 出動人的交響曲	第 9 單元比率 與百分	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的 變化	1-1 動物 的運動 (40 分 鐘)	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動 員 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚 落與人口 第三課臺灣 人口的變化
18	6/8~6/12		第十四課永遠不會 太晚	第 10 單元立體 形體	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣	1-2 動物 的覓食 (40 分 鐘)	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣
19	6/15~6/19		統整活動四	第 10 單元立體 形體	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東看 臺灣	1-2 動物 的覓食 (40 分 鐘)	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家政教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣

								【資訊教育】 【環境教育】	
20	6/22~6/26		閱讀樂園二-亞洲最受讚譽的健康照護制度	綜合與應用 (二)	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	1-3 動物如何適應環境 (80分鐘)	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度**第一學期六年級**領域學習課程教學課程表

設計者：**六年級**教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	8/26~8/30	準 備 週	單元主題引導（1）	第 1 單元質因數分解和短除法	日治時代的殖民統治（3）	1-1 雲 和 霧（80 分鐘）	壹、成長與蛻變 一.青春好樣	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師 【生涯發展教育】
2	9/2~9/6		一、神奇的藍絲帶（6）	第 1 單元質因數分解和短除法	日治時代的殖民統治（3）	1-1 雲 和 霧（80 分鐘） 1-2 雨和雪、露和霜（40 分鐘）	壹、成長與蛻變 一.青春好樣	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師 【生涯發展教育】
3	9/9~9/13		二、跑道（5）	第 2 單元分數的除法	日治時代的經濟發展（3）	1-2 雨和雪、露和霜（40	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線	第一單元 生活大富翁

						分鐘) 1-3 大自然中的水循環(80分鐘)		面 【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	活動二小小理財員 【生涯發展教育】
4	9/16~9/20	專 注	二、跑道(1) 三、說話也要停看聽(5)	第2單元分數的除法	日治時代的社會變遷(3)	2-1 認識衛星雲圖(40分鐘) 2-2 認識地面天氣圖(40分鐘) 2-3 氣團與鋒面(40分鐘)	壹、成長與蛻變 三.人我之間	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】
5	9/23~9/27		三、說話也要停看聽(1) 四、朱子治家格言選(5)	第3單元小數的除法	政治發展(3)	2-3 氣團與鋒面(80分鐘) 3-1 颱風來了(40分鐘)	壹、成長與蛻變 三.人我之間	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】
6	9/30~10/4		四、朱子治家格言選(1) 統整活動一(6)	第3單元小數的除法	政府組織(3)	3-2 防颱準備(80分鐘) 1-1 熱與溫度(40分鐘)	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學

									習 【生涯發展教育】
7	10/7~ 10/11		單元主題引導(1) 五、山的巡禮(3)	第4單元比和比值	經濟重整與復甦(3)	1-2 物質受熱的變化(80分鐘) 1-3 物質的熱脹冷縮(40分鐘)	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】
8	10/14~ 10/18		五、山的巡禮(3) 六、東海岸鐵路(3)	第4單元比和比值	經濟重整與復甦(3)	1-3 物質的熱脹冷縮(80分鐘) 2-1 熱的傳導(40分鐘)	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】
9	10/21~ 10/25	禮貌	六、東海岸鐵路(3) 七、沉城之謎(3)	第5單元圓周率和圓面積	經濟發展與轉型(3)	2-2 熱的對流(80分鐘) 2-3 熱的輻射(40分鐘)	貳、身體力與美 六.青春奔跑	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】
10	10/28~		七、沉城之謎(3)	第5單元圓周率	經濟發展與轉型(3)	3-1 保溫(40分鐘)	貳、身體力與美	貳、表演任我行	第三單元戶

	11/1		統整活動二（1）	和圓面積 加油小站一		分鐘） 3-2 散熱（40分鐘）	七.健康有氧	二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	外探索趣 活動一整裝 待發 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】
11	11/4~ 11/8		統整活動二（5） 閱讀階梯一進入雨林（1）	評量週 第6單元扇形面積	社會的變遷(3)	1-1 流水改變大地（120分鐘）	評量週 貳、身體力與美 七.健康有氧	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】【環境教育】	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】
12	11/11~ 11/15		閱讀階梯一進入雨林（2） 單元主題引導（1） 八、大小剛好的鞋子（3）	第6單元扇形面積	社會的變遷(3)	1-2 河流地形（120分鐘）	貳、身體力與美 八.足球小子(一)	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】
13	11/18~ 11/22	尊 重	八、大小剛好的鞋子（3） 九、沉思三帖（3）	第7單元正比	文化的傳承與發展(3)	1-3 海岸地形（80分鐘） 1-4 地震對地	貳、身體力與美 八.足球小子(一)	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	第四單元多 元文化相處 之道

						表的影響(40分鐘)		【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	活動一多元文化在身邊【資訊教育】【環境教育】
14	11/25~11/29		九、沉思三帖(3) 十、狐假虎威(3)	第7單元正比	文化的傳承與發展(3)	1-4 地震對地表的影响(40分鐘) 2-1 岩石(80分鐘)	貳、身體力與美 九.體操精靈	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊【資訊教育】【環境教育】
15	12/2~12/6		十、狐假虎威(3) 統整活動三(3)	第8單元速率	人口分布與遷移(3)	2-2 礦物(80分鐘) 2-3 岩石、礦物與生活(40分鐘)	貳、身體力與美 九.體操精靈	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷【資訊教育】【環境教育】
16	12/9~12/13		統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十一、我願(2)	第8單元速率	人口分布與遷移(3)	2-3 岩石、礦物與生活(40分鐘) 3-1 土壤的形	貳、身體力與美 九.體操精靈	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重

						成與利用(80分鐘)		【環境教育】	與關懷【資訊教育】環境教育】
17	12/16~12/20	合 作	十一、我願(4) 十二、最好的味覺禮物(2)	第9單元形體關係和柱體表面積	人口現象與政策(3)	1-1 磁力影響指北針(80分鐘) 2-1 電可以產生磁(40分鐘)	參、運動競技場 十.現代輕功	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷【資訊教育】【環境教育】
18	12/23~12/27		十二、最好的味覺禮物(4)十三、空城計(2)	第9單元形體關係和柱體表面積	人口現象與政策(3)	2-1 電可以產生磁(40分鐘) 2-2 電磁鐵的特性(80分鐘)	參、運動競技場 十一.力拔山河	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】
19	12/30~1/3		十三、空城計(4) 十四、桂花雨(1)	第10單元等量公理	鄉村與都市(3)	2-2 電磁鐵的特性(40分鐘) 2-3 怎樣改變電磁鐵的磁力(80分鐘)	參、運動競技場 十一.力拔山河	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】
20	1/6~1/10		十四、桂花雨(5)	第10單元等量公理	鄉村與都市(3)	3-1 生活中的電磁鐵(40分鐘)	參、運動競技場 十二.樂趣手球	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	第五單元讓愛發光

				加油小站二		分鐘) 3-2 製作簡易小馬達 (40 分鐘)		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】【資訊教育】	活動二把「愛」傳出去 【人權教育】
21	1/13~ 1/17		統整活動四 (6)	評量週 複習段考內容		自由探究 (120 分鐘)	評量週 複習段考內容	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】
			閱讀階梯二故事的真相 (3)			科學閱讀 (40 分鐘)			

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期六年級領域學習課程教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域						
			語文	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合活動
1	2/10~2/14	準備週	單元主題引導(1) 一、過故人莊(5)	第1單元柱體的體積	古代的文明與科技(3)	1-1 槓桿原理(40分鐘) 1-2 槓桿的平衡(80分鐘)	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】
2	2/17~2/21		一、過故人莊(1) 二、把愛傳下去(5)	第1單元柱體的體積	古代的文明與科技(3)	1-2 槓桿的平衡(40分鐘) 1-3 槓桿工具(40分鐘) 2-1 滑輪(40分鐘)	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】
3	2/24~2/28		二、把愛傳下去(1) 三、山村車轆寮(5)	第2單元怎樣解題(一)	科學的突破(3)	2-1 滑輪(80分鐘) 2-2 輪軸(40分鐘)	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽

								教育】【家政教育】	【生涯發展教育】
4	3/2~3/6	專 注	三、山村車軌寮（1） 統整活動一（5）	第 2 單元怎樣 解題(一)	科學的突破(3)	2-2 輪軸（80 分鐘） 3-1 齒輪（40 分鐘）	壹、青春生活實踐 家 三.青春防衛站	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【家政教 育】	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 【生涯發展教 育】
5	3/9~3/1 3		統整活動一（1） 單元主題引導（1） 四、迷途（4）	第 3 單元基準 量和比較量	科技的運用與管理 (3)	3-2 腳踏車上 的 傳 動 裝 置 （80 分鐘） 3-3 流體傳送 動力(40 分鐘)	壹、青春生活實踐 家 四.迎向未來	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】
6	3/16~3/ 20		四、迷途（2） 五、馬達加斯加，出 發（4）	第 3 單元基準 量和比較量	科技的運用與管理 (3)	3-3 流體傳送 動力(40 分鐘) 1-1 生活中的黴 菌（80 分鐘）	壹、青春生活實踐 家 五.健康美麗新社 區	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教

									育】
7	3/23~3/27		五、馬達加斯加，出發（2） 六、劍橋秋日漫步（4）	第4單元縮圖和比例尺	臺灣與世界(3)	1-1 生活中的黴菌（40分鐘） 1-2 使食物發酵的微生物（80分鐘）	貳、運動的樂章 六.平衡運動	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
8	3/30~4/3	禮貌	六、劍橋秋日漫步（2） 統整活動二（3）	第4單元縮圖和比例尺	臺灣與世界(3)	2-1 影響微生物生長的因素（80分鐘） 2-2 黴菌的生長條件（40分鐘）	貳、運動的樂章 七.迷你網球	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
9	4/6~4/10		統整活動二（3） 閱讀階梯一驚蟄驅蟻記（2）	第4單元縮圖和比例尺	世界文化大不同(3)	2-2 黴菌的生長條件（80分鐘） 3-1 怎樣保存食物（40分鐘）	貳、運動的樂章 七.迷你網球	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】

								育】【性別平等教育】【資訊教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
10	4/13~4/17		閱讀階梯一驚蟄驅蟻記（1）單元主題引導（1） 七、油條報紙・文字夢（4）	評量週 加油小站一	世界文化大不同(3)	3-1 怎樣保存食物（40 分鐘） 1-1 多樣的生物世界(40 分鐘)	評量週 貳、運動的樂章 八.足球小子(二)	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】
11	4/20~4/24		七、油條報紙・文字夢（2） 八、雕刻一座小島(4)	第 5 單元四則混合運算	國際組織(3)	1-1 多樣的生物世界(80 分鐘) 1-2 臺灣的自然環境(40 分鐘)	貳、運動的樂章 八.足球小子(二)	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】
12	4/27~5/1		八、雕刻一座小島(2) 九、童年・夏日・棉花糖（4）	第 5 單元四則混合運算	國際組織(3)	1-2 臺灣的自然環境（120 分鐘）	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起

								【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	【性別平等教育】
13	5/4~5/8	尊 重	九、童年・夏日・棉花糖（2） 統整活動三（4）	第 6 單元怎樣解題(二)	人口與資源(3)	2-1 人類活動改變自然環境（40 分鐘） 2-2 水汙染與防治(40 分鐘) 2-3 空氣汙染與防治（40 分鐘）	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】
14	5/11~5/15		統整活動三（2） 單元主題引導（1） 十、追夢的翅膀（3）	第 6 單元怎樣解題(二)	人口與資源(3)	2-3 空氣汙染與防治（40 分鐘） 2-4 臺灣的外來入侵種生物（80 分鐘）	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】
15	5/18~5/22		十、追夢的翅膀（3） 十一、祝賀你，孩子（3）	第 7 單元統計圖表	全球議題(3)	3-1 可再生資源與不可再生資源（40 分鐘） 3-2 臺灣的發電能源（80 分鐘）	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】

[illegible]

二、2至6年級各彈性課程總表

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期二年級

彈性課程教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	校本課程	學	習	領	域
			品桃原	英語		閱讀
1	8/30	準備週	性平 《不可思議的你！》	Unit1 Aa Bb Cc		《我喜歡我自己！》
2	9/2~ 9/6		性平 《不可思議的你！》	Unit1 Aa Bb Cc		《我喜歡我自己！》
3	9/9~ 9/13		品格 《我很專注》	Unit1 Aa Bb Cc		《我喜歡我自己！》
4	9/16~ 9/20	專注	品格 《我很專注》	Unit2 Dd Ee		《小熊流浪記》
5	9/23~ 9/27		認識三光部落	Unit2 Dd Ee		《小熊流浪記》
6	9/30~ 10/4		認識五月桃	Unit2 Dd Ee		《小熊流浪記》
7	10/7~ 10/11		認識五月桃	Unit 3 Ff Gg		《小熊流浪記》
8	10/14~ 10/18	禮貌	拜訪五月桃	Unit 3 Ff Gg		《一隻有教養的狼》
9	10/21~ 10/25		拜訪五月桃	Unit 3 Ff Gg		《一隻有教養的狼》
10	10/28~ 11/1		五月桃分享會	Review 1 Unit1-Unit3		家庭教育 《一隻有教養的狼》

1 1	11/4~ 11/8		認識三光部落	Unit 4 Hh Ii	家庭教育 《一隻有教養的狼》
1 2	11/11~ 11/15		星光台寫生	Unit 4 Hh Ii	家庭教育 《一隻有教養的狼》
1 3	11/18~ 11/22	尊 重	星光台寫生	Unit 4 Hh Ii	《鱷魚愛上長頸鹿》
1 4	11/25~ 11/29		品格 《鱷魚愛上長頸鹿》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
1 5	12/2~ 12/6		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
1 6	12/9~ 12/13		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
1 7	12/16~ 12/20	合 作	性平 《你不可以隨便摸我！》	Unit 6 Ll Mm	《小小火車變變變》
1 8	12/23~ 12/27		性平 《你不可以隨便摸我！》	Unit 6 Ll Mm	《小小火車變變變》
1 9	12/30~ 1/3		品格 《南瓜湯》	Review 2 Unit4-Unit6	《小小火車變變變》
2 0	1/6~ 1/10		品格 《南瓜湯》	期末評量	《小小火車變變變》
2 1	1/13~ 1/17		品格 《南瓜湯》	成果發表	《小小火車變變變》
2 2	1/20		結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度**第二學期****二年級**

彈性課程教學課程表

設計者：**二年級**教學團隊

週次	日期	校本課程	學 習 領 域		
			全校性活動	英語	閱讀
1	2/11~ 2/14	準備週	品格 《失落的一角》	Unit1 Nn Oo	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健康?》
2	2/17~ 2/21		品格 《失落的一角》	Unit1 Nn Oo	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健康?》
3	2/24~ 2/28		性平 《不要隨便跟陌生人走》	Unit2 Pp Qq	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健康?》
4	3/2~3/ 6	專注	性平 《不要隨便跟陌生人走》	Unit2 Pp Qq	《米小圈上學記: 我是小學生》
5	3/9~3/ 13		認識三光部落	Unit2 Pp Qq	《米小圈上學記: 我是小學生》
6	3/16~ 3/20		認識五月桃	Unit3 Rr Ss	《米小圈上學記: 我是小

					學生》
7	3/23~ 3/27		再訪五月桃	Unit3 Rr Ss	《米小圈上學記：我是小學生》
8	3/30~ 4/3		再訪五月桃	Unit3 Rr Ss	《米小圈上學記：我是小學生》
9	4/6~4/ 10		五月桃分享會	Review1	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
10	4/13~ 4/17		五月桃分享會	期中評量	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
11	4/20~ 4/24	禮貌	認識三光部落	Unit4 Tt Uu	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
12	4/27~ 5/1		認識陷阱	Unit4 Tt Uu	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
13	5/4~5/ 8		陷阱寫生	Unit5 Vv Ww	《米小圈上學記：耗子是條狗》
14	5/11~ 5/15		品格 《你很特別》	Unit5 Vv Ww	《米小圈上學記：耗子是條狗》
15	5/18~ 5/22	尊重	泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit6 Xx Yy Zz	《米小圈上學記：耗子是條狗》
16	5/25~ 5/29		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit6 Xx Yy Zz	《米小圈上學記：耗子是

					條狗》
1 7	6/1~6/ 5		性平 《朱家故事》	Unit6 Xx Yy Zz	家庭教育 《米小圈上學記：我們這一家》
1 8	6/8~6/ 12		性平 《朱家故事》	Review2	家庭教育 《米小圈上學記：我們這一家》
1 9	6/15~ 6/19	合 作	品格 《盛裝登場》	期末評量	家庭教育 《米小圈上學記：我們這一家》
2 0	6/22~ 6/26		品格 《盛裝登場》	結業式	《米小圈上學記：我們這一家》
2 1	6/29~ 6/30		結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期三年級

彈性課程教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	班級共讀 (閱讀)	跨文化溝通 (英語)	資訊專題實作 (資訊)
1	8/30	課程總覽 始業式	<u>讀報教學-科學新 知</u>	U.1 What's Your Name?	電腦教室的使用規 範
2	9/2~ 9/6	品格教育 — 尊重	<u>讀報教學-科學新 知</u>	U.1 What's Your Name?	電腦是什麼？介紹 電腦的使用
3	9/9~ 9/13	品格教育 — 責任	讀報教育佳作欣賞 與習寫	U.1 What's Your Name?	Window 桌面的設 定、開關機介紹
4	9/16~ 9/20	品格教育 — 公平	讀報教育佳作欣賞 與習寫	U.1 What's Your Name?	Windows 的介紹及 設定
5	9/23~ 9/27	品格教育 — 關懷	<u>小四的煩惱</u> 放聲朗讀	U.2 Who's She?	滑鼠的基本操作、 鍵盤介紹
6	9/30~ 10/4	品格教育 — 誠實	<u>小四的煩惱</u> 討論分享	U.2 Who's She?	視窗的認識、視窗 的放大縮小及關閉
7	10/7~ 10/11	品格教育 — 禮貌	<u>小四的煩惱</u> 學習單習寫	U.2 Who's She? 【家政教育】	工具列的認識
8	10/14~ 10/18	品格教育 — 感恩	<u>星月</u> 放聲朗讀	U.2 Who's She?	打開瀏覽器上網

9	10/21~ 10/25	樂活桃太郎 －認識五月桃	<u>星月</u> 討論分享	Review 1	期中評量
10	10/28~ 11/1	樂活桃太郎 －為什麼要剪枝？	<u>星月</u> 學習單習寫	期中評量 Culture & Festivals – It's Halloween!	認識檔案總管與資源回收筒
11	11/4~ 11/8	樂活桃太郎 －五月桃 (剪枝體驗)	圖書館應用教學 －了解圖書的演變發展	U.3 What's This?	認識鍵盤的按鍵
12	11/11~ 11/15	樂活桃太郎 －五月桃寫生 (賞桃花)	圖書館應用教學 －認識索書號的意義	U.3 What's This?	練習正確指法的操作
13	11/18~ 11/22	樂活桃太郎 －討論與分享	圖書館應用教學 －檢索校內圖書館的館藏 目錄	U.3 What's This?	英打練習
14	11/25~ 11/29	泰雅族文化 - 社會組織	讀報教學-科學新 知	U.4 Is This A Tree?	英打練習
15	12/2~ 12/6	泰雅族文化 - 織布	讀報教學- 新聞感想寫作	U.4 Is This A Tree?	英打闖關測驗 英打闖關測驗
16	12/9~ 12/13	泰雅族文化 - 我的家	讀報教學- 新聞感想寫作	U.4 Is This A Tree?	
17	12/16~ 12/20	泰雅族文化 - 童玩	閱讀各類圖書（科 普書等）	U.5 What Color Is It?	注音符號鍵盤介紹 與中打練習

1 8	12/23~ 12/27	泰雅族文化 - 小米文化	小小說書人	U.5 What Color Is It?	期中評量
1 9	12/30~ 1/3	泰雅族文化 - 巫師	小小說書人	U.5 What Color Is It?	中打練習
2 0	1/6~ 1/10	闖關評量	給我報報	期末評量 Review 2	中打練習闖關遊戲
2 1	1/13~ 1/17	課程回顧	小書繪本製作		總複習
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期三年級

彈性課程教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	閱讀	英語	資訊
1	2/11~2/14	課程總覽 始業式	製作閱讀用的書籤	L.1 How Old Are You?	電腦教室的使用規範
2	2/17~2/21	泰雅飲食文化 －穀類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L.1 How Old Are You?	
3	2/24~2/28	泰雅飲食文化 －醃製類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L.1 How Old Are You?	電腦是什麼
4	3/2~3/6	泰雅飲食文化 －釀酒	閱讀理解策略教學 －預測	L.2 Touch Your Ears	螢幕保護裝置的介紹及設定
5	3/9~3/13	泰雅精神文化 －歲時祭儀	閱讀理解策略教學 －連結	L.2 Touch Your Ears	
6	3/16~3/20	泰雅精神文化 －紋面	閱讀理解策略教學 －摘大意	L.2 Touch Your Ears	練習正確指法的操作
7	3/23~3/27	泰雅精神文化 －禁忌	閱讀理解策略教學 －找主旨	L.3 Can You Sing?	練習正確指法的操作

8	3/30~4/3	樂活桃太郎 －認識五月桃的管理方法	閱讀理解策略教學 －作筆記	L.3 Can You Sing?	英打練習
9	4/6~4/10	樂活桃太郎 －五月桃（疏果）	閱讀理解策略教學 －六何法（學習單）	L.3 Can You Sing? Review 1	英打練習
10	4/13~4/17	樂活桃太郎 －五月桃（疏果）	閱讀名人傳記	期中評量 Culture & Festivals – Happy Mother's Day	期中評量
11	4/20~4/24	樂活桃太郎－五月桃（套袋）	閱讀名人傳記 分享及討論 （學習單）	L.4 Is Your Mother a Doctor?	工具列的認識
12	4/27~5/1	品格教育 －孝敬	數位閱讀 －虛擬圖書館	L.4 Is Your Mother a Doctor?	英打練習
13	5/4~5/8	品格教育 －誠信	數位閱讀 －搜尋、瀏覽、整合	L.4 Is Your Mother a Doctor?	資訊安全教育
14	5/11~5/15	品格教育 －睦鄰	數位閱讀 －搜尋、瀏覽、整合	L.5 She is tall	檔案總管介紹
15	5/18~5/22	品格教育 －守法	讀報教育： 剪報活動週	L.5 She is Tall	小畫家的操作
16	5/25~5/29	樂活桃太郎 －五月桃（醃桃製作）	小小說書人	L.5 She is Tall	小畫家的操作

1 7	6/1~6/5	樂活桃太郎 —新詩創作	小小說書人	Review 2	小畫家的操作
1 8	6/8~6/1 2	品格教育 —勤儉	給我報報	總複習	開啟繪製的圖片繼續完成。
1 9	6/15~6/ 19	闖關評量	小書繪本製作	期末評量	期末評量
2 0	6/22~6/ 26	課程回顧	小書繪本製作 —發表分享	結業式	總複習
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度**第一學期****四年級**

彈性課程教學課程表

設計者：**四年級**教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	閱讀	英語	資訊
1	8/30	課程總覽 始業式	<u>讀報教學-科學新</u> 知	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	電腦教室的使用規範
2	9/2~ 9/6	品格教育 －尊重	<u>讀報教學-科學新</u> 知	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	
3	9/9~ 9/13	品格教育 －責任	讀報教育佳作欣賞 與習寫	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	中打鍵盤介紹與練習
4	9/16~ 9/20	品格教育 －公平	讀報教育佳作欣賞 與習寫	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	中打練習
5	9/23~ 9/27	品格教育 －關懷	<u>小四的煩惱</u> 放聲朗讀	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	中打練習
6	9/30~ 10/4	品格教育 －誠實	<u>小四的煩惱</u> 討論分享	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	Word 操作環境介紹
7	10/7~ 10/11	品格教育 －禮貌	<u>小四的煩惱</u> 學習單習寫	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	文字的複製與貼上、對齊方式。

8	10/14~ 10/18	品格教育 －感恩	<u>星月</u> 放聲朗讀	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	標題格式及文字設定
9	10/21~ 10/25	樂活桃太郎 －認識五月桃	<u>星月</u> 討論分享	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	期中評量
10	10/28~ 11/1	樂活桃太郎 －為什麼要剪枝？	<u>星月</u> 學習單習寫	Review 1 【家政教育】 【資訊教育】 期中評量	Word 內畫表格及表格設定
11	11/4~ 11/8	樂活桃太郎 －五月桃 (剪枝體驗)	圖書館應用教學 －了解圖書的演變發展	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	文件樣式的修改
12	11/11~ 11/15	樂活桃太郎 －五月桃寫生 (賞桃花)	圖書館應用教學 －認識索書號的意義	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	英文拼字檢查
13	11/18~ 11/22	樂活桃太郎 －討論與分享	圖書館應用教學 －檢索校內圖書館的館藏目錄	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	上網找圖下載、認識 Word 圖片工具列
14	11/25~ 11/29	泰雅族文化 - 社會組織	讀報教學- 新聞感想寫作	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	插入圖片及圖片設定
15	12/2~ 12/6	泰雅族文化 - 織布	讀報教學- 新聞感想寫作	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	插入圖案及特殊符號
16	12/9~ 12/13	泰雅族文化	閱讀各類圖書（科普書等）	Lesson 5 What Are You Doing?	版面配置

		- 我的家		【家政教育】	
1 7	12/16~ 12/20	泰雅族文化 - 童玩	小小說書人	Culture & Festivals Merry Christmas! 【家政教育】	將圖片設為矩形， 自由移動位置
1 8	12/23~ 12/27	泰雅族文化 - 小米文化	小小說書人	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	上網找圖下載、認 識 Word 圖片工具 列
1 9	12/30~ 1/3	泰雅族文化 - 巫師	給我報報	Review 2 【家政教育】	Word 製作一張卡 片
2 0	1/6~ 1/10	闖關評量	小書繪本製作	Review 2 【家政教育】	Word 製作一張卡 片
2 1	1/13~ 1/17	課程回顧	小書繪本製作 －發表分享	期末評量	Word 製作一張卡 片
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期四年級

彈性課程教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	品桃原	閱讀	英語
1	2/11~2/14	課程總覽 始業式	製作閱讀用的書籤	L1 What Time Is It?	電腦教室的使用規範
2	2/17~2/21	泰雅飲食文化 －穀類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L1 What Time Is It?	啟動及關閉試算表
3	2/24~2/28	泰雅飲食文化 －醃製類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L1 What Time Is It?	操作環境的介紹。
4	3/2~3/6	泰雅飲食文化 －釀酒	閱讀理解策略教學 －預測	L2 Where Are Nicky and Nini?	基本操作練習。
5	3/9~3/13	泰雅精神文化 －歲時祭儀	閱讀理解策略教學 －連結	L2 Where Are Nicky and Nini?	輸入資料練習。
6	3/16~3/20	泰雅精神文化 －紋面	閱讀理解策略教學 －摘大意	L2 Where Are Nicky and Nini?	設定列高與欄寬
7	3/23~3/27	泰雅精神文化	閱讀理解策略教學	L3 What's He Doing?	合併儲存格

		—禁忌	—找主旨		
8	3/30~4/3	樂活桃太郎 —認識五月桃的管理方法	閱讀理解策略教學 —作筆記	L3 What's He Doing?	輸入資料拖曳複製 儲存格
9	4/6~4/10	樂活桃太郎 —五月桃（疏果）	閱讀理解策略教學 —六何法（學習單）	L3 What's He Doing?	按順序輸入數字後 拖曳表格可得到數列
10	4/13~4/17	樂活桃太郎 —五月桃（疏果）	閱讀名人傳記	Review 1 期中考	期中評量
11	4/20~4/24	樂活桃太郎—五月桃（套袋）	閱讀名人傳記 分享及討論 （學習單）	L4 What Do You Like?	剪下且貼上儲存格
12	4/27~5/1	品格教育 —孝敬	數位閱讀 —虛擬圖書館	L4 What Do You Like?	數值計算
13	5/4~5/8	品格教育 —誠信	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L4 What Do You Like?	Scratch 程式設計介紹
14	5/11~5/15	品格教育 —睦鄰	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L5 Do You Like Birds?	Scratch 程式設計介紹
15	5/18~5/22	品格教育 —守法	讀報教育： 剪報活動週	L5 Do You Like Birds?	Scartch 練習
16	5/25~5/29	樂活桃太郎 —五月桃（醃桃製作）	小小說書人	L5 Do You Like Birds?	Scartch 練習
17	6/1~6/5	樂活桃太郎	小小說書人	Culture & Festivals It's the Dragon Boat	Scartch 練習

		一新詩創作		Festival!	
1 8	6/8~6/1 2	品格教育 — 勤儉	給我報報	Review 2	Scartch 動畫製作
1 9	6/15~6/ 19	闖關評量	小書繪本製作	期末評量	Scartch 動畫製作
2 0	6/22~6/ 26	課程回顧	小書繪本製作 — 發表分享	L5 Do You Like Birds?	Scratch 程式設計介紹
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期五年級

彈性課程教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	8/30	始業式	整理教室	Lesson 1 He Is Smart	電腦教室的使用規範	讀報介紹、閱讀方法與獎勵制度
2	9/2~ 9/6	品格教育《禮貌》	教室佈置	Lesson 1 He Is Smart	電腦教室的使用規範	讀報教育-主題: 環境汙染與保護
3	9/9~ 9/13	五月桃課程之達人來桃 - 食安問題與健康飲食	班級閱讀	Lesson 1 He Is Smart	認識網路詐騙	共讀書目: 《想念五月》
4	9/16~ 9/20	五月桃課程之達人來桃 - 了解在地五月桃農產	品格教育	Lesson 2 I Feel Sad	資訊安全教育	共讀書目: 《想念五月》
5	9/23~ 9/27	五月桃課程之達人來桃 - 瞭解五月桃種植過程	讀報教育	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals : Happy Moon Festival!	Google 提供的服務介紹	共讀書目: 《想念五月》
6	9/30~ 10/4	五月桃課程之達人來桃 - 製作五月桃種植過程之簡報 1	班級閱讀	Lesson 2 I Feel Sad	如何利用 Google 搜尋資料	讀報教育-主題: 空氣汙染與防制
7	10/7~	五月桃課程之達人來桃	品格教育	Review 1	Google 搜尋資	共讀書目:

	10/11	人來桃 - 製作五月桃種植過程之簡報 2			料練習及測驗	《一百件洋裝》
8	10/14 ~ 10/18	五月桃課程之達人來桃 - 簡報發表	讀報教育	Review 1	Google 街景介紹及練習	共讀書目: 《一百件洋裝》
9	10/21 ~ 10/25	五月桃課程之達人來桃 - 統整	班級閱讀	Lesson 3 What Day Is Today?	期中評量	共讀書目: 《一百件洋裝》
10	10/28 ~ 11/1	品格教育《公德》	期中評量	Lesson 3 What Day Is Today?	部落格介紹	讀報教育- 主題: 毒品防制
11	11/4~ 11/8	品格教育《合作》	品格教育	Lesson 3 What Day Is Today?	建立新的部落格	共讀書目: 《甲蟲男孩》
12	11/11 ~ 11/15	品格教育《負責》	讀報教育	Lesson 4 Who Is Talking?	部落格的製作流程	共讀書目: 《甲蟲男孩》
13	11/18 ~ 11/22	品格教育《勇敢》	班級閱讀	Lesson 4 Who Is Talking?	部落格的製作流程	共讀書目: 《甲蟲男孩》
14	11/25 ~ 11/29	品格教育《寬恕》	品格教育	Lesson 4 Who Is Talking?	期中評量週	讀報教育- 主題: 台灣重要議題
15	12/2~ 12/6	品格教育《友愛》	讀報教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人介紹及遙控練習	讀報教育- 主題: 台灣重要議題
16	12/9~ 12/13	原住民文化 - 認識自己的文化 1 (泰雅族)	班級閱讀	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人遙控操作練習	共讀書目: 《成績單》
17	12/16 ~ 12/20	原住民文化 - 認識自己的文化 2 (泰雅族)	品格教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人程式設計教學及練習	共讀書目: 《成績單》
18	12/23 ~ 12/27	原住民文化 - 認識自己的居住環境與特色 1	讀報教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人程式設計教學及練習	共讀書目: 《成績單》

1 9	12/30 ~ 1/3	原住民文化 - 認識自己的居住環境與特色 2	班級閱讀	Review 2	機器人程式設計教學及練習	讀報教育- 主題: 國際重要議題
2 0	1/6~ 1/10	原住民文化 - 製作小書, 介紹自己的文化 1	品格教育	Review 2	機器人程式設計發表	讀報教育- 主題: 國際重要議題
2 1	1/13~ 1/17	原住民文化 - 製作小書, 介紹自己的文化 2	期末評量	Review 2	總複習	綜合並整理本學期讀報與閱讀學習檔案夾
2 2	1/20	結業式	教科書、學用品回收整理教室	結業式	結業式	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期五年級

彈性課程教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	2/11~2/14	品格教育《勤學》	整理教室	Lesson 1 The Noodles Smell Good	電腦教室規則指導及電腦教室主機介紹	讀報教育- 主題: 健康生活
2	2/17~2/21	五月桃課程之共聚 一桃 –探討環境對生物的影響 1	教室佈置	Lesson 1 The Noodles Smell Good	英打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
3	2/24~2/28	五月桃課程之共聚 一桃 –探討環境對生物的影響 2	班級閱讀	Lesson 1 The Noodles Smell Good	中打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
4	3/2~3/6	五月桃課程之共聚 一桃 –五月桃種植環境 1	品格教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	中打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
5	3/9~3/13	五月桃課程之共聚 一桃 –五月桃種植環境 2	讀報教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	資訊安全教育與宣導	讀報教育- 主題: 家庭教育
6	3/16~3/20	五月桃課程之共聚 一桃 –探討影響五月桃成長因素。	班級閱讀	Cluture & Feativals Let's Go Egg Hunting	一個小時玩程式	共讀書目: 《紅髮安妮》 共讀書目: 《紅髮安妮》
7	3/23~3/27	五月桃課程之共聚 一桃 –將影響五月桃成長因素製作成簡報 1	品格教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一個小時玩程式	共讀書目: 《紅髮安妮》

8	3/30~4/3	五月桃課程之共聚 一桃 –將影響五月桃成長因素製作成簡報 2	讀報教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一個小時玩程式	讀報教育- 主題: 家庭教育
9	4/6~4/10	品格教育《守法》	班級閱讀	Review 1	一個小時玩程式	共讀書目: 《三國演義》
10	4/13~4/17	品格教育《睦鄰》	期中評量	期中評量 Review 1	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《三國演義》
11	4/20~4/24	品格教育《誠信》	品格教育	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《三國演義》
12	4/27~5/1	品格教育《勤儉》	讀報教育	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	讀報教育- 主題: 性別平等
13	5/4~5/8	品格教育《知恥》	班級閱讀	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《青春第二課》
14	5/11~5/15	品格教育《孝敬》	品格教育	Lesson 4 What Do You See?	設計自己的 Scratch 程式	共讀書目: 《青春第二課》
15	5/18~5/22	原住民文化 – 了解原住民的歷史脈絡 1	讀報教育	Lesson 4 What Do You See?	設計自己的 Scratch 程式	共讀書目: 《青春第二課》
16	5/25~5/29	原住民文化 – 了解原住民的歷史脈絡 2	品格教育	Lesson 4 What Do You See? Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Scratch 程式設計 發表	讀報教育- 主題: 性別議題
17	6/1~6/5	原住民文化 – 找尋自己文化的結晶	班級閱讀	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Scratch 程式設計 發表	共讀書目: 《青春第二課》
18	6/8~6/12	原住民文化 –發現原住民文物的意涵	讀報教育	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Chromebook 介紹與練習	共讀書目: 《青春第二課》

1 9	6/15~6/ 19	原住民文化 -製作 泰雅特色作品 1	讀報教育	Review 2 期末評量	Chromebook 介 紹與練習	共讀書目： 《青春第二課》
2 0	6/22~6/ 26	原住民文化 -製作 泰雅特色作品 2	期末評量	成果發表	Chromebook 介 紹與練習	綜合並整理本學 期讀報與閱讀學 習檔案夾
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	總複習	結業式

(一) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期六年級

彈性課程教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	8/30	始業式	整理教室	Lesson 1 How's the Weather?	電腦教室的使用規範	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】【人權教育】
2	9/2~ 9/6	品格教育《禮貌》	教室佈置	Lesson 1 How's the Weather?	啟動及關閉試算表	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】【人權教育】
3	9/9~ 9/13	五月桃課程之齊力桃調 - 訪問與行銷 1	訂定班規、股長推選、節慶活動-中秋節	Lesson 1 How's the Weather?	操作環境的介紹	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】【人權教育】
4	9/16~ 9/20	五月桃課程之齊力桃調 - 訪問與行銷 2	班級閱讀(小書蟲閱獨分享單)	Lesson 1 How's the Weather?	電腦教室的使用規範	宮崎駿的故事【生涯發展教育】
5	9/23~ 9/27	五月桃課程之齊力桃調 - 發現問題	品格教育	Lesson 1 How's the Weather?	基本操作練習。	宮崎駿的故事【生涯發展教育】
6	9/30~ 10/4	五月桃課程之齊力桃調 - 找出方法	讀報教育(朗讀)	Lesson 2 Where Are You From?	輸入資料練習。	宮崎駿的故事【生涯發展教育】
7	10/7~ 10/11	五月桃課程之齊	班級閱讀(共	Lesson 2 Where Are	期初評量	地球少年的一天【環境教育】人權教育】

		力桃調 –解決問題的可能方式	讀)	You From?		
8	10/14~ 10/18	五月桃課程之齊力桃調 –製作簡報 1	品格教育 靜思語教學	Lesson 3 How Can We Get There?	輸入資料練習。	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
9	10/21~ 10/25	五月桃課程之齊力桃調 –製作簡報 2	讀報教育(科學教室專題)	Lesson 3 How Can We Get There?	調整欄寬。	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
10	10/28~ 11/1	品格教育《公德》	期中評量 班級閱讀(小朋友說故事)	Lesson 3 How Can We Get There?	期中評量週	與愛同行【人權教育】
11	11/4~ 11/8	品格教育《合作》	品格教育	Review 1 期中評量	輸入資料與計算	與愛同行【人權教育】
12	11/11~ 11/15	品格教育《負責》	讀報教育(朗讀)	Review 1	輸入資料與計算	與愛同行【人權教育】
13	11/18~ 11/22	品格教育《勇敢》	品格教育 靜思語教學	Review 1	iPad 平板介紹與使用	後山日先照【家政教育】【生涯發展教育】
14	11/25~ 11/29	品格教育《寬恕》	班級閱讀(演戲)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板使用練習	後山日先照【家政教育】【生涯發展教育】
15	12/2~ 12/6	品格教育《友愛》	品格教育	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板設定	後山日先照【家政教育】【生涯發展教育】
16	12/9~ 12/13	原住民文化 –認識各族文化 1	讀報教育(兒童文藝版)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板上網找資料	賣翅膀的小男孩【生涯發展教育】【資訊教育】
1	12/16~	原住民文化 –認	節慶活動(聖誕	Lesson 5	利用 iPad	賣翅膀的小男孩【生

7	12/20	識各族文化 2	節)	What's Wrong?	平板上 Youtbue 學習	涯發展教育】【資訊教育】
1 8	12/23~ 12/27	原住民文化 - 認識各族居住環境與特色 1	品格教育	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板錄音、錄影及照相	賣翅膀的小男孩【生涯發展教育】【資訊教育】
1 9	12/30~ 1/3	原住民文化 - 認識各族居住環境與特色 2	讀報教育(生活專題)	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板畫畫並儲存	母親的花園【生涯發展教育】【環境教育】
2 0	1/6~ 1/10	原住民文化 - 製作小書，介紹各族文化 1	期末評量 學習成果發表	Review 2	利用 iPad 平板畫畫並儲存	母親的花園【生涯發展教育】【環境教育】
2 1	1/13~ 1/17	原住民文化 - 製作小書，介紹各族文化 2	整理教室 教科書、學用品 回收	Review 2 期末評量	iPad 平板 畫畫發表	母親的花園【生涯發展教育】【環境教育】
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

(二) 桃園市立三光國民小學 108 學年度第二學期六年級

彈性課程教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	2/11~2/14	品格教育《勤學》	班級活動	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	網路安全宣導	魯冰花【生涯發展教育】
2	2/17~2/21	五月桃課程之桃之夭夭-回顧五月桃課程 1	班級活動	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	網路倫理及著作權宣導	魯冰花【生涯發展教育】
3	2/24~2/28	五月桃課程之桃之夭夭-回顧五月桃課程 2	整理教室	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Word 操作複習	魯冰花【生涯發展教育】
4	3/2~3/6	五月桃課程之桃之夭夭-設計影片內容	教室佈置	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Word 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】【生涯發展教育】
5	3/9~3/13	五月桃課程之桃之夭夭-蒐集製作影片之素材	班級閱讀	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Excel 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】【生涯發展教育】
6	3/16~3/20	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 1	品格教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Excel 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】【生涯發展教育】
7	3/23~3/27	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作	讀報教育	Lesson 2 My Favorite	小畫家操作複習	少年小樹之歌【人權教育】【生涯發

		2		Season Is Winter		展教育】
8	3/30~4/3	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作3	班級閱讀	Review 1	一個小時玩程式網站介紹與練習	少年小樹之歌【人權教育】 【生涯發展教育】
9	4/6~4/10	品格教育《守法》	品格教育			少年小樹之歌【人權教育】 【生涯發展教育】
10	4/13~4/17	品格教育《睦鄰》	讀報教育	Review 1	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】 【環境教育】
11	4/20~4/24	品格教育《誠信》	班級閱讀	Lesson 3 Where Were You Last Night?	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】 【環境教育】
12	4/27~5/1	品格教育《勤儉》	期中評量 品格教育	Lesson 3 Where Were You Last Night?	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】 【環境教育】
13	5/4~5/8	品格教育《知恥》	讀報教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】 【人權教育】
14	5/11~5/15	品格教育《孝敬》	班級閱讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】【人權教育】
15	5/18~5/22	原住民文化 – 回顧原住民文化與歷史 1	品格教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】【人權教育】
16	5/25~5/29	原住民文化 –回顧原住民文化與	讀報教育	Review 2	機器人程式設計教學與練習	西瓜大王 陳文郁【環境教育】 【生涯發展教育】

		歷史 2				
1 7	6/1~6/5	原住民文化 –探討現代原住民所遇到的問題	品格教育	畢業考	機器人程式設計發表	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 8	6/8~6/12	原住民文化 –製作簡報 1	畢業考	Review	期末考	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 9	6/15~6/19	原住民文化 –製作簡報 2	教科書、學用品、制服回收、整理教室	Review	一個小時玩程式網站闖關	畢業週活動
2 0	6/22~6/26	原住民文化 –簡報報告	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業典禮
2 1	6/29~6/30	結業式	畢業典禮	結業式	總複習	結業式
			結業式			

壹拾陸、 桃園市復興區三光國小 108 學年度

【語文領域-國語文】領域學習課程計畫

壹·依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳·基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、培養學生正確理解和靈活運用本國語言、文字的能力
- 三、培養學生有效運用本國語言、擴充生活經驗、解決問題
- 四、培養學生學習外國語言、充實生活能力、擴展國際視野、面對國際化的未來
- 五、激發學生廣泛閱讀的興趣及自學的能力

參·課程目標：

課程目標 基本能力	語 文 學 習 領 域
一、了解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
二、欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力
三、生涯規劃與終身學習	具備語言學習的自學能力，奠定終身學習之基礎
四、表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
五、尊重、關懷與團隊活作	透過語言互動，因應環境，適當應對進退
六、文化學習與國際了解	透過語言學習體認本國及外國之文化習俗
七、規劃、組織與實踐	應用語言文字研擬計劃，及有效執行
八、運用科技與資訊	結合語言與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
九、主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並主動學習語文的態度
十、獨立思考與解決問題	應用語文獨立思考，解決問題

註：十二年課綱領綱與能力指標詳課程綱要

肆·實施方式：

一·教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況						備註
	一	二	三	四	五	六	
本 國 語	V	V	V	V	V	V	

鄉 土 語	閩南語	×	×	×	×	×	×	本校無閩南籍學生
	客家語	×	×	×	×	×	×	本校無客家籍學生
	原住民語	√	√	√	√	√	√	
英 語		√	√	√	√	√	√	
認識世界		√	√	√	√	√	√	

二・教學師資

(一) 本國語文由導師擔任教學工作。

(二) 原住民語由具有原住民語教學認證之原住民籍外聘教師擔任教學。

(三) 英語由擁有英語教學系背景的王筠茹、趙崇儀老師採科任教學。

三・教學節數規劃（節數）

	各 年 級 實 施 概 況					
	一	二	三	四	五	六
自選編教材 (含作文教學)	252	252	286	286	326	326
行政安排	6	6	12	12	12	12
教學參觀	2	2	2	2	2	2
補救教學	10	10	10	10	10	10
閱讀活動	10	10	10	10	10	10
總計	280	280	320	320	360	360

四・自編、選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
本 國 語	自 編						
	選 編	翰林版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版
英 語	自 編						
	選 編	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
鄉 土 語 言	自 編						
	選 編	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語

五・教學重點與核心素養（**一年級適用**；2至6年級依照九年一貫課綱）

桃園市三光國民小學 108 學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫			
每週節數	6 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	
學習重點	以能培養學生具備良好的語文能力為首要目標。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。語文教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。		
融入議題	人際關係、性別平等教育、家庭教育		
學習目標	學生能夠達成十二年課綱語文領域總綱與領綱中，第一階段之目標。		
教學與評量	語文領域評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。		

六・教學評量

採日常評量及定期評量方式以多元方式實施：

〈一〉日常評量選項

選用方式	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
習作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
學習單	✓	✓	✓	✓	✓	✓
紙筆測驗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
口頭或書面報告			✓	✓	✓	✓
作品發表			✓	✓	✓	✓
表演或實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓

紀錄或檔案	V	V	V	V	V	V
學習精神及態度	V	V	V	V	V	V

〈二〉定期評量

	實施週次	各 年 級 實 施 概 況						
		一上	一下	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
期中評量	10		V	V	V	V	V	V
期末評量	18	V	V	V	V	V	V	V

七．教學資源：

一．設備資源：

(一) 班級國語日報專欄，作為情境教學之用。使學生能處處接觸本國語文資訊。

(二) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(三) 圖書館借閱辦法，可供學生及教師增加語文學習機會。

(四) 各班視聽設備及視聽教室方便教師更多元教學資源之取得與使用。

(五) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學

習興趣。

(六) 校園文化走廊設置，除可提供校內師生自由學習觀摩的機會外，更可藉優

良作品的陳列，提昇並刺激校內師生的藝文水準。

二．人力資源：

(一) 教師年輕、學有專精，且富熱情與活力。

(二) 英語師資由英語本科系畢業之專任教師擔任教學

陸．實施策略：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

項目	策略內容	
用 (一) 多 媒 體 運	〈一〉多媒體教學	利用投影、電腦等電訊設備，結合 CD、錄影帶、VCD、DVD、CAI 教學軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化及多元化。
	〈二〉網路資源檔案結合與共享	利用社會資源之線上學習系統，增進學生的英語聽說認讀學習，建立教師的教學檔案，利用網路資源共享的互惠原則，使教師之間可以互相支援，靈活運用。

項目	策略內容	
(二) 外語能力的培養	文化節慶教學	選取中外代表性節慶，依時令介紹，以增進對中外文化節慶的了解，並學習簡易的表達方式。
	學習成果分享	靜態成果以個人檔案方式呈現。動態成果則以歌曲、韻文、角色扮演或戲劇等方式呈現，以達相互學習分享之效。
	英語村遊學體驗活動	配合戶外教學舉辦英語村體驗活動，增加學生不同的生活經驗，在實際生活情境中練習聽說英語，與真實生活相結合。
	練習查字典	教導高年級學生練習查閱英語字典，提升其基本能力。

項目	策略內容	
(三) 多元化成果發表	靜態作品展示	善用各班教室（如學生園地），或者文化走廊等空間做為學生作品的展示區，欣賞優秀的作品，彼此觀摩，學習語文技巧，提升語文能力。
	動態作品展示	1. 繪本分享：利用每週五班級閱讀課，鼓勵學生上台與大家分享繪本，表現優良者予以獎勵，激發學生主動閱讀。 2. 故事說演比賽：以學生最喜愛的故事為題材，鼓勵其發揮創造力，以各種表演方式，例如：話劇、音樂劇、雙簧等不同活動提高學生的閱讀動力，並訓練學生的表演台風。
	校園刊物的發行	每學年發行的校園刊物提供學生不同的發表園地，讓學生的優秀作品透過刊登在校刊上提升其學習的榮譽感，讓全校師生與社區夥伴都能一起欣賞學習，互相鼓勵。

項目	策略內容	
(四) 書香滿校園	班級圖書角	1. 班級以交換圖書的方式提供優良讀物，予學生更大量的語文文化刺激。 2. 班級圖書管理制度和借閱規則。
	深耕閱讀	1. 鼓勵閱讀，並可經由校內相關圖書獎勵辦法予以認證獎勵。
	校園圖書館	1. 專人管理學校圖書館，圖書管理資訊化。 2. 每月公佈最新書訊，使學生能掌握最新的出版訊息。 3. 配合希望閱讀活動，鼓勵學生累積閱讀實力，並設置獎勵制度，鼓勵學生持續不斷地主動閱讀。

	MSSR	1. 各班利用早自修時間進行晨讀 15 分鐘活動，且定期更換班級書箱。
--	------	-------------------------------------

項目	策略內容	
(五) 鄉土教學	教學設備	備有母語專任教室，且室內擺設結合當地泰雅元素，讓學生能凝聚族群認同感。
	鄉土歌謠	利用彈性學習節數教授母語歌謠，增加學生的學習興趣。
	鄉土教材	學校自行搜集學區風土民情相關資料，方便學生查閱學習。

項目	策略內容	
(六) 語文學藝競賽	1 查字典：為培養兒童使用工具書的能力，增進其語文自學能力，從二年級開始進行查字典教學活動，並藉由辦理查字典比賽，鼓勵學生常使用工具書。 2 作文：為培養學生遣詞用字及語文的組織能力，且能藉文字的運用，清楚流暢的表達自己的思想情感，在每學期定期舉辦作文比賽。 3 朗讀：為培養學生更廣泛的語彙及語文情感的表達能力，且能藉文詞聲調抑揚頓挫的表達，清楚流暢的傳達自己的思想情感，在每學期定期舉辦朗讀比賽。 4 說故事：為培養學生遣詞用字及語文的組織能力，且能藉著對文詞的靈活運用，透過自編或現成文學名著，清楚流暢的傳達自己的思想情感，在每學期定期舉辦說故事比賽。	

項目	策略內容	
(七) 讀報教育	共享班級報紙	各班推行讀報教育，利用晨間時間進行讀報心得分享或朗讀活動，以拓展學生閱讀視野。
	讀報寫作教學(作文)	藉由國語日報上的佳作進行童詩欣賞和作文分段教學等活動，以增進學生練習寫作的機會。三到六年級每學期四篇作文。
	主題式讀報活動	設定不同讀報主題，蒐集與主題相關的剪報與學生進行討論和分享等活動，透過主題式學習讓學習更深入，更有系統，也讓學生的印象更深刻。

壹拾柒、 桃園市復興區三光國小 108 學年度

【語文領域-英語文】領域學習課程計畫

貳・依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨英語文領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳・基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、培養學生正確理解和靈活運用外國語言、文字的能力
- 三、培養學生有效運用外國語言、擴充生活經驗、解決問題
- 四、培養學生學習外國語言、充實生活能力、擴展國際視野、面對國際化的未來
- 五、激發學生廣泛閱讀的興趣及自學的能力

肆・課程目標：

課程目標	語 文 學 習 領 域
基本能力	
一、了解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
二、欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力
三、生涯規劃與終身學習	具備語言學習的自學能力，奠定終身學習之基礎
四、表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
五、尊重、關懷與團隊活作	透過語言互動，因應環境，適當應對進退
六、文化學習與國際了解	透過語言學習體認本國及外國之文化習俗
七、規劃、組織與實踐	應用語言文字研擬計劃，及有效執行
八、運用科技與資訊	結合語言與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
九、主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並主動學習語文的態度
十、獨立思考與解決問題	應用語文獨立思考，解決問題

註：十二年課綱領剛與能力指標詳課程綱要

肆・實施方式：

二・教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況					備註
	二	三	四	五	六	
英 語	✓	✓	✓	✓	✓	(含認識世界)
認識世界	✓	✓	✓	✓	✓	融入各科學習領域

二・教學師資

(一) 由英語系畢業具專長之教師趙崇儀老師兼任教學工作。

三・教學節數規劃(節數)

	各 年 級 實 施 概 況				
	二	三	四	五	六
行政安排	4	4	4	4	4
教學參觀	24	24	24	24	24
補救教學	4	4	4	4	4
閱讀活動	8	8	8	8	8
總計	40	40	40	40	40

四・自編、選編教材

		二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
英語	自編					
	選編	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

五・教學評量

採日常評量及定期評量方式以多元方式實施：

〈一〉日常評量選項

選 用 方 式	年 級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
習作		✓	✓	✓	✓	✓
學習單		✓	✓	✓	✓	✓
紙筆測驗		✓	✓	✓	✓	✓
表演或實作		✓	✓	✓	✓	✓
紀錄或檔案		✓	✓	✓	✓	✓
學習精神及態度		✓	✓	✓	✓	✓

〈二〉定期評量

	實 施 週 次	各 年 級 實 施 概 況				
		二年級	三年級	四年級	五年級	六年級

期中評量	10		✓	✓	✓	✓
期末評量	20		✓	✓	✓	✓

七．教學資源：

二．設備資源：

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (三) 圖書館借閱辦法，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (四) 各班視聽設備及視聽教室方便教師更多元教學資源之取得與使用。
- (六) 校園文化走廊設置，除可提供校內師生自由學習觀摩的機會外，更可藉優良作品的陳列，提昇並刺激校內師生的藝文水準。

二．人力資源：

- (一) 教師年輕、學有專精，且富熱情與活力。
- (二) 英語師資由英語本科系畢業之專任教師擔任教學

陸．實施策略：

項目	策略內容	
(一) 多媒體運用	〈一〉多媒體教學	利用投影、電腦等電訊設備，結合 CD、錄影帶、VCD、DVD、CAI 教學軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化及多元化。
	〈二〉網路資源檔案結合與共享	利用社會資源之線上學習系統，增進學生的英語聽說認讀學習，建立教師的教學檔案，利用網路資源共享的互惠原則，使教師之間可以互相支援，靈活運用。
項目	策略內容	
(二) 外語能力的培養	文化節慶教學	選取中外代表性節慶，依時令介紹，以增進對中外文化節慶的了解，並學習簡易的表達方式。
	學習成果分享	靜態成果以個人檔案方式呈現。動態成果則以歌曲、韻文、角色扮演或戲劇等方式呈現，以達相互學習分享之效。
	英語村遊學體驗活動	配合戶外教學舉辦英語村體驗活動，增加學生不同的生活經驗，在實際生活情境中練習聽說英語，與真實生活相結合。
	練習查字典	教導高年級學生練習查閱英語字典，提升其基本能力。

項目	策略內容	
(三) 多元化 成果發表	靜態 作品 展示	善用各班教室（如學生園地），或者文化走廊等空間做為學生作品的展示區，欣賞優秀的作品，彼此觀摩，學習語文技巧，提升語文能力。
	動態 作品 展示	1．成果發表：利用英語日鼓勵學生表演唸謠或歌曲，解此增加聽說英文的機會，也訓練學生的表演台風。 2．小劇場：以學生課本或喜愛的故事為題材，結合學生所學單字與句型，以讀者劇場(RT)的方式呈現。

壹拾捌、 桃園市復興區三光國小 108 學年度

【語文領域-本土語言】領域學習課程計畫

壹、 依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- (二) 教育部頒定九年一貫課程綱要。
- (三) 本校課程發展委員會決議。

貳、 基本理念：

- (一) 符應本校人文、科技、美學的學校願景。
- (二) 激發學生廣泛閱讀的興趣及自學的能力。
- (三) 能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

參、 課程目標：

基本能力 \ 課程目標	語 文 學 習 領 域
一、了解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
二、欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力
三、生涯規劃與終身學習	具備語言學習的自學能力，奠定終身學習之基礎
四、表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
五、尊重、關懷與團隊合作	透過語言互動，因應環境，適當應對進退
六、文化學習與國際了解	透過語言學習體認本國及外國之文化習俗
七、規劃、組織與實踐	應用語言文字研擬計劃，及有效執行
八、運用科技與資訊	結合語言與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
九、主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並主動學習語文的態度
十、獨立思考與解決問題	應用語文獨立思考，解決問題

註：十二年課綱領剛與能力指標詳課程綱要

肆、 實施方式：

三、教學內容

項目		各 年 級 實 施 概 況						備註
		一	二	三	四	五	六	
本	國	√	√	√	√	√	√	
本	土	×	×	×	×	×	×	本校無閩南籍學生

語 言	客家語	×	×	×	×	×	×	本校無客家籍學生
	原住民語	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
英 語		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
認識世界		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

二・教學師資

(一) 原住民語由具有原住民語教學認證之原住民族籍外聘教師擔任教學。

三・教學師資

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
本國語	自編						
	選編	翰林版	康軒版	翰林版	南一版	翰林版	康軒版
英語	自編						
	選編	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
鄉土語言	自編						
	選編	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語	教育部編 泰雅母語

五・教學重點與核心素養 (一年級適用；2至6年級依照九年一貫課綱)

桃園市三光國民小學 108 學年度【語文領域-本土語文】領域學習課程計畫			
每週節數	6 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
學習重點	以能培養學生具有聽、說本土語言能力為首要目的。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。語文教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、		

	錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
融入議題	人際關係、性別平等教育、家庭教育、環境議題
學習目標	學生能夠達成十二年課綱所規定之素養。
教學與評量	語文領域評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。

· 教學評量

採日常評量及定期評量方式以多元方式實施：

〈一〉日常評量選項

選 用 方 式	年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
習作		V	V	V	V	V	V
學習單		V	V	V	V	V	V
紙筆測驗		✓	✓	✓	✓	✓	✓
口頭或書面報告				V	V	V	V
作品發表				V	V	V	V
表演或實作		V	V	V	V	V	V
紀錄或檔案		V	V	V	V	V	V
學習精神及態度		V	V	V	V	V	V

〈二〉定期評量

	實 施 週 次	各 年 級 實 施 概 況						
		一上	一下	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
期中評量	10		V	V	V	V	V	V
期末評量	18	V	V	V	V	V	V	V

七·教學資源：

三·設備資源：

(一) 班級設置本土語文專欄，作為情境教學之用。使學生能處處接觸本土語言資訊。

(二) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的

教學。

(三) 圖書館借閱辦法，可供學生及教師增加語文學習機會。

(四) 各班視聽設備及視聽教室方便教師更多元教學資源之取得與使用。

(五) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學

習興趣。

(六) 校園文化走廊設置，除可提供校內師生自由學習觀摩的機會外，更可藉優

良作品的陳列，提昇並刺激校內師生的藝文水準。

陸·實施策略：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

項目	策略內容	
(一) 多媒體運用	〈一〉多媒體教學	利用投影、電腦等電訊設備，結合 CD、錄影帶、VCD、DVD、CAI 教學軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化及多元化。
	〈二〉網路資源檔案結合與共享	利用社會資源之線上學習系統，增進學生的英語聽說認讀學習，建立教師的教學檔案，利用網路資源共享的互惠原則，使教師之間可以互相支援，靈活運用。

項目	策略內容	
(三) 多元化成果發表	靜態作品展示	善用各班教室（如學生園地），或者文化走廊等空間做為學生作品的展示區，欣賞優秀的作品，彼此觀摩，學習語文技巧，提升語文能力。
	動態作品展示	3. 繪本分享：利用每週五班級閱讀課，鼓勵學生上台與大家分享繪本，表現優良者予以獎勵，激發學生主動閱讀。 4. 故事說演比賽：以學生最喜愛的故事為題材，鼓勵其發揮創造力，以各種表演方式，例如：話劇、音樂劇、雙簧等不同活動提高學生的閱讀動力，並訓練學生的表演台風。
	校園刊物的發行	每學年發行的校園刊物提供學生不同的發表園地，讓學生的優秀作品透過刊登在校刊上提升其學習的榮譽感，讓全校師生與社區夥伴都能一起欣賞學習，互相鼓勵。

項目	策略內容	
(四) 書香滿校園	班級圖書角	3. 班級以交換圖書的方式提供優良讀物，予學生更大量的的語文文化刺激。 4. 班級圖書管理制度和借閱規則。
	深耕閱讀	2. 鼓勵閱讀，並可經由校內相關圖書獎勵辦法予以認證獎勵。
	校園圖書館	4. 專人管理學校圖書館，圖書管理資訊化。 5. 每月公佈最新書訊，使學生能掌握最新的出版訊息。 6. 配合希望閱讀活動，鼓勵學生累積閱讀實力，並設置獎勵制度，鼓勵學生持續不斷地主動閱讀。
	MSSR	1. 各班利用早自修時間進行晨讀 15 分鐘活動，且定期更換班級書箱。

項目	策略內容	
(五) 鄉土教學	教學設備	備有母語專任教室，且室內擺設結合當地泰雅元素，讓學生能凝聚族群認同感。
	鄉土歌謠	利用彈性學習節數教授母語歌謠，增加學生的學習興趣。
	鄉土教材	學校自行搜集學區風土民情相關資料，方便學生查閱學習。

項目	策略內容
(六) 語文學藝競賽	1 查字典：為培養兒童使用工具書的能力，增進其語文自學能力，從二年級開始進行查字典教學活動，並藉由辦理查字典比賽，鼓勵學生常使用工具書。 2 作文：為培養學生遣詞用字及語文的組織能力，且能藉文字的運用，清楚流暢的表達自己的思想情感，在每學期定期舉辦作文比賽。 3 朗讀：為培養學生更廣泛的語彙及語文情感的表達能力，且能藉文詞聲調抑揚頓挫的表達，清楚流暢的傳達自己的思想情感，在每學期定期舉辦朗讀比賽。 4 說故事：為培養學生遣詞用字及語文的組織能力，且能藉著對文詞的靈活運用，透過自編或現成文學名著，清楚流暢的傳達自己的思想情感，在每學期定期舉辦說故事比賽。

壹拾玖、桃園市復興區三光國小 108 學年度

【數學領域】領域學習課程計畫

壹·依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨英語文領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳·基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、使學生掌握數、量、形的概念與關係
- 三、培養學生日常所需的數學素養
- 四、發展學生形成數學問題與解決數學問題的能力
- 五、發展學生以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力
- 六、培養學生數學的批判分析能力
- 七、培養學生欣賞數學的能力

伍·課程目標

課程目標	數 學 學 習 領 域
基本能力	
一、了解自我與發展潛能	了解自己思考型態的傾向，進而挑戰並增加自我的數學能力
二、欣賞、表現與創新	以數學眼光欣賞數學之美，能有組織、有效的表達想法
三、生涯規劃與終身學習	具有終身學習所需的數學基本知識
四、表達、溝通與分享	應用數學觀點表情達意，分享思考歷程與成果
五、尊重、關懷與團隊合作	尊重多元想法，互相幫助解決問題
六、文化學習與國際了解	連結數學發展與人類文化活動間的互動
七、規劃、組織與實踐	以數學語言與數學思維作系統規劃
八、運用科技與資訊	用電腦處理數學中潛在無窮類型的問題
九、主動探索與研究	培養探索數學的興趣，並主動解決數學問題的態度
十、獨立思考與解決問題	進行數學式思維，探討並解決問題

註：能力指標詳課程綱要

陸·實施方式

一·教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況						備註
	一	二	三	四	五	六	
數 學	√	√	√	√	√	√	

二・教學師資

由各班學有專精的導師擔任教學工作

三・教學節數規劃（節數）

	各 年 級 實 施 概 況					
	一	二	三	四	五	六
自選編教材	142	142	176	176	216	216
行政安排	6	6	12	12	12	12
教學參觀	2	2	2	2	2	2
補救教學	10	10	10	10	10	10
總計	160	160	200	200	240	240

四・自編、選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
數學	自編	X	X	X	X	X	X
	選編	南一	南一	翰林	康軒	翰林	南一

五・教學重點與核心素養（**一年級適用**；2至6年級依照九年一貫課綱）

桃園市三光國民小學 108 學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫			
每週節數	4 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
學習重點	以能培養學生具備良好的數學基礎為首要目的。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。數學教學應多使用同儕共做、教師引導的方式進行教學，讓學生更能有系統畫思考，進而擁有良好的數學基礎知識。		
融入議題	人際關係、性別平等教育、家庭教育		

學習目標	學生能夠達成十二年課綱數學領域素養所規定之第一階段所能達成之目標。
教學與評量	數學領域評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。

六 教學評量

採日常評量及定期評量方式以多元方式實施：

〈一〉日常評量選項

選 用 級 方 式	年 一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級
習作	√	√	√	√	√	√
學習單	√	√	√	√	√	√
紙筆測驗	√	√	√	√	√	√
口頭或書面報告					√	√
作品發表						
表演或實作						
卷宗或檔案			√	√	√	√
學習精神及態度	√	√	√	√	√	√

〈二〉定期評量

	實 施 周 次	各 年 級 實 施 概 況						
		一 上	一 下	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級
期中評量	10/9		√	√	√	√	√	√
期末評量	20/19	√	√	√	√	√	√	√

伍・教學資源

四・設備資源：

（一）充實各類數學教具，提供教師作最生動具體的教學。

（二）班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(三) 於中走廊佈置數學天地提供有趣的數學遊戲，刺激師生間的腦力激盪。

(四) 各班視聽設備及視聽教室方便教師更多元教學資源之取得與使用。

二．人力資源：

1．教師年輕、學有專精，且富熱情與活力

陸．實施策略：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

項目	策略內容	
(一) 多媒體運用	〈一〉多媒體教學	利用電視、電腦、平板等電訊設備，結合 VCD、DVD、CAI 教學軟體、網路或 Youtube 影片等，使教學內容呈現活潑化及多元化。
	〈二〉實作教學	善用各類數學教具，與日常生活相結合，提供學生實際操作的機會，以利數學概念的形成與發展。
	〈三〉網路資源檔案結合與共享	建立教師的教學檔案，利用網路資源共享的互惠原則，使教師之間可以充分的靈活運用。

項目	策略內容	
(二) 數學能力的提升	分組教學	利用課輔時間依學生的學習程度分組加強補救教學，除了提供低成就學生補救學習的機會，也同時提供高成就學生精進的多元學習機會。
	善用校園資源	善用校園資源，以日常生活為題材，提高學生的學習興趣，讓學生實地觀察操作，有利數學概念的形成。
	寫數學日記	中年級開始養成學生寫數學日記的習慣，藉由思考歷程的釐清與記錄，培養學生的邏輯思考能力，以增進學生的解題能力。
	多元評量	訂定主題，設計活動，學生分組，依闖關方式接受評量。
	設置數學天地	於中走廊設置數學天地，每週提供有趣的數學遊戲或腦力激盪，提供學生課本以外的數學學習空間，並藉由獎勵制度鼓勵學生主動動腦解題。

項目	策略內容
----	------

(三) 數學能力的提升	分組教學	利用課輔時間依學生的學習程度分組加強補救教學，除了提供低成就學生補救學習的機會，也同時提供高成就學生精進的多元學習機會。
	善用校園資源	善用校園資源，以日常生活為題材，提高學生的學習興趣，讓學生實地觀察操作，有利數學概念的形成。
	寫數學日記	中年級開始養成學生寫數學日記的習慣，藉由思考歷程的釐清與記錄，培養學生的邏輯思考能力，以增進學生的解題能力。
	多元評量	訂定主題，設計活動，學生分組，依闖關方式接受評量。
	設置數學天地	於中走廊設置數學天地，每週提供有趣的數學遊戲或腦力激盪，提供學生課本以外的數學學習空間，並藉由獎勵制度鼓勵學生主動動腦解題。

貳拾、 桃園市復興區三光國小 108 學年度

【健康與體育】領域學習課程計畫

貳．依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳．基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景。
- 二、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 三、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 四、培養健康與體育策略與實踐的能力。
- 五、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

柒．課程目標

基本能力 \ 課程目標	健 康 與 體 育 學 習 領 域
一、了解自我與發展潛能	透過健康狀況的認識，展現自己的運動特質
二、欣賞、表現與創新	培養欣賞、分析運動美感與比賽能力。
三、生涯規劃與終身學習	發展各類運動概念及運動技能，培養運動樂趣，健全終身運動的習慣，提昇體適能。
四、表達、溝通與分享	建立正向而良好人際關係。
五、尊重、關懷與團隊活作	藉由體育活動，培養良好的人際互動關係，學習尊重與包容。
六、文化學習與國際了解	參與各類體育活動，認識本土民俗體育活動及其他種族、國家的不同類型體育活動的特質，並能加以尊重。
七、規劃、組織與實踐	積極參與社區各項體育及健康活動，達成學校社區化，社區學校化的目標。
八、運用科技與資訊	養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。
九、主動探索與研究	培養健康與體育策略與實踐的能力。
十、獨立思考與解決問題	提出健康的環境的行動方案。

註：十二年課綱領剛與能力指標詳課程綱要

肆．實施方式

四．教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況	備註
----	---------------	----

	一	二	三	四	五	六	
健康與體育	√	√	√	√	√	√	

二・教學師資

(一) 由有專長的教師擔任。

三・教學節數規劃(節數)

	各 年 級 實 施 概 況					
	一	二	三	四	五	六
自選編教材	68	68	98	98	98	98
行政安排	6	6	6	6	6	6
教學參觀	6	6	6	6	6	6
補救教學			4	4	4	4
游泳教學			6	6	6	6
總計	80	80	120	120	120	120

四・自編、選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
健康與體育	自編	X	X	X	X	X	X
	選編	南一版	南一版	康軒版	翰林版	翰林版	南一版

五・教學重點與核心素養(一年級適用；2至6年級依照九年一貫課綱)

桃園市三光國民小學 108 學年度【健康與體育】領域學習課程計畫

每週節數	3 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
學習重點	以能培養學生具備良好的健康知識與體育素養為主要目的。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康與體育之教學應多元且顧及身心健康為主，以學生生活經驗與所需授予課程。		

融入議題	人際關係、性別平等教育、家庭教育、海洋教育、環境教育
學習目標	學生能夠達成十二年課綱語文領域總綱與領綱中，第一階段之目標。
教學與評量	健康與體育之評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。

六．教學評量：

〈一〉日常評量選項

選 用 級 方 式	年 一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級
文字習作						
學習單	◎	◎	◎	◎	◎	◎
紙筆測驗			◎	◎	◎	◎
口頭或書面報告	◎	◎	◎	◎	◎	◎
成品發表	◎	◎	◎	◎	◎	◎
表演或實作	◎	◎	◎	◎	◎	◎
檔案夾			◎	◎	◎	◎
教學日誌			◎	◎	◎	◎

〈二〉定期評量

	實 施 周 次	各 年 級 實 施 概 況					
		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級
期中評量	10/10		◎	◎	◎	◎	◎
期末評量	20/19	◎	◎	◎	◎	◎	◎

伍．教學資源

（一）教學開放空間規劃：

- 1 廣大的室內媒體播放區，為雨天及室內的體育教學提供了一個優良的環境。
- 2 開闊的操場、優質的跑道、完善的綜合球場，各種運動都可以在這裡獲得開展。

（二）網路資源：利用便捷的網路系統，可以得到教學的第一手資訊。

（三）社區教學資源

六、實施策略：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

學生體適能的提昇	
實施策略	1 學校於每學期會實施體適能的檢測，然後登記在體適能護照上（三至六年級） 2 體適能檢側後，就個別學生在體能方面的待改善部分，於體育課中加入個別的體適能處方。 3 利用兒童朝會，星期一新式健康操、星期三跑步、星期五舞蹈。
學習效果	1 學生在體育課中可以除了體育技能的習得之外，還能獲得明顯的體能提昇。

體育表演會	
實施策略	1 逐步完成適合學校本位的各年段體育能力指標。 2 於課程委員會中通過各年級年度體育教學計劃後，請各年級決定體育發表會體育發表主軸。
學習效果	1 體育課室動態為主的課程，體育表演會正給了學生一個呈現體育課所學的舞台。 2 再平時體育課進行時，即融入體育表演會的表演內容，在從容準備之餘，無形之中班級分子間的情感也會因為有著共同的目標而更緊密。 3 體育表演會除了運動技能的呈現之外，對於學生健康心理的養成、群體健康的增進等，它都占著一個舉足輕重的地位。

班際體能競賽	
實施策略	1 各學年依年度體育教學計劃決定各年級班際體育競賽的內容及形式。 2 老師平時進行正常的體育教學；同時指導學生進行體育技能的模擬競賽。 3 學校規劃出時間及場地並支援人力，來進行各年級班際間的體育競賽。
預期效果	1 在有班際競賽為背景的教學環境中，學生對於課程內容的吸收會有較明顯的興趣。 2 學生會去思考如何運用所學來增加班級的競爭力。 3 從競賽中除了驗收體育教學成果之外；勝敗哲學的體驗以及團隊動力的領悟，甚至才是其中的真髓。
健康（衛生）教育宣導	
實施策略	1 每年四月至十月腸病毒流行高峰期，做全校的腸病毒防治宣導以及正確洗手步驟教育。（特別加強幼稚園及低中年級） 2 每年登革熱流行期，做全校性的登革熱防治宣導。

	3 每一學期皆做全校性的垃圾分類與資源回教育的宣導。 4 配合教導處於每學期實施「春暉專案」宣導，並商校外衛生單位來校授課。 5 配合教導處與健康中心實施兩性教育宣導。
學習效果	1 透過宣導與教育讓學生瞭解與預防流行性疾病的傳染途徑，以養成良好的個人衛生習慣與注重自己的身體健康。 2 由教育與訓練的方式，讓學生養成垃圾分類與資源回收的良好習慣，並學會關心環境與愛護環境的能力。
健康（衛生）課程推展	
實施策略	1 確實落實每堂體育課前的熱身伸展活動，降低運動傷害的可能性。 2 配合健康中心推展口腔保健衛生教育，並請牙醫工會來校授課。 3 配合健康中心推展生理衛生教育，請護士小姐授課。 4 配合健康中心推展 cpr 急救教育(尤其五、六年級學生)，並請護理師來校授課。
學習效果	1 學生在體育課前都能做好熱身伸展活動，並學習運動傷害預防常識。 2 由校外商請專業衛生單位來校授課，以生動活潑的上課方式講解課程內容，讓學生學會各項衛生保健能力。

貳拾壹、桃園市復興區三光國小 108 學年度

【藝文領域】領域學習課程計畫

參·依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳·基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、培養自我探索，覺知環境與個人的關係，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。
- 三、透過審美活動，體認及珍視藝術價值，提昇生活素養。
- 四、了解藝術並熱忱參與多元文化的藝術活動、擴展視野，增進尊重與了解。

捌·課程目標

基本能力 \ 課程目標	藝 術 與 人 文 學 習 領 域
一、了解自我與發展潛能	透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。
二、欣賞、表現與創新	嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創作力。
三、生涯規劃與終身學習	體認到藝術是以生活為重心，能夠陶冶生活情趣，並增進生活的豐富性。
四、表達、溝通與分享	使每位學生能了解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增加彼此的尊敬與了解。
五、尊重、關懷與團隊活作	從認識藝術價值中，體認到藝術文物之重要性，進而去愛惜
六、文化學習與國際了解	參與藝術活動，認識自己生活週遭環境的文化特質，聊解本國社會與國外不同之生活族群的藝術特質，並能尊重多元文化。
七、規劃、組織與實踐	透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重關懷與愛惜。
八、運用科技與資訊	運用科技輔助創作。
九、主動探索與研究	使每位學生能自我探索，環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。
十、獨立思考與解決問題	發揮獨立思考的能力，嘗試多元創作

註：十二年課綱領剛與能力指標詳課程綱要

肆·實施方式

五・教學內容：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

項目	各 年 級 實 施 概 況						備註
	一	二	三	四	五	六	
藝術與人文			√	√	√	√	

二・教學師資

(一) 由各班導師及有專長的教師擔任。

三・教學節數規劃（節數）

	各 年 級 實 施 概 況					
	一	二	三	四	五	六
自選編教材	X	X	98	98	98	98
行政安排	X	X	12	12	12	12
教學參觀	X	X	10	10	10	10
補救教學	X	X	X	X	X	X
閱讀活動	X	X	X	X	X	X
總計	X	X	120	120	120	120

四・自編、選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
藝術與人文	選編	X	X	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版

五・教學評量：

〈一〉日常評量選項

選用 方式 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
文字習作			◎	◎	◎	◎
學習單			◎	◎	◎	◎
紙筆測驗						
口頭或書面報告					◎	◎
成品發表			◎	◎	◎	◎

表演或實作			◎	◎	◎	◎
檔案夾						
教學日誌			◎	◎	◎	◎

〈二〉定期評量

	實施 周次	各 年 級 實 施 概 況					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
期中評量	10/10			◎	◎	◎	◎
期末評量	20/19			◎	◎	◎	◎

伍．教學資源

1. 視覺藝術

有位美勞專長教師，並設有專科教室，擺設各式美勞器具及教科書商提供的掛圖，

錄影帶，利用學校環境資源，教導學生製作樹枝蟲。

2. 聽覺藝術

有一位音樂系專長教師，學校三樓有鋼琴及各種簡易打擊樂器，鈴鼓、響板、沙鈴、手鼓、三角鐵等。各班教室亦備有直笛供學生練習。

3. 表演藝術

沒有專任教師，大部分都融入節日表演活動(含泰雅文化舞蹈、歌謠及話劇)、各班國語課排演話劇、並安排時間及舞台有同學自告奮勇於表演給全校師生看。

陸．實施策略

1. 視覺藝術

(1) 校園景觀設計

於校園各處繪有泰雅圖畫及操場旁設置泰雅塗鴉牆，可讓學生在牆上彩繪達到寓教於樂的目的，讓學生明白藝術可以應用在生活中。

(2) 配合校慶活動

配合校慶活動，各班學生利用美勞課，製作出海報張貼於校園中或增添教室佈置的內容。並由學生彩繪於操場周邊。

(3) 畢業生成果發表會

利用美勞課，為畢業生繪製歡送畢業海報，佈置於校園中增添氣氛，並學習與同儕分工，分享、欣賞別人的作品。

(4) 節日文康比賽

每逢母親節、教師節便舉辦卡片製作比賽，將美勞融入生活中，

比賽完畢還能將作品贈送人家。親子教育日舉辦大型表演活動，學生可選擇表演項目並利用時間製作道具，以達效果。亦可學習與同儕分工，安排工作進度和應對進退禮儀等能力並有公開發表與分享、欣賞別人的機會。

- (5)利用學校現有資源及配合藝術與人文課程，教導學生製作樹枝蟲。讓學生親近自然也學習利用自然媒材製作藝術品。

2. 聽覺藝術

指導學生樂團：

(1) 打擊樂器教學〈竹木琴等〉

上課時配合音樂老師教導，利用打擊樂器竹木琴、獵首笛等學校現有樂器，演奏出簡易的節奏樂曲。

(2) 學生合唱團

外聘復興區耆老進行泰雅歌謠教學，除增添學生之音樂素養外亦為文化傳承之途徑之一。

貳拾貳、桃園市復興區三光國小 108 學年度

【綜合領域】領域學習課程計畫

參、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

壹、基本理念：

一、符應本校學習心、希望愛、關懷情的學校願景，落實生活課程，推展學校本位特色課程：生命

教育、品格教育、泰雅傳統教學。

二、「綜合活動」學習領域之「綜合」是指萬事萬物中自然涵融的各類知識(融合人權、兩性、家政、環境、生涯展、資訊等六大議題)，「活動」是指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識，需透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。

三、綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動，即培養孩子的基本生活實踐能力。

四、九年一貫課程的目的在於培養育兒童習得帶著走的能力，本領域即是綜合各種能力的呈現，亦是儲存各領域學習的原動力。

五、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域之人力及資源難以支援、需要透過學校運用校內外資源者，課程的落實不容忽視。

貳、現況概述：

一、師資陣容：(擔任綜合活動學習領域教師師資背景說明)

(一)以級任授課為原則。綜合活動學習領域之實施彈性很大，任何教師只要閱讀教學指引以及相關文獻即能順利教學，目前現行教師皆具有此能力。

(二)為配合綜合活動學習課程的師資，可透過校內外之培訓課程培養教師第二專長(如：輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動等)，若師資不足之處可依課發會委員共同研擬調整培訓外聘或新聘教師。

(三)本學習領域中與輔導相關活動、野外休閒相關活動、家庭相關活動可依目前輔導及童軍等師資擔任教學工作。

二、學生部分：(家庭背景)

全校計 35 人

本校學區為爺亨、復華、砂崙子、武道能敢四部落，居民大部分為台灣原住民泰雅族群，部落民風樸實勤奮，人情味濃厚，宗教信仰以天主教、基督教為主。水蜜桃產期以務農為主，其餘時間以打零工維生，經濟狀況難稱富裕。

重視生活教育及潛在課程，以發揮教功能，並利用社會資源(大學生)辦理學社各項冬、夏育樂營活動。

三、實施方式

依據學校行規劃課目標，並依綜合領域課小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。各年級並進行主題/統整教學計劃的編擬。依選用教材，教師可依學生實際需要及能力有調整、刪減教學活動之能力。

參、課程目標：

一、實踐體驗所知：透過生命教育、品格教育活動，提供直體驗與即時反饋機會，從過程中應用所

知，增進對自己的了解，能愛人愛己，孝親敬長，關懷他人包容異己，進而懂得懷感恩。

二、省思個人意義：鼓勵在參各項活動(育樂營，節慶，宣導等)中學習從容表達，並省思自己參與活

動及體驗活動意義和機會，從而崇尚道德發揚群性，明辨是非，守法自律。

四、擴展學習經驗：運用復興鄉東眼山森林遊樂區之探索設施進行探索體驗活動；在學校提供開放

多元的學習環境(設立泰雅文物教室、水生植物區、藝術塗鴉牆等)，以擴大選擇的訊息範圍來源與學習方式，使其能樂在學習，適應創新並能達成終身學習理念。

五、鼓勵多元與尊重：藉由多樣性活動(泰雅傳統教學、育樂營、生態校外教學、英語村二日遊)，

學生開展並發覺、分享自己的意義，尊重他人的體驗；並鼓勵學習者，參與社會認清自己的責

任進而重視生命，愛鄉愛土，愛國愛家，愛世界。

肆、實施原則：

一、課程教學進度預定全學年，並可時微調增刪修補。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四、融入十大指定內涵、六大議題於各學習階段實施教學。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果。

六、計劃經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、課程設計：

一、理念：

- (一) 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童知心理發展、生活及社會經驗。
- (二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分能力指標。
- (三) 照各領域間統整，學生適性發展，採多元評量，實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一)教材選編：

- 1. 教育部審定版
- 2. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)實施時間與節數：

- 1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 2. 課表編排：以週課表域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 2 節；
三~四年級每週 2.5 節；五~六年級每週 3 節為原則。

年級	上課週數	每週上課節數	全學年上課節數 總節數
一年級	X	X	X
二年級	40	2	80
三年級	40	3	100
四年級	40	3	100
五年級	40	3	120
六年級	40	3	120

選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綜合活動	自編	X	X	X	X	X	X
	選編	X	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版

(三)教學方式：

1. 採班級教學配合學校之計劃進行。
2. 配合家長、社區共同進行。
3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(四)學生學習：探索體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

(五)教學評量：

※ 評量方式：依據本校學生學評量實施計採多元評量方式。習作、學習單、卷宗評量和紙筆評量活動演示(表演、實作等)、學習精神與態度

※ 評量時機：教學前—安置性評量、教學歷程—形成性、診斷性評量
教學—結性評量

陸、課程銜接：綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。是供孩子省思體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異有不同的領受，因此情意與技能屬於生活情中長期呈現，非屬於階段性的養成課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

柒、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 室內、外活動場地：學生活動中心、操場、中廊等。
- (二) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、卡拉 OK、目關影帶。
- (三) 資訊設備：網路系統、MOD 系統、有線視訊

二、社區教學資源：

聯合村辦公處、派出所、天主教、真耶穌基督教會、長老基督教會、社區發展委員會、家長會、
村鄰長、復興鄉農會。

三、課程實施：

(一) 多媒體的運用

※實施策略

1. 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、MOD 系統及相關軟體、
2. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之可以充分靈活運用。

※實施效果：

1. 多元化的學習工具，可提高學習興趣，增加學習效果。
2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以

達成實踐體驗的目標。

3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化，由情境模擬中引學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、操場、中廊、遊戲場

※實施策略：

1. 分組活動方式進行
2. 主題教學活動
3. 協同教學
4. 跨領域 教學活動

※實施效果：

1. 研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中益於分享所學和合作精神與群性的發展。
4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(三) 了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※ 實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※ 實施效果：1. 了解社區文化特性與地方人物的建樹。

2. 探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉土的精神。

3. 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

4. 透過農產業及文化的認識，更能保有一技之長。

貳拾參、桃園市復興區三光國小 108 學年度

【社會領域】領域學習課程計畫

肆・依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳・基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、充實社會科學之基本知識。
- 三、培養本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養了解自我與自我實現的能力。
- 五、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 六、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。培養表達、溝通以及合作的能力。

參・課程目標

課程目標 基本能力	社 會 學 習 領 域
一、了解自我與發展潛能	培養了解自我與自我實現的能力。
二、欣賞、表現與創新	瞭解學校週邊的鄉土資源，藉由觀察體會進而培養欣賞鄉土的情懷。
三、生涯規劃與終身學習	建立終生學習的觀念、
四、表達、溝通與分享	培養表達、溝通以及合作的能力
五、尊重、關懷與團隊活作	透過課程開闊視野，培養學生具備關心生活週遭的人文情懷。
六、文化學習與國際了解	藉由認識各國不同的風土民情，進而了解國家間的差異，欣賞接納不同的文化。
七、規劃、組織與實踐	培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力
八、運用科技與資訊	運用網路、多元化教學媒體等資源發現真相找尋問題答案。
九、主動探索與研究	應用這種資源，透過小組討論的方式，培養人際溝通的能力，以思考、理解、討論，進而推理、歸納、一同來解決問題。
十、獨立思考與解決問題	發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。

註：十二年課綱領綱與能力指標詳課程綱要

肆・實施方式

六・教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況						備註
	一	二	三	四	五	六	
社會			√	√	√	√	

二・教學師資

(一) 由各班導師及有專長的教師擔任。

三・教學節數規劃 (節數)

	各 年 級 實 施 概 況					
	一	二	三	四	五	六
自選編教材	X	X	54	54	54	54
行政安排	X	X	10	10	10	10
教學參觀	X	X	10	10	10	10
補救教學	X	X	X	X	X	X
閱讀活動	X	X	6	6	6	6
總計	X	X	80	80	80	80

四・自編、選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社會	自編	X	X	X	X	X	X
	選編	X	X	南一	康軒	翰林	康軒

五・教學評量：

〈一〉日常評量選項

選 用 年 級 方 式	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
文字習作			◎	◎	◎	◎
學習單			◎	◎	◎	◎

紙筆測驗			◎	◎	◎	◎
口頭或書面報告			◎	◎	◎	◎
成品發表			◎	◎	◎	◎
表演或實作			◎	◎	◎	◎
檔案夾			◎	◎	◎	◎
教學日誌			◎	◎	◎	◎

〈二〉定期評量

	實施 周次	各 年 級 實 施 概 況					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
期中定期評量	10			◎	◎	◎	◎
期末定期評量	20			◎	◎	◎	◎

伍・教學資源

- (1) 教師專業知能：透過定期和不定期的研習活動、教學心得分享，來增進教師於數學科教學的知能，如：

A 研習活動：教授專家演講、九年一貫社會領域教學研習會。

B 教師成果發表：定期或不定期的教學觀摩。

多媒體設施：透過各種視聽媒體的影像、聲光效果來進行教學活動，使教學活動更加清楚，以提昇教學效果。

- (2) 學校環境的運用：可配合課程的需求，彈性運用學校各個空間，以利孩子能夠具體從事學習活動。如：

A 圖書室

B 學習走廊

- (3) 多樣化的教具：

A 錄影帶

B 掛圖

C 地球儀

D 其他

- (4) 網路資源：透過學校網路系統搜尋校內及校外相關學習內容之新知，以擴展學習視野。

- (5) 圖書館：利用圖書館資源進行資料彙整、閱讀活動。

- (6) 社區環境利用：可配合課程之需求彈性的運用社區空間及資源。

陸·實施策略：特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(一)學校本位課程設計 --- 鄉土教學	
實施策略	1. 參觀社區古蹟，瞭解古蹟歷史，欣賞古蹟之美。 2. 利用多媒體的教學方式，指導學生搜尋相關資料。 3. 跨領域的課程設計活動，讓學生從活動中對於生活週遭的事物能有更深刻的體會。
學習效果	1. 運用網路搜尋的技能，引導學生自主性的學習。 2. 讓學生對於生活週遭環境能有更深刻的體認。 3. 建立環境共生的觀念，藉由實地的觀察體驗活動，養成愛鄉土的情懷。

(二)學校本位課程設計 --- 宗教信仰	
實施策略	1. 介紹關於宗教信仰的民俗風情。 2. 設計宗教信仰相關活動，讓學生從活動中能有深刻的體會。 3. 設計與日常生活相關的風土民情，使能和學生的生活經驗相結合。
學習效果	1. 透過體驗教學，使學生能更深入的體認宗教信仰在我們生活中扮演著息息相關的角色。 2. 運用網路搜尋的技能，引導學生自主性的學習。

(三)學校本位課程設計 --- 自治市長選舉	
實施策略	1. 舉行小市長政見發表，由學生以民主的程序來進行投票選出心中適合的小市長人選。 2. 製作競選海報，宣導自己的政治理念。
學習效果	1. 藉由此活動培養學生民主的風範。 2. 學會民主的態度和禮儀。 3. 藉由政見發表培養學生演說的風範。 4. 由活動模擬讓學生學習民主的規範與精神。

貳拾肆、桃園市復興區三光國小 108 學年度

【自然領域】領域學習課程計畫

肆·依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育自然領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳·基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、培養探索科學興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 三、學習基本之能，並能應用所學。
- 四、培養愛護環境，珍重資源及尊重生命的態度。
- 五、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 六、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- 七、察覺和試探人與科技的互動關係。

玖·課程目標

課程目標 基本能力	自然與生活科技學習領域
一、了解自我與發展潛能	透過操作與觀察、規劃與執行，使學生達到自我發現與自我認識。
二、欣賞、表現與創新	能夠觀察、分析與理解所學，體驗自然運行的奧妙，並激發突破、創新的能力。
三、生涯規劃與終身學習	試探有關的生涯，並規劃可能的進路。
四、表達、溝通與分享	培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
五、尊重、關懷與團隊合作	從團隊分工合作之中，學會尊重他人。
六、文化學習與國際了解	領會文化脈絡及國際交流與合作的重要性。
七、規劃、組織與實踐	運用知識與技能，以服務家庭、社會、國家。
八、運用科技與資訊	培養學生勇於面對挑戰，靈活運用自然與生活科技的知識與技能於日常生活當中。

九、主動探索與研究	以興趣為起點確立研究目標進行深入探索，從而得到自我肯定與自我實現。
十、獨立思考與解決問題	培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

註：十二年課綱領剛與能力指標詳課程綱要

肆・實施方式

七・教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況						備註
	一	二	三	四	五	六	
自然與生活			√	√	√	√	

二・教學師資

(一) 由有專長的教師擔任。

三・教學節數規劃(節數)

	各 年 級 實 施 概 況					
	一	二	三	四	五	六
自選編教材			90	90	90	90
行政安排			8	8	8	8
教學參觀			12	12	12	12
補救教學						
閱讀活動			10	10	10	10
總計			120	120	120	120

四・自編、選編教材

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
活 科 技 自 然 與 生 活	自編	X	X	X	X	X	X
	選編	X	X	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

五・教學評量：

〈一〉日常評量選項

選 用 年 級 方 式	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級

文字習作			◎	◎	◎	◎
學習單			◎	◎	◎	◎
紙筆測驗			◎	◎	◎	◎
口頭或書面報告			◎	◎	◎	◎
成品發表			◎	◎	◎	◎
表演或實作			◎	◎	◎	◎
檔案夾					◎	◎
教學日誌			◎	◎	◎	◎

〈二〉定期評量

	實施 周次	各 年 級 實 施 概 況					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
期中評量	10/10			◎	◎	◎	◎
期末評量	20/19			◎	◎	◎	◎

伍・教學資源

所有自然與生活科技的任教老師在進行教學活動之前都有共識：學校的軟硬體規劃都是因應現今開放多元的教育觀，為了達到與環境永續共存，必須結合社區資源與各種教學力量。在此共識之下所凝聚的教學方向就是：在學習的情境中，培養各種的學習方法，建構與環境共生共榮的能力；在學習的過程中，享受學習的樂趣，建立自主學習的動機。

陸・實施策略

1. 結合現有教材與教學規劃，各任教老師將教學方向化作實際的教學創意，並設定結合自然與生活科技教學的實施策略。
2. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(一) 學校本位課程設計—校園生態植物認識與觀察	
實施策略	◎校園植物除了校園植栽。 ◎透過學校網站介紹各區域內的植栽名稱與植物特性。 ◎與自然科課程結合，提供授課教師所需之校園植物資料與學生所需之觀察植物入門。
學習效果	◎提供學生主動學習的工具。

	◎建立使用網路的基礎，引導學生自主學習。 ◎培養學生經營知識管理的習慣與技巧。
--	--

(二) 學校本位課程設計－堆肥與植栽	
實施策略	◎在學校周圍空地設置堆肥區、植物栽種區。 ◎堆肥與植物栽植所需工作均由學生親自規劃與動手實作。 ◎堆肥與植栽的成果與同學、學校、社區分享，回饋環境。
學習效果	◎提供教師指導學生親手植栽的機會。 ◎建立環境共生的觀念，使學生勤練動手操作與分工合作的能力。 ◎培養學生時間管理與觀察、記錄的習慣與技巧。

(三) 學校本位課程設計－資源再利用	
實施策略	◎在校園內適當位置資源回收區。 ◎配合學習課程，安排資源回收學生實際參與。 ◎資源回收物妥善再利用。
學習效果	◎從資源回收活動中珍惜地球資源。 ◎從操作中了解資源回收的好處。 ◎培養學生愛物惜物的習慣。

(四) 學校本位課程設計－五月桃栽種	
實施策略	◎介紹三光國小五月桃種植環境。 ◎由中、高年級學生選定研究主題，進行相關活動。
學習效果	◎學生從介紹中認識部落環境，開啟關懷部落環境，學習種植知識。 ◎學生可以選擇感興趣的主題進行深入研究。 ◎培養學生資料整理、實驗規劃的能力。

(五) 學校本位課程設計－省水、電與節能	
實施策略	◎配合課程介紹資源與能源得來不易。 ◎紀錄學生家裡每月水、電的使用量，並思考如何節能。 ◎無污染之替代能源介紹。 ◎學校太陽能發電介紹。 ◎學校水力發電介紹
學習效果	◎使學生能知道珍惜地球資源與能源。 ◎知道無污染之替代能源的種類與使用的時機。 ◎知道學校太陽能發電的原理與用途。 ◎知道學校水力發電的原理與用途。

貳拾伍、 桃園市復興區三光國小 108 學年度

【生活領域】領域學習課程計畫

伍・依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。

貳・基本理念：

- 一、符應本校尊重、關懷、快樂、希望的學校願景
- 二、培養以生活為中心，統整人與自己、人與社會、人與自然的能力。
- 三、發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參・課程目標

課程目標 基本能力	生 活 課 程 學 習 領 域
一、了解自我與發展潛能	透過生活體驗，覺察自己。
二、欣賞、表現與創新	查覺人我關係，尊重他人的表現。
三、生涯規劃與終身學習	專長與終生學習的體認，獲得發現的樂趣。
四、表達、溝通與分享	發展生活中的各種互動與反省能力
五、尊重、關懷與團隊活作	團體自治、負責與尊重紀律
六、文化學習與國際了解	尊重多元文化及大自然、建立世界觀
七、規劃、組織與實踐	發揮社會關懷，養成服務態度，實踐服務活動
八、運用科技與資訊	結合資訊科技，擴展無限視野
九、主動探索與研究	發揮互助精神，主動協助需要幫助的人、事、物
十、獨立思考與解決問題	抗拒誘惑、因應危機與解決問題

註：十二年課綱領綱與能力指標詳課程綱要

肆・實施方式

一・教學內容

項目	各 年 級 實 施 概 況						備註
	一	二	三	四	五	六	
生活	√	√	X	X	X	X	

二・教學師資

由各班導師及有專長的教師擔任。

三 教學重點與核心素養（**一年級適用**；2 依照九年一貫課綱）

桃園市三光國民小學 108 學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫			
每週節數	6 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	
學習重點	以能培養學生具備良好的生活、音樂與藝文等能力為首要目標。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。生活領域之教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。		
融入議題	人際關係、性別平等教育、家庭教育		
學習目標	學生能夠達成十二年課綱生活領域總綱與領綱中，第一階段之目標。		
教學與評量	生活領域評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。		

五．教學評量：

〈一〉日常評量選項

選用 級 方式	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
文字習作	◎	◎				
學習單	◎	◎				
紙筆測驗	◎	◎				
口頭或書面報告	◎	◎				
成品發表	◎	◎				

表演或實作	◎	◎				
檔案夾	◎	◎				
教學日誌	◎	◎				

〈二〉定期評量

	實施 周次	各 年 級 實 施 概 況					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
期中評量	10/10						
期末評量	20/19						

伍・教學資源：

一、設備資源：

(一) 室內、外活動場地：學生活動中心、操場、中廊、遊戲器材區、水生

植物池、美勞科專科教室、音樂教室、自然科教室等。

(二) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機。

(三) 資訊設備：網路系統、MOD 系統、有限視訊

二、人力資源：

(一) 教師年輕、學有專精，且富熱情與活力。

(二) 選聘各項專長之教學輔助人員協助教學。

三、社區教學資源：

聯合里辦公處、派出所、天主教、真耶穌基督教會、長老基督教會、社區發展委員會、家長會、

里鄰長、復興區農會。

陸・實施策略

(二) 依照教學計劃進行教學。

(三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(四) 配合學校午餐及潔牙運動，養成學生飲食及口腔衛生的正確概念及習慣。

(五) 教師利用導師時間，訓練學生整理自己的抽屜、書包、書包櫃及檢查個人衛生習慣，同時隨時注意學生各項生活習慣。

(六) 利用課餘時間或彈性時間，安排學生戶外教學，以補學校資源之不足。

(七) 善用愛心媽媽之專長，利用老師開會之時間提供學生藝術或故事的素

養。

- (八) 配合校園景觀布置、泰雅塗鴉牆，讓學生創作校園裝置藝術，達到寓教於樂的作用。

**貳拾陸、 桃園市三光國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題
或教育議題
教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節 數	教學重點：含教材(自 編或改編等)、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師(級 任或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性	彈性	全校	綜合	12	教育部性別平等全球 資訊網、圖書	輔導主任	
2	家庭教育	彈性	彈性	全校	語文	6	教育部家庭教育專 網、圖書	輔導主任	
3	環境教育	彈性 自然	彈性 自然	全校	藝文	8	實地踏查	學務組長	
4	品德教育	彈性	彈性	全校	語文	30	品德教育資源網、圖 書、案例探討	學務組長	
5	海洋教育	自然	自然	全校	藝文	4	台灣海洋教育中心	自然領召	
6	科技教育	彈性	彈性	全校	彈性	38	常用軟體實作	資訊教師	
7	能源教育	自然	自然	全校	自然	2	能源教育資源總中心	自然領召	
8	人權教育	彈性	彈性	全校	綜合	2	人權教育資源暨諮詢 中心	學務組長	
9	原住民教育	彈性 語文	彈性 語文	全校	藝文 健體	10	本土語言、圖書	教務組長	
10	生命教育	彈性	彈性	全校	語文	6	生命教育全球資訊 網、圖書	學務組長	
11	法治教育	彈性	彈性	全校	語文	4	國語日報、圖書	學務組長	
12	資訊教育	彈性	彈性	中高 年級	彈性	2	教育部全民資安素養 網	資訊教師	
13	安全教育	彈性 綜合	彈性	全校	自然	6	台北市消防局防災科 學教育館	總務主任	
14	防災教育	彈性 自然	彈性	全校	綜合	3	防減災及氣候變遷調 適教育資訊網	總務主任	
15	生涯規劃教育	彈性	彈性	高年 級	彈性	30	圖書、國語日報	教導主任	

16	多元文化教育	彈性 綜合	彈性 綜合	全校	語文	10	跨文化溝通、圖書	教導主任	
17	閱讀素養教育	彈性	彈性	全校	語文	41	圖書、國語日報	教導主任	
18	戶外教育	彈性	彈性	全校	綜合	7	部落踏查、城鄉交流	教導主任	
19	國際教育	彈性	彈性	全校	語文	10	跨文化溝通、圖書	教務組長	
20	衛生教育	健體	健體	全校	綜合	5	配合健康促進學校計畫	校護	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，
本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

貳拾柒、桃園市復興區三光國民小學教科書選用（含自編）版本

一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	108 學年度選用版本	翰林			√			南一				南一		康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一二年級	107 學年度選用版本	康軒			√			南一				南一	康軒	康軒
	108 學年度選用版本	康軒						南一				南一	康軒	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	106 學年度選用版本	翰林			√			翰林				康軒	翰林	翰林
	107 學年度選用版本	翰林			√			翰林				康軒	翰林	翰林
	108 學年度選用版本	翰林			√		康軒	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年	105 學年度選用版本	翰林			√			翰林				康軒	翰林	翰林
	106 學年度選用版本	翰林			√			翰林				康軒	翰林	翰林

年 級	學習領域	國語 文	本土語言				英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客	原	新								
級	107 學年度 選用版本	南一			V		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
	108 學年度 選用版本	南一			V		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
五 年 級	104 學年度 選用版本	翰林			V			翰林				康軒	翰林	翰林
	105 學年度 選用版本	翰林			V			翰林				康軒	翰林	翰林
	106 學年度 選用版本	翰林			V		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	
	107 學年度 選用版本	翰林			V		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	
	108 學年度 選用版本	翰林			V		康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	
年 級	學習領域	國語 文	本土語言				英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客	原	新								
六 年 級	103 學年度 選用版本	翰林			V			翰林				康軒	康軒	康軒
	104 學年度 選用版本	翰林			V			翰林				康軒	康軒	康軒
	105 學年度 選用版本	翰林			V		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	106 學年度 選用版本	翰林			V		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	107 學年度 選用版本	康軒			V		康軒	南一	康軒	康軒	翰林	南一	翰林	
	108 學年度 選用版本	康軒			V		康軒	南一	康軒	康軒	翰林	南一	翰林	

貳拾捌、 桃園市復興區三光國小統整性主題專題議題探究

課程

一年級

(一) 班級閱讀

桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期 低 年級 彈性學習課程 班級共讀 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過品德的宣導、五月桃課程以及原住民議題宣導，讓學生更加了解自己與社會價值。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育			
教學/學習重點	以能培養學生具備良好的閱讀習慣首要目標。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。閱讀教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。			
評量方式	閱讀評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。			
一年級第一學期規畫進度表				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	書目：我變成一隻噴火龍了		12	書目：忙碌的周末（家庭教育）
2	書目：我變成一隻噴火龍了		13	書目：忙碌的周末（家庭教育）
3	書目：我變成一隻噴火龍了		14	書目：忙碌的周末（家庭教育）
4	讀報教育		15	圖書館使用及閱讀
5	書目：小麻煩波利		16	書目：愛哭公主
6	書目：小麻煩波利		17	書目：愛哭公主
7	書目：小麻煩波利		18	書目：愛哭公主
8	書目：安靜！這裡是圖書館		19	圖書館使用及閱讀

9	書目：安靜！這裡是圖書館	20	書目：紅公雞（性別平等）
10	圖書館使用及閱讀	21	書目：紅公雞（性別平等）
11	圖書館使用及閱讀	22	書目：忙碌的周末（家庭教育）
一年級第二學期規畫進度表			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	書目：天使的新衣	12	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
2	書目：天使的新衣	13	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
3	書目：天使的新衣	14	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
4	讀報教育	15	圖書館使用及閱讀
5	書目：我要大聲說不	16	書目：紙袋公主(性別平等)
6	書目：我要大聲說不	17	書目：紙袋公主(性別平等)
7	書目：我要大聲說不	18	書目：紙袋公主(性別平等)
8	書目：這不是我的帽子	19	圖書館使用及閱讀
9	書目：這不是我的帽子	20	圖書館使用及閱讀
10	圖書館使用及閱讀	21	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
11	圖書館使用及閱讀	22	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)

(二) 品桃原

桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期 低 年級 彈性學習課程 品桃原 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過班級共讀，讓學生從書籍中學習到知識，並運用到生活經驗之中，已達素養教學。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育			
教學/學習重點	以能培養學生品德、五月桃的認識以及原住民議題的了解。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。			
評量方式	此課程以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。			
一年級第一學期規畫進度表				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)		12	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教育)
2	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)		13	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教育)
3	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)		14	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)
4	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)		15	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-織布) (議題：閱讀素養、原住民教育、家庭教育)
5	認識三光部落 (議題：閱讀素養、原住民教育)		16	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-織布) (議題：閱讀素養、原住民教育、家庭教育)
6	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)		17	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)
7	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)		18	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)
8	五月桃「淨」行曲		19	品格議題(誠信)

	(議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)		(議題：閱讀素養、品德教育)
9	五月桃「淨」行曲 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	20	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)
10	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	21	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)
11	認識三光部落 (議題：原住民教育)		

一年級第二學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	12	陷阱認識 (議題：環境教育、原住民教育)
2	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	13	陷阱寫生 (議題：環境教育、原住民教育)
3	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	14	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)
4	品格議題(有禮貌) (議題：閱讀素養、品德教育)	15	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)
5	認識三光部落 (議題：原住民教育)	16	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)
6	認識五月桃 (議題：原住民教育)	17	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)
7	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	18	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)
8	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	19	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)
9	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	20	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)
10	五月桃分享會	21	陷阱認識

	(議題：原住民教育)		(議題：環境教育、原住民教育)
11	認識三光部落 (議題：原住民教育)	22	陷阱寫生 (議題：環境教育、原住民教育)

(三) 跨文化溝通

桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期 低 年級 彈性學習課程 跨文化溝通 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過跨文化溝通，讓學生能夠使從生活素材中學會其他語言之外，更能了解文化間的異同。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育			
教學/學習重點	以能培養學生尊重多元文化與增進語言溝通的能力。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。			
評量方式	此課程以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。			
一年級第一學期規畫進度表				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc		12	Unit 3 Gg Hh Ii
2	Unit 1 Aa Bb Cc		13	Unit 4 Jj Kk
3	Unit 1 Aa Bb Cc		14	Unit 4 Jj Kk
4	Unit 2 Dd Ee Ff		15	Unit 4 Jj Kk
5	Unit 2 Dd Ee Ff		16	Unit 5 Ll Mm
6	Unit 2 Dd Ee Ff		17	Unit 5 Ll Mm
7	Review 1		18	Unit 5 Ll Mm

8	Review 1	19	Review 2
9	Review 1	20	Review 2
10	Unit 3 Gg Hh Ii	21	Review 2
11	Unit 3 Gg Hh Ii		
一年級第二學期規畫進度表			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo Pp	12	Unit 3 Tt Uu Vv
2	Unit 1 Nn Oo Pp	13	Unit 4 Ww Xx
3	Unit 1 Nn Oo Pp	14	Unit 4 Ww Xx
4	Unit 2 Qq Rr Ss	15	Unit 4 Ww Xx
5	Unit 2 Qq Rr Ss	16	Unit 5 Yy Zz
6	Unit 2 Qq Rr Ss	17	Unit 5 Yy Zz
7	Review 1	18	Unit 5 Yy Zz
8	Review 1	19	Review 2
9	Review 1	20	Review 2
10	Unit 3 Tt Uu Vv	21	Unit 3 Tt Uu Vv

11	Unit 3 Tt Uu Vv	22	Unit 4 Ww Xx
----	-----------------	----	--------------

貳拾玖、桃園市復興區三光國民小學 108 學年度特殊需求

領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。

(二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

(三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數

(一) 分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一) 領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	潘志豐	
學務組長	蕭心淳	
專業團隊	治療師	
專業團隊	巡迴教師	
一年級導師	導師	
二年級導師	導師	
三年級導師	導師	
四年級導師	導師	
五年級導師	導師	
六年級導師	導師	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
108.09.04	三	1. 領域上學年執行之學校本位課程領域	

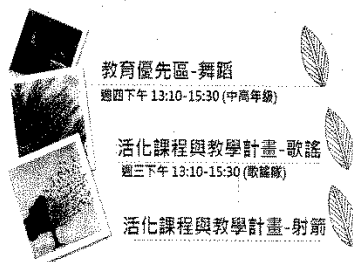
		活動、領域課程執行情形省思討論 2. 訂定 108 學年領域之學校本位課程領域活動或課程。 3. 討論領域執行學校本位課程特色	
108.10.23	三	1. 領域著手規劃特色課程活動，撰寫出教案設計或活動計畫，並分配執行相關工作 2. 每月例行課程研討	
108.11.20	三	針對本月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項全校特殊生安置情形討論	
108.12.25	三	1. 各學年身心障礙宣導活動檢討與建議 2. 每月例行課程研討	
109.03.18	三	1. 領域特色課程發表工作進行 2. 每月例行課程研討	
109.04.22	三	1. 領域特色課程模擬發表 2. 每月例行課程研討	
109.05.20	三	1. 每月例行課程研討	
107.06.24	三	1. 每月例行課程研討 2. 擬訂 109 學年度特殊需求領域課程實施計畫	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

參拾、 課發會紀錄

桃園市復興區三光國民小學會議記錄																																																																
會議名稱	107 學年度第二學期課程發展會議 (5)																																																															
時間	108.06.19 (三) (13:30)		地點	資源教室																																																												
主持人	張玉英 校長		紀錄	高敏箏																																																												
出席人員	張玉英 王明茹 潘志豐 曹光輝 蕭心海 趙崇儀 楊永合 請假 高敏箏 陳耀明 吳文琪 柯紫璇																																																															
會議內容	◆<u>筠茹</u>主任： 一、第一個會討論課程計畫和課後照顧，課程計畫會提出是每一年課發會最後，檢視課程計畫沒有問題並做出通過紀錄才上傳。 二、接下來是下學期變動的部分，課程會做省略的原因，是我們之前會議時，已做過彈性課程的討論，老師們也陸續製作課程計畫；而部訂課程會依教育部規定方式進行。 ● ① 首先主要變動是學校作息的調整，在第二節下課由原本 10 分鐘變動為 15 分鐘，午餐時間由原本 11:55 更動到 12:00 點整。 ② 10:15~10:30 的課間活動，也請下學期行政團隊討論課間活動內容，下午依照原作息沒有變動。(如下圖) 一、學校作息時間表 桃園市復興區三光國民小學 108 學年度學校作息時間表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>08:00~08:20</td><td>晨間活動</td><td></td></tr> <tr><td>08:20~08:40</td><td>導師時間</td><td></td></tr> <tr><td>08:40~08:45</td><td>準備時間</td><td></td></tr> <tr><td>08:45~09:25</td><td>第一節</td><td></td></tr> <tr><td>09:25~09:35</td><td>第一節下課</td><td></td></tr> <tr><td>09:35~10:15</td><td>第二節</td><td></td></tr> <tr><td>10:15~10:30</td><td>第二節下課</td><td>課間活動</td></tr> <tr><td>10:30~11:10</td><td>第三節</td><td></td></tr> <tr><td>11:10~11:20</td><td>第三節下課</td><td></td></tr> <tr><td>11:20~12:00</td><td>第四節</td><td></td></tr> <tr><td>12:00~13:10</td><td>午餐及午休時間</td><td></td></tr> <tr><td>13:10~13:50</td><td>第五節</td><td></td></tr> <tr><td>13:50~14:00</td><td>第五節下課</td><td></td></tr> <tr><td>14:00~14:40</td><td>第六節</td><td></td></tr> <tr><td>14:40~14:50</td><td>第六節下課/環境整理</td><td></td></tr> <tr><td>14:50~15:30</td><td>第七節</td><td></td></tr> <tr><td>15:30~15:40</td><td>第七節下課</td><td></td></tr> <tr><td>15:40~</td><td>放學時間</td><td></td></tr> </tbody> </table> 三、放學時間更動時間在星期五，從原本的 14:30 調整為 15:30 全校統一放學。 ① 低年級星期二維持半天，下午一節課照，禮拜二下午三節課挪到星期五下午，可以和高年級全天統一放學。							時間	活動內容	備註	08:00~08:20	晨間活動		08:20~08:40	導師時間		08:40~08:45	準備時間		08:45~09:25	第一節		09:25~09:35	第一節下課		09:35~10:15	第二節		10:15~10:30	第二節下課	課間活動	10:30~11:10	第三節		11:10~11:20	第三節下課		11:20~12:00	第四節		12:00~13:10	午餐及午休時間		13:10~13:50	第五節		13:50~14:00	第五節下課		14:00~14:40	第六節		14:40~14:50	第六節下課/環境整理		14:50~15:30	第七節		15:30~15:40	第七節下課		15:40~	放學時間	
時間	活動內容	備註																																																														
08:00~08:20	晨間活動																																																															
08:20~08:40	導師時間																																																															
08:40~08:45	準備時間																																																															
08:45~09:25	第一節																																																															
09:25~09:35	第一節下課																																																															
09:35~10:15	第二節																																																															
10:15~10:30	第二節下課	課間活動																																																														
10:30~11:10	第三節																																																															
11:10~11:20	第三節下課																																																															
11:20~12:00	第四節																																																															
12:00~13:10	午餐及午休時間																																																															
13:10~13:50	第五節																																																															
13:50~14:00	第五節下課																																																															
14:00~14:40	第六節																																																															
14:40~14:50	第六節下課/環境整理																																																															
14:50~15:30	第七節																																																															
15:30~15:40	第七節下課																																																															
15:40~	放學時間																																																															

- ②中低年級仍執行社團，週三下午進行歌謠，蘇老師會將歌謠隊學生抽出，不會影響到星期四的社團。週四下午進行低中年級之泰雅舞蹈教學，可能會分年段執行。
- ③低年級星期一、星期二維持半天，下午多一堂課後照顧(這學期經費來源是民間單位)。



一、教科書的版本：

一、三、五年級會變動版本，二、四、六年級仍依照原版本延伸，課程計畫不會呈現計畫的更動。

108 學年度教科書使用版本一覽表

科目	國語	數學	社會	藝文	自然	生活	綜合	健康	英文
一年級	翰林	南一				康軒		南一	康軒
二年級	康軒	南一				康軒	康軒	南一	康軒
三年級	翰林	翰林	南一	康軒	康軒		翰林	康軒	康軒
四年級	南一	康軒	康軒	康軒	康軒		翰林	翰林	康軒
五年級	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒		翰林	翰林	康軒
六年級	康軒	南一	康軒	翰林	康軒		翰林	南一	康軒

會

二、下個學年度課程計畫：

- ①一定要有法定議題課程與相關議題的課程，必須融進彈性課程或領域課程中。
- ②法律明文規定，一個學年性別平等教育，必須有十二次共計八小時於班級，已先幫老師排定，性別平等教育主要還是會在共讀或學校宣導進行，不可融入領域教學。
- ③家庭教育傾向放在親職教育日及班級共讀去進行。
- ④海洋教育於自然領域部分都有教學到，而資訊科技也是由資訊老師在彈性節數裡執行；品格教育、生命教育、法治教育平時都有在進行，原本特色、議題課程有十九項，再多加二十項為衛生教育，因每一年會配合健促去做衛生教育的宣導，所以列為課程裡。
- ⑤另一項目為特殊教育課程計畫，本校有二位特殊生：二甲○傑與五甲○亞。輔導室會同巡迴輔導老師討論下學期目標學生課程規劃，內容囊括社會技巧與溝通訓練等，但最主仍朝學習策略發展。下學期一年級無特殊生，表格照舊。

議

內

- 請老師於規定的時間內，課程計畫請如期繳交。

桃園市三光民中小學 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方式	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科任)	備註
1	性別平等教育	彈性	全校	班級共讀、議題 探討	12	教育部性別平等 全球資訊網、圖書	輔導 主任	
2	家庭教育	彈性	全校	親職教育、班級 共讀	6	教育部家庭教育 專欄、圖書	輔導 主任	
3	環境教育	彈性 自然	全校	校本課程、領域 課程	8	自編、實地踏查	學務 組長	
4	品德教育	彈性	全校	班級共讀、議題 探討、服務學習	30	品德教育資源 網、圖書、案例探 討	學務 組長	
5	海洋教育	自然	全校	領域課程	4	台灣海洋教育中 心	自然 領召	
6	科技教育	彈性	全校	校本課程	38	自編	資訊 教師	
7	能源教育	自然	全校	主題實作	2	能源教育資源總 中心	自然 領召	
8	人權教育	彈性 綜合	全校	班級共讀、議題 探討	2	人權教育資源暨 諮詢中心	學務 組長	

容

9	法治教育	彈性 綜合	全校	班級共讀、議題 探討、領域課程	6	生命教育全球資 訊網、圖書	學務 組長	
10	生命教育	彈性 綜合	全校	班級共讀、議題 探討、領域課程	6	生命教育全球資 訊網、圖書	學務 組長	
11	法治教育	彈性 社會	全校	議題探討、領域 課程	4	自編、圖書	學務 組長	
12	資訊教育	彈性	中高 年級	議題探討	2	教育部全民資安 意識網	資訊 教師	
13	安全教育	彈性 自然	全校	防災演練、領域 課程	6	自編	總務 主任	

14	防災教育	彈性 自然	全校	防災演練、領域 課程	3	防減災及氣候變 遷調適教育資訊 網	總務 主任	
15	生涯規劃教育	彈性	高年 級	議題探討	30	自編	教導 主任	
16	多元文化教育	彈性 語文	全校	節慶體驗、領域 課程	10	自編	教導 主任	
17	閱讀素養教育	彈性 語文	全校	班級共讀、領域 課程	41	自編	教導 主任	
18	戶外教育	彈性	全校	校本課程	7	自編	教導 主任	
19	國際教育	彈性	全校	校本課程、領域 課程	10	自編	教導 主任	
20	衛生教育	健康	全校	領域課程	5	配合健康促進學 校計畫	校護	

決議：108 學年度課程將按照課程計畫執行。

● 課後照顧議題：

- ① 實施時間：星期一、二：下午 1：10~下午 1：45（一節課）
- ② 實施年級：低年級
- ③ 正式老師、代理老師（須接受課後照顧師資培訓）



實施時間
週一、週二 13:05-13:45

實施年級
低年級

教師資格
正式教師、代理教師(須接受課後照顧師資培訓)

◆ 崇儀組長：

● 一、補救教學

- ① 中、高年級補救教學測驗 16 位學生表現進步。
- ② 七月暑期半天補救教學開班，參加學生人數為 14 位。
- ③ 補救教學通過，發放 100 元獎學金。

◆ 心淳組長：

● 討論下學年課程融入家庭教育的方式：(如下圖)



家庭教育課程計畫

手足關係

1. 大姊姊和小妹妹
2. 小小大姐姐
3. 小麻煩波利
4. 不一樣的卡梅拉-我想有個弟弟
5. 不一樣的聖誕節
6. 姊姊快長大
7. 妹妹愛我愛她
8. 穿過隧道
9. 班班的地盤
10. 最特別的東西
11. 當個好手足
12. 柳望樹
13. 寶寶要出生了
14. 別再親來親去

父親形象

1. 一個不能沒有禮物的日子
2. 一雙想爸爸的眼睛
3. 小和最好的爸爸-世界上最好的爸爸
4. 小和和最好的爸爸-我在大
5. 小和和最好的爸爸-爸爸
6. 小和和最好的爸爸-爸爸
7. 小和和最好的爸爸-爸爸
8. 小和和最好的爸爸-爸爸
9. 不一樣的爸爸
10. 月下看腳丫
11. 世界上最棒的爸爸
12. 你和我來個好
13. 我爸爸
14. 我的爸爸是
15. 爸爸，你愛我嗎？
16. 爸爸，你愛我嗎？
17. 爸爸我愛

母親形象

1. 大發脾氣的媽媽
2. 我的媽媽真麻煩
3. 我們的媽媽在哪裡
4. 我家有個壞(好)寶貝
5. 我媽媽
6. 恐龍妹妹找媽媽
7. 猜猜我有多愛你
8. 莎莉，離水遠一點
9. 媽媽，我要去旅行
10. 媽媽心媽媽樹
11. 媽媽沒告訴我
12. 媽媽的紅沙發
13. 媽媽的禮物
14. 媽媽與我
15. 讓我安靜5分鐘

家庭互動

1. 大仔惹麻煩
2. 我希望我也生病
3. 我弄丟了我的
4. 我家是動物園
5. 和父母相處
6. 爸爸的圍巾
7. 爸爸最棒，媽媽最棒!!
8. 哈利的家
9. 鄉鄉的花襯衫
10. 家
11. 家庭大不同
12. 媽媽，買綠豆
13. 像狼一樣嗥叫
14. 貓頭鷹寶寶
15. 奧莉薇

教師e學院

家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫
家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫
家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫
家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫	家庭教育課程計畫

組長：教務組長趙崇儀

教導主任：代理王筠茹

校長：

三光國小張玉英

參拾壹、桃園市復興區三光國小彈性學習課程規畫表

一、低年級（一年級適用十二年課綱）

（一）班級閱讀

桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期 低年級 彈性學習課程 班級共讀 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過品德的宣導、五月桃課程以及原住民議題宣導，讓學生更加了解自己與社會價值。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育			
教學/學習重點	以能培養學生具備良好的閱讀習慣首要目標。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。閱讀教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。			
評量方式	閱讀評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。			
一年級第一學期規畫進度表				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	書目：我變成一隻噴火龍了		12	書目：忙碌的周末（家庭教育）
2	書目：我變成一隻噴火龍了		13	書目：忙碌的周末（家庭教育）
3	書目：我變成一隻噴火龍了		14	書目：忙碌的周末（家庭教育）
4	讀報教育		15	圖書館使用及閱讀
5	書目：小麻煩波利		16	書目：愛哭公主
6	書目：小麻煩波利		17	書目：愛哭公主
7	書目：小麻煩波利		18	書目：愛哭公主
8	書目：安靜！這裡是圖書館		19	圖書館使用及閱讀
9	書目：安靜！這裡是圖書館		20	書目：紅公雞（性別平等）

10	圖書館使用及閱讀	21	書目：紅公雞（性別平等）
11	圖書館使用及閱讀	22	書目：忙碌的周末（家庭教育）
一年級第二學期規畫進度表			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	書目：天使的新衣	12	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
2	書目：天使的新衣	13	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
3	書目：天使的新衣	14	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
4	讀報教育	15	圖書館使用及閱讀
5	書目：我要大聲說不	16	書目：紙袋公主(性別平等)
6	書目：我要大聲說不	17	書目：紙袋公主(性別平等)
7	書目：我要大聲說不	18	書目：紙袋公主(性別平等)
8	書目：這不是我的帽子	19	圖書館使用及閱讀
9	書目：這不是我的帽子	20	圖書館使用及閱讀
10	圖書館使用及閱讀	21	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
11	圖書館使用及閱讀	22	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)

(二) 品桃原

桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期 低 年級 彈性學習課程 品桃原 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過班級共讀，讓學生從書籍中學習到知識，並運用到生活經驗之中，已達素養教學。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育			
教學/學習重點	以能培養學生品德、五月桃的認識以及原住民議題的了解。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。			
評量方式	此課程以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。			
一年級第一學期規畫進度表				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)		12	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教育)
2	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)		13	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教育)
3	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)		14	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)
4	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)		15	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-織布) (議題：閱讀素養、原住民教育、家庭教育)
5	認識三光部落 (議題：閱讀素養、原住民教育)		16	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-織布) (議題：閱讀素養、原住民教育、家庭教育)
6	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)		17	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)
7	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)		18	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)
8	五月桃「淨」行曲		19	品格議題(誠信)

	(議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)		(議題：閱讀素養、品德教育)
9	五月桃「淨」行曲 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	20	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)
10	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	21	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)
11	認識三光部落 (議題：原住民教育)		

一年級第二學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	12	陷阱認識 (議題：環境教育、原住民教育)
2	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	13	陷阱寫生 (議題：環境教育、原住民教育)
3	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	14	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)
4	品格議題(有禮貌) (議題：閱讀素養、品德教育)	15	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)
5	認識三光部落 (議題：原住民教育)	16	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)
6	認識五月桃 (議題：原住民教育)	17	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)
7	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	18	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)
8	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	19	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)
9	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	20	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)
10	五月桃分享會	21	陷阱認識

	(議題：原住民教育)		(議題：環境教育、原住民教育)
11	認識三光部落 (議題：原住民教育)	22	陷阱寫生 (議題：環境教育、原住民教育)

(三) 跨文化溝通

桃園市立三光國民小學 108 學年度第一學期 低 年級 彈性學習課程 跨文化溝通 課程計畫					
每週節數		1 節	設計者	一年級團隊	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	透過跨文化溝通，讓學生能夠使從生活素材中學會其他語言之外，更能了解文化間的異同。				
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育				
教學/學習重點	以能培養學生尊重多元文化與增進語言溝通的能力。教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。				
評量方式	此課程以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的\評量方式。				
一年級第一學期規畫進度表					
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	Unit 1 Aa Bb Cc		12	Unit 3 Gg Hh Ii	
2	Unit 1 Aa Bb Cc		13	Unit 4 Jj Kk	
3	Unit 1 Aa Bb Cc		14	Unit 4 Jj Kk	
4	Unit 2 Dd Ee Ff		15	Unit 4 Jj Kk	
5	Unit 2 Dd Ee Ff		16	Unit 5 Ll Mm	

6	Unit 2 Dd Ee Ff	17	Unit 5 Ll Mm
7	Review 1	18	Unit 5 Ll Mm
8	Review 1	19	Review 2
9	Review 1	20	Review 2
10	Unit 3 Gg Hh Ii	21	Review 2
11	Unit 3 Gg Hh Ii		

一年級第二學期規畫進度表

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo Pp	12	Unit 3 Tt Uu Vv
2	Unit 1 Nn Oo Pp	13	Unit 4 Ww Xx
3	Unit 1 Nn Oo Pp	14	Unit 4 Ww Xx
4	Unit 2 Qq Rr Ss	15	Unit 4 Ww Xx
5	Unit 2 Qq Rr Ss	16	Unit 5 Yy Zz
6	Unit 2 Qq Rr Ss	17	Unit 5 Yy Zz
7	Review 1	18	Unit 5 Yy Zz

8	Review 1	19	Review 2
9	Review 1	20	Review 2
10	Unit 3 Tt Uu Vv	21	Unit 3 Tt Uu Vv
11	Unit 3 Tt Uu Vv	22	Unit 4 Ww Xx

二、 二至六年級（適用九年一貫）

桃園市三光國小 108 學年度彈性學習時間實施計畫

一、 依據：

- （一） 教育部 97.05.23 台國（二）字第 0970082874B 號「國民中小學九年一貫課程綱要」
- （二） 本校 108 學年度課程計畫

二、 目的：

- （一） 擴充學習視野，提供多元智慧學習及發展之機會。
- （二） 紓解領域學習時間不足之壓力，提身基本能力。
- （三） 充分給予班級自主之機會，強化班級經營之效能。
- （四） 結合學生生活經驗及社區條件，發展學校特色。

三、 實施內容及節數安排：

年段	學 習 內 容					合 計 (節)
	英語	資 訊	閱讀	班級活動	全校性活動	
二年級	1	0	1	0	1	3
中年級	1	1	1	0	1	4
高年級	1	1	1	1	1	5

四、 評量原則：

- (一) 評量採多元方式實施；如晤談、報告、表演、實作、學習單、紙筆測驗等方式。
- (二) 全校校活動之評量由活動計畫人(主持人)訂定，由級任導師實施。
- (三) 班級活動由導師訂定級實施。
- (四) 領域課程部分依該領域計畫之規定辦理。
- (五) 評量結果必須依次登錄於相關簿冊。

五、 規劃方式及實施內容：

- (一) 英語、閱讀、資訊學習另訂課程計畫及進度。
- (二) 全校性及班級活動規劃內容：

六、 各年級彈性學習節數教學進度表

一、 二年級

(一) 第一學期進度表

週次	日期	校本課程	學 習 領 域		
			品桃原	英語	閱讀
1	8/30	準備週	性平 《 不可思議的你！ 》	Unit1 Aa Bb Cc	《 我喜歡我自己！ 》
2	9/2~ 9/6		性平 《 不可思議的你！ 》	Unit1 Aa Bb Cc	《 我喜歡我自己！ 》
3	9/9~ 9/13		品格 《 我很專注 》	Unit1 Aa Bb Cc	《 我喜歡我自己！ 》
4	9/16~ 9/20	專注	品格 《 我很專注 》	Unit2 Dd Ee	《 小熊流浪記 》
5	9/23~ 9/27		認識三光部落	Unit2 Dd Ee	《 小熊流浪記 》
6	9/30~ 10/4		認識五月桃	Unit2 Dd Ee	《 小熊流浪記 》
7	10/7~ 10/11		認識五月桃	Unit 3 Ff Gg	《 小熊流浪記 》

8	10/14~ 10/18	禮 貌	拜訪五月桃	Unit 3 Ff Gg	《一隻有教養的狼》
9	10/21~ 10/25		拜訪五月桃	Unit 3 Ff Gg	《一隻有教養的狼》
10	10/28~ 11/1		五月桃分享會	Review 1 Unit1-Unit3	家庭教育 《一隻有教養的狼》
11	11/4~ 11/8		認識三光部落	Unit 4 Hh Ii	家庭教育 《一隻有教養的狼》
12	11/11~ 11/15		星光台寫生	Unit 4 Hh Ii	家庭教育 《一隻有教養的狼》
13	11/18~ 11/22	尊 重	星光台寫生	Unit 4 Hh Ii	《鱷魚愛上長頸鹿》
14	11/25~ 11/29		品格 《鱷魚愛上長頸鹿》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
15	12/2~ 12/6		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
16	12/9~ 12/13		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
17	12/16~ 12/20	合 作	性平 《你不可以隨便摸我！》	Unit 6 Ll Mm	《小小火車變變變》
18	12/23~ 12/27		性平 《你不可以隨便摸我！》	Unit 6 Ll Mm	《小小火車變變變》
19	12/30~ 1/3		品格 《南瓜湯》	Review 2 Unit4-Unit6	《小小火車變變變》
20	1/6~ 1/10		品格 《南瓜湯》	期末評量	《小小火車變變變》

2 1	1/13~ 1/17		品格 《南瓜湯》	成果發表	《小小火車變變變》
2 2	1/20		結業式	結業式	結業式

(二) 第二學期進度表

週次	日期	校本課程	學 習 領 域		
			全校性活動	英語	閱讀
1	2/11~ 2/14	準備週	品格 《失落的一角》	Unit1 Nn Oo	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健康?》
2	2/17~ 2/21		品格 《失落的一角》	Unit1 Nn Oo	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健康?》
3	2/24~ 2/28		性平 《不要隨便跟陌生人走》	Unit2 Pp Qq	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健康?》
4	3/2~3/ 6	專注	性平 《不要隨便跟陌生人走》	Unit2 Pp Qq	《米小圈上學記: 我是小學生》
5	3/9~3/ 13		認識三光部落	Unit2 Pp Qq	《米小圈上學記: 我是小

					學生》
6	3/16~ 3/20		認識五月桃	Unit3 Rr Ss	《米小圈上學記：我是小學生》
7	3/23~ 3/27		再訪五月桃	Unit3 Rr Ss	《米小圈上學記：我是小學生》
8	3/30~ 4/3		再訪五月桃	Unit3 Rr Ss	《米小圈上學記：我是小學生》
9	4/6~4/ 10		五月桃分享會	Review1	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
10	4/13~ 4/17		五月桃分享會	期中評量	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
11	4/20~ 4/24	禮貌	認識三光部落	Unit4 Tt Uu	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
12	4/27~ 5/1		認識陷阱	Unit4 Tt Uu	《米小圈上學記：好朋友鐵頭》
13	5/4~5/ 8		陷阱寫生	Unit5 Vv Ww	《米小圈上學記：耗子是條狗》
14	5/11~ 5/15	尊重	品格 《你很特別》	Unit5 Vv Ww	《米小圈上學記：耗子是條狗》

1 5	5/18~ 5/22		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit6 Xx Yy Zz	《米小圈上學記：耗子是 條狗》
1 6	5/25~ 5/29		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit6 Xx Yy Zz	《米小圈上學記：耗子是 條狗》
1 7	6/1~6/ 5		性平 《朱家故事》	Unit6 Xx Yy Zz	家庭教育 《米小圈上學記：我們這 一家》
1 8	6/8~6/ 12	合 作	性平 《朱家故事》	Review2	家庭教育 《米小圈上學記：我們這 一家》
1 9	6/15~ 6/19		品格 《盛裝登場》	期末評量	家庭教育 《米小圈上學記：我們這 一家》
2 0	6/22~ 6/26		品格 《盛裝登場》	結業式	《米小圈上學記：我們這 一家》
2 1	6/29~ 6/30		結業式	結業式	結業式

二、 三年級

1. 第一學期進度表

週 次	日 期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	班級共讀 (閱讀)	跨文化溝通 (英語)	資訊專題實作 (資訊)

1	8/30	課程總覽 始業式	<u>讀報教學-科學新</u> 知	U.1 What's Your Name?	電腦教室的使用規範
2	9/2~ 9/6	品格教育 －尊重	<u>讀報教學-科學新</u> 知	U.1 What's Your Name?	電腦是什麼？介紹電腦的使用
3	9/9~ 9/13	品格教育 －責任	讀報教育佳作欣賞 與習寫	U.1 What's Your Name?	Window 桌面的設定、開關機介紹
4	9/16~ 9/20	品格教育 －公平	讀報教育佳作欣賞 與習寫	U.1 What's Your Name?	Windows 的介紹及設定
5	9/23~ 9/27	品格教育 －關懷	<u>小四的煩惱</u> 放聲朗讀	U.2 Who's She?	滑鼠的基本操作、鍵盤介紹
6	9/30~ 10/4	品格教育 －誠實	<u>小四的煩惱</u> 討論分享	U.2 Who's She?	視窗的認識、視窗的放大縮小及關閉
7	10/7~ 10/11	品格教育 －禮貌	<u>小四的煩惱</u> 學習單習寫	U.2 Who's She? 【家政教育】	工具列的認識
8	10/14~ 10/18	品格教育 －感恩	<u>星月</u> 放聲朗讀	U.2 Who's She?	打開瀏覽器上網
9	10/21~ 10/25	樂活桃太郎 －認識五月桃	<u>星月</u> 討論分享	Review 1	期中評量
10	10/28~ 11/1	樂活桃太郎 －為什麼要剪枝？	<u>星月</u> 學習單習寫	期中評量 Culture & Festivals – It's Halloween!	認識檔案總管與資源回收筒

1 1	11/4~ 11/8	樂活桃太郎 — 五月桃 (剪枝體驗)	圖書館應用教學 — 了解圖書的演變發展	U.3 What's This?	認識鍵盤的按鍵
1 2	11/11~ 11/15	樂活桃太郎 — 五月桃寫生 (賞桃花)	圖書館應用教學 — 認識索書號的意義	U.3 What's This?	練習正確指法的操作
1 3	11/18~ 11/22	樂活桃太郎 — 討論與分享	圖書館應用教學 — 檢索校內圖書館的館藏 目錄	U.3 What's This?	英打練習
1 4	11/25~ 11/29	泰雅族文化 - 社會組織	讀報教學-科學新 知	U.4 Is This A Tree?	英打練習
1 5	12/2~ 12/6	泰雅族文化 - 織布	讀報教學- 新聞感想寫作	U.4 Is This A Tree?	英打闖關測驗 英打闖關測驗
1 6	12/9~ 12/13	泰雅族文化 - 我的家	讀報教學- 新聞感想寫作	U.4 Is This A Tree?	
1 7	12/16~ 12/20	泰雅族文化 - 童玩	閱讀各類圖書(科 普書等)	U.5 What Color Is It?	注音符號鍵盤介紹 與中打練習
1 8	12/23~ 12/27	泰雅族文化 - 小米文化	小小說書人	U.5 What Color Is It?	期中評量

1 9	12/30~ 1/3	泰雅族文化 - 巫師	小小說書人	U.5 What Color Is It?	中打練習
2 0	1/6~ 1/10	闖關評量	給我報報	期末評量 Review 2	中打練習闖關遊戲
2 1	1/13~ 1/17	課程回顧	小書繪本製作		總複習
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式

2. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數			
		品桃原	閱讀	英語	資訊
1	2/11~2/ 14	課程總覽 始業式	製作閱讀用的書籤	L.1 How Old Are You?	電腦教室的使用規範
2	2/17~2/ 21	泰雅飲食文化 －穀類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L.1 How Old Are You?	
3	2/24~2/ 28	泰雅飲食文化 －醃製類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L.1 How Old Are You?	電腦是什麼
4	3/2~3/6	泰雅飲食文化 －釀酒	閱讀理解策略教學 －預測	L.2 Touch Your Ears	螢幕保護裝置的介紹及設定
5	3/9~3/1 3	泰雅精神文化 －歲時祭儀	閱讀理解策略教學	L.2 Touch Your Ears	

			－連結		
6	3/16~3/20	泰雅精神文化 －紋面	閱讀理解策略教學 －摘大意	L.2 Touch Your Ears	練習正確指法的操作
7	3/23~3/27	泰雅精神文化 －禁忌	閱讀理解策略教學 －找主旨	L.3 Can You Sing?	練習正確指法的操作
8	3/30~4/3	樂活桃太郎 －認識五月桃的管理方法	閱讀理解策略教學 －作筆記	L.3 Can You Sing?	英打練習
9	4/6~4/10	樂活桃太郎 －五月桃（疏果）	閱讀理解策略教學 －六何法（學習單）	L.3 Can You Sing? Review 1	英打練習
10	4/13~4/17	樂活桃太郎 －五月桃（疏果）	閱讀名人傳記	期中評量 Culture & Festivals – Happy Mother's Day	期中評量
11	4/20~4/24	樂活桃太郎－五月桃（套袋）	閱讀名人傳記 分享及討論 （學習單）	L.4 Is Your Mother a Doctor?	工具列的認識
12	4/27~5/1	品格教育 －孝敬	數位閱讀 －虛擬圖書館	L.4 Is Your Mother a Doctor?	英打練習
13	5/4~5/8	品格教育 －誠信	數位閱讀 －搜尋、瀏覽、整合	L.4 Is Your Mother a Doctor?	資訊安全教育

1 4	5/11~5/ 15	品格教育 —睦鄰	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L.5 She is tall	檔案總管介紹
1 5	5/18~5/ 22	品格教育 —守法	讀報教育： 剪報活動週	L.5 She is Tall	小畫家的操作
1 6	5/25~5/ 29	樂活桃太郎 —五月桃（醃桃製 作）	小小說書人	L.5 She is Tall	小畫家的操作
1 7	6/1~6/5	樂活桃太郎 —新詩創作	小小說書人	Review 2	小畫家的操作
1 8	6/8~6/1 2	品格教育 —勤儉	給我報報	總複習	開啟繪製的圖片繼 續完成。
1 9	6/15~6/ 19	闖關評量	小書繪本製作	期末評量	期末評量
2 0	6/22~6/ 26	課程回顧	小書繪本製作 —發表分享	結業式	總複習
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	結業式

三、 四年級

1. 第一學期進度表

週 次	日 期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	閱讀	英語	資訊
1	8/30	課程總覽 始業式	<u>讀報教學-科學新 知</u>	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	電腦教室的使用規 範

				【資訊教育】	
2	9/2~ 9/6	品格教育 — 尊重	<u>讀報教學-科學新 知</u>	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	
3	9/9~ 9/13	品格教育 — 責任	讀報教育佳作欣賞 與習寫	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	中打鍵盤介紹與練習
4	9/16~ 9/20	品格教育 — 公平	讀報教育佳作欣賞 與習寫	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	中打練習
5	9/23~ 9/27	品格教育 — 關懷	<u>小四的煩惱</u> 放聲朗讀	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	中打練習
6	9/30~ 10/4	品格教育 — 誠實	<u>小四的煩惱</u> 討論分享	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	Word 操作環境介紹
7	10/7~ 10/11	品格教育 — 禮貌	<u>小四的煩惱</u> 學習單習寫	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	文字的複製與貼上、對齊方式。
8	10/14~ 10/18	品格教育 — 感恩	<u>星月</u> 放聲朗讀	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	標題格式及文字設定
9	10/21~ 10/25	樂活桃太郎 — 認識五月桃	<u>星月</u> 討論分享	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	期中評量
10	10/28~ 11/1	樂活桃太郎	<u>星月</u> 學習單習寫	Review 1 【家政教育】	Word 內畫表格及表格設定

		－為什麼要剪枝？		【資訊教育】 期中評量	
1 1	11/4~ 11/8	樂活桃太郎 －五月桃 (剪枝體驗)	圖書館應用教學 －了解圖書的演變發展	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	文件樣式的修改
1 2	11/11~ 11/15	樂活桃太郎 －五月桃寫生 (賞桃花)	圖書館應用教學 －認識索書號的意義	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	英文拼字檢查
1 3	11/18~ 11/22	樂活桃太郎 －討論與分享	圖書館應用教學 －檢索校內圖書館的館藏 目錄	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	上網找圖下載、認識 Word 圖片工具 列
1 4	11/25~ 11/29	泰雅族文化 - 社會組織	讀報教學- 新聞感想寫作	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	插入圖片及圖片設 定
1 5	12/2~ 12/6	泰雅族文化 - 織布	讀報教學- 新聞感想寫作	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	插入圖案及特殊符 號
1 6	12/9~ 12/13	泰雅族文化 - 我的家	閱讀各類圖書（科 普書等）	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	版面配置
1 7	12/16~ 12/20	泰雅族文化 - 童玩	小小說書人	Culture & Festivals Merry Christmas! 【家政教育】	將圖片設為矩形， 自由移動位置
1 8	12/23~ 12/27	泰雅族文化	小小說書人	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	上網找圖下載、認 識 Word 圖片工具 列

		- 小米文化			
1 9	12/30~ 1/3	泰雅族文化 - 巫師	給我報報	Review 2 【家政教育】	Word 製作一張卡片
2 0	1/6~ 1/10	闖關評量	小書繪本製作	Review 2 【家政教育】	Word 製作一張卡片
2 1	1/13~ 1/17	課程回顧	小書繪本製作 －發表分享	期末評量	Word 製作一張卡片
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式

2. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數			
		品桃原	品桃原	閱讀	英語
1	2/11~2/14	課程總覽 始業式	製作閱讀用的書籤	L1 What Time Is It?	電腦教室的使用規範
2	2/17~2/21	泰雅飲食文化 －穀類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L1 What Time Is It?	啟動及關閉試算表
3	2/24~2/28	泰雅飲食文化 －醃製類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L1 What Time Is It?	操作環境的介紹。
4	3/2~3/6	泰雅飲食文化 －釀酒	閱讀理解策略教學 －預測	L2 Where Are Nicky and Nini?	基本操作練習。

5	3/9~3/13	泰雅精神文化 —歲時祭儀	閱讀理解策略教學 —連結	L2 Where Are Nicky and Nini?	輸入資料練習。
6	3/16~3/20	泰雅精神文化 —紋面	閱讀理解策略教學 —摘大意	L2 Where Are Nicky and Nini?	設定列高與欄寬
7	3/23~3/27	泰雅精神文化 —禁忌	閱讀理解策略教學 —找主旨	L3 What's He Doing?	合併儲存格
8	3/30~4/3	樂活桃太郎 —認識五月桃的管理方法	閱讀理解策略教學 —作筆記	L3 What's He Doing?	輸入資料拖曳複製儲存格
9	4/6~4/10	樂活桃太郎 —五月桃（疏果）	閱讀理解策略教學 —六何法（學習單）	L3 What's He Doing?	按順序輸入數字後拖曳表格可得到數列
10	4/13~4/17	樂活桃太郎 —五月桃（疏果）	閱讀名人傳記	Review 1 期中考	期中評量
11	4/20~4/24	樂活桃太郎—五月桃（套袋）	閱讀名人傳記 分享及討論（學習單）	L4 What Do You Like?	剪下且貼上儲存格
12	4/27~5/1	品格教育 —孝敬	數位閱讀 —虛擬圖書館	L4 What Do You Like?	數值計算
13	5/4~5/8	品格教育 —誠信	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L4 What Do You Like?	Scratch 程式設計介紹

1 4	5/11~5/ 15	品格教育 —睦鄰	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L5 Do You Like Birds?	Scratch 程式設計介紹
1 5	5/18~5/ 22	品格教育 —守法	讀報教育： 剪報活動週	L5 Do You Like Birds?	Scartch 練習
1 6	5/25~5/ 29	樂活桃太郎 —五月桃（醃桃製作）	小小說書人	L5 Do You Like Birds?	Scartch 練習
1 7	6/1~6/5	樂活桃太郎 —新詩創作	小小說書人	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	Scartch 練習
1 8	6/8~6/1 2	品格教育 —勤儉	給我報報	Review 2	Scartch 動畫製作
1 9	6/15~6/ 19	闖關評量	小書繪本製作	期末評量	Scartch 動畫製作
2 0	6/22~6/ 26	課程回顧	小書繪本製作 —發表分享	L5 Do You Like Birds?	Scratch 程式設計介紹
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	結業式

四、 五年級

1. 第一學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	8/30	始業式	整理教室	Lesson 1 He Is Smart	電腦教室的使用規範	讀報介紹、閱讀方法與獎勵制度

2	9/2~ 9/6	品格教育《禮貌》	教室佈置	Lesson 1 He Is Smart	電腦教室的使用規範	讀報教育- 主題: 環境汙染與保護
3	9/9~ 9/13	五月桃課程之達人來桃 - 食安問題與健康飲食	班級閱讀	Lesson 1 He Is Smart	認識網路詐騙	共讀書目: 《想念五月》
4	9/16~ 9/20	五月桃課程之達人來桃 - 了解在地五月桃農產	品格教育	Lesson 2 I Feel Sad	資訊安全教育	共讀書目: 《想念五月》
5	9/23~ 9/27	五月桃課程之達人來桃 - 瞭解五月桃種植過程	讀報教育	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals : Happy Moon Festival!	Google 提供的服務介紹	共讀書目: 《想念五月》
6	9/30~ 10/4	五月桃課程之達人來桃 - 製作五月桃種植過程之簡報 1	班級閱讀	Lesson 2 I Feel Sad	如何利用 Google 搜尋資料	讀報教育- 主題: 空氣汙染與防制
7	10/7~ 10/11	五月桃課程之達人來桃 - 製作五月桃種植過程之簡報 2	品格教育	Review 1	Google 搜尋資料練習及測驗	共讀書目: 《一百件洋裝》
8	10/14 ~ 10/18	五月桃課程之達人來桃 - 簡報發表	讀報教育	Review 1	Google 街景介紹及練習	共讀書目: 《一百件洋裝》
9	10/21 ~ 10/25	五月桃課程之達人來桃 - 統整	班級閱讀	Lesson 3 What Day Is Today?	期中評量	共讀書目: 《一百件洋裝》

10	10/28 ~ 11/1	品格教育《公德》	期中評量	Lesson 3 What Day Is Today?	部落格介紹	讀報教育- 主題: 毒品防制
11	11/4~ 11/8	品格教育《合作》	品格教育	Lesson 3 What Day Is Today?	建立新的部落格	共讀書目: 《甲蟲男孩》
12	11/11 ~ 11/15	品格教育《負責》	讀報教育	Lesson 4 Who Is Talking?	部落格的製作 流程	共讀書目: 《甲蟲男孩》
13	11/18 ~ 11/22	品格教育《勇敢》	班級閱讀	Lesson 4 Who Is Talking?	部落格的製作 流程	共讀書目: 《甲蟲男孩》
14	11/25 ~ 11/29	品格教育《寬恕》	品格教育	Lesson 4 Who Is Talking?	期中評量週	讀報教育- 主題: 台灣重要 議題
15	12/2~ 12/6	品格教育《友愛》	讀報教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人介紹及 遙控練習	讀報教育- 主題: 台灣重要 議題
16	12/9~ 12/13	原住民文化 - 認識自己的文化 1 (泰雅族)	班級閱讀	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人遙控操作練習	共讀書目: 《成績單》
17	12/16 ~ 12/20	原住民文化 - 認識自己的文化 2 (泰雅族)	品格教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人程式設計教學及練習	共讀書目: 《成績單》
18	12/23 ~ 12/27	原住民文化 - 認識自己的居住環境與特色 1	讀報教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人程式設計教學及練習	共讀書目: 《成績單》
19	12/30 ~ 1/3	原住民文化 - 認識自己的居住環境與特色 2	班級閱讀	Review 2	機器人程式設計教學及練習	讀報教育- 主題: 國際重要 議題
20	1/6~ 1/10	原住民文化 - 製作小書, 介紹自己的文化 1	品格教育	Review 2	機器人程式設計發表	讀報教育- 主題: 國際重要 議題

2 1	1/13~ 1/17	原住民文化 - 製作小書，介紹自己的文化 2	期末評量	Review 2	總複習	綜合並整理本學期讀報與閱讀學習檔案夾
2 2	1/20	結業式	教科書、學用品回收整理教室	結業式	結業式	結業式

2. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	2/11~2/14	品格教育《勤學》	整理教室	Lesson 1 The Noodles Smell Good	電腦教室規則指導及電腦教室主機介紹	讀報教育-主題: 健康生活
2	2/17~2/21	五月桃課程之共聚一桃 - 探討環境對生物的影響 1	教室佈置	Lesson 1 The Noodles Smell Good	英打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
3	2/24~2/28	五月桃課程之共聚一桃 - 探討環境對生物的影響 2	班級閱讀	Lesson 1 The Noodles Smell Good	中打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
4	3/2~3/6	五月桃課程之共聚一桃 - 五月桃種植環境 1	品格教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	中打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
5	3/9~3/13	五月桃課程之共聚一桃 - 五月桃種植環境 2	讀報教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	資訊安全教育與宣導	讀報教育-主題: 家庭教育
6	3/16~3/20	五月桃課程之共聚一桃 - 探討影響五月桃成長因素。	班級閱讀	Cluture & Feativals Let's Go Egg Hunting	一個小時玩程式	共讀書目: 《紅髮安妮》 共讀書目: 《紅髮安妮》
7	3/23~3/	五月桃課程之共聚	品格教育	Lesson 2	一個小時玩程式	共讀書目:

	27	一桃 –將影響五月桃成長因素製作成簡報 1		Whose Cap Is This?		《紅髮安妮》
8	3/30~4/3	五月桃課程之共聚 一桃 –將影響五月桃成長因素製作成簡報 2	讀報教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一個小時玩程式	讀報教育- 主題: 家庭教育
9	4/6~4/10	品格教育《守法》	班級閱讀	Review 1	一個小時玩程式	共讀書目: 《三國演義》
10	4/13~4/17	品格教育《睦鄰》	期中評量	期中評量 Review 1	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《三國演義》
11	4/20~4/24	品格教育《誠信》	品格教育	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《三國演義》
12	4/27~5/1	品格教育《勤儉》	讀報教育	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	讀報教育- 主題: 性別平等
13	5/4~5/8	品格教育《知恥》	班級閱讀	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《青春第二課》
14	5/11~5/15	品格教育《孝敬》	品格教育	Lesson 4 What Do You See?	設計自己的 Scratch 程式	共讀書目: 《青春第二課》
15	5/18~5/22	原住民文化 – 了解原住民的歷史脈絡 1	讀報教育	Lesson 4 What Do You See?	設計自己的 Scratch 程式	共讀書目: 《青春第二課》
16	5/25~5/29	原住民文化 – 了解原住民的歷史脈絡 2	品格教育	Lesson 4 What Do You See? Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Scratch 程式設計 發表	讀報教育- 主題: 性別議題

1 7	6/1~6/5	原住民文化 - 找尋自己文化的結晶	班級閱讀	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Scratch 程式設計發表	共讀書目: 《青春第二課》
1 8	6/8~6/12	原住民文化 -發現原住民文物的意涵	讀報教育	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Chromebook 介紹與練習	共讀書目: 《青春第二課》
1 9	6/15~6/19	原住民文化 -製作泰雅特色作品 1	讀報教育	Review 2 期末評量	Chromebook 介紹與練習	共讀書目: 《青春第二課》
2 0	6/22~6/26	原住民文化 -製作泰雅特色作品 2	期末評量	成果發表	Chromebook 介紹與練習	綜合並整理本學期讀報與閱讀學習檔案夾
2 1	6/29~6/30	結業式	結業式	結業式	總複習	結業式

五、 六年級

1. 第一學期進度表

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	8/30	始業式	整理教室	Lesson 1 How's the Weather?	電腦教室的使用規範	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】【人權教育】
2	9/2~9/6	品格教育《禮貌》	教室佈置	Lesson 1 How's the Weather?	啟動及關閉試算表	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】【人權教育】
3	9/9~9/13	五月桃課程之齊力桃調 - 訪問與行銷 1	訂定班規、股長推選、節慶活動-中秋節	Lesson 1 How's the Weather?	操作環境的介紹	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】【人權教育】
4	9/16~9/20	五月桃課程之齊	班級閱讀(小書	Lesson 1 How's the	電腦教室的使用規	宮崎駿的故事【生涯發展教育】

		力桃調 - 訪問與行銷 2	蟲閱獨分享單)	Weather?	範	
5	9/23~ 9/27	五月桃課程之齊力桃調 -發現問題	品格教育	Lesson 1 How's the Weather?	基本操作練習。	宮崎駿的故事 【生涯發展教育】
6	9/30~ 10/4	五月桃課程之齊力桃調 -找出方法	讀報教育（朗讀）	Lesson 2 Where Are You From?	輸入資料練習。	宮崎駿的故事 【生涯發展教育】
7	10/7~ 10/11	五月桃課程之齊力桃調 -解決問題的可能方式	班級閱讀（共讀）	Lesson 2 Where Are You From?	期初評量	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
8	10/14~ 10/18	五月桃課程之齊力桃調 -製作簡報 1	品格教育 靜思語教學	Lesson 3 How Can We Get There?	輸入資料練習。	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
9	10/21~ 10/25	五月桃課程之齊力桃調 -製作簡報 2	讀報教育(科學教室專題)	Lesson 3 How Can We Get There?	調整欄寬。	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
10	10/28~ 11/1	品格教育《公德》	期中評量 班級閱讀(小朋友說故事)	Lesson 3 How Can We Get There?	期中評量週	與愛同行【人權教育】
11	11/4~ 11/8	品格教育《合作》	品格教育	Review 1 期中評量	輸入資料與計算	與愛同行【人權教育】
12	11/11~ 11/15	品格教育《負責》	讀報教育（朗讀）	Review 1	輸入資料與計算	與愛同行【人權教育】

1 3	11/18~ 11/22	品格教育《勇敢》	品格教育 靜思語教學	Review 1	iPad 平板 介紹與使用	後山日先照【家政 教育】【生涯發展 教育】
1 4	11/25~ 11/29	品格教育《寬恕》	班級閱讀（演 戲）	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板 使用練習	後山日先照【家政 教育】【生涯發展 教育】
1 5	12/2~ 12/6	品格教育《友愛》	品格教育	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板 設定	後山日先照【家政 教育】【生涯發展 教育】
1 6	12/9~ 12/13	原住民文化－認 識各族文化 1	讀報教育(兒童 文藝版)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板 上網找資 料	賣翅膀的小男孩【生 涯發展教育】【資訊 教育】
1 7	12/16~ 12/20	原住民文化－認 識各族文化 2	節慶活動(聖誕 節)	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板上 Youtbue 學 習	賣翅膀的小男孩【生 涯發展教育】【資訊 教育】
1 8	12/23~ 12/27	原住民文化－認 識各族居住環境 與特色 1	品格教育	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板錄 音、錄影及 照相	賣翅膀的小男孩【生 涯發展教育】【資訊 教育】
1 9	12/30~ 1/3	原住民文化－認 識各族居住環境 與特色 2	讀報教育(生活 專題)	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板畫畫 並儲存	母親的花園【生涯發 展教育】【環境教育】
2 0	1/6~ 1/10	原住民文化－製 作小書，介紹各族 文化 1	期末評量 學習成果發表	Review 2	利用 iPad 平板畫畫 並儲存	母親的花園【生涯發 展教育】【環境教育】
2 1	1/13~ 1/17	原住民文化－製 作小書，介紹各族 文化 2	整理教室 教科書、學用品 回收	Review 2 期末評量	iPad 平板 畫畫發表	母親的花園【生涯發 展教育】【環境教育】

2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式
--------	------	-----	-----	-----	-----	-----

2. 第二學期進度表

週次	日期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	2/11~2/14	品格教育《勤學》	班級活動	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	網路安全宣導	魯冰花 【生涯發展教育】
2	2/17~2/21	五月桃課程之桃之夭夭-回顧五月桃課程 1	班級活動	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	網路倫理及著作權宣導	魯冰花 【生涯發展教育】
3	2/24~2/28	五月桃課程之桃之夭夭-回顧五月桃課程 2	整理教室	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Word 操作複習	魯冰花 【生涯發展教育】
4	3/2~3/6	五月桃課程之桃之夭夭-設計影片內容	教室佈置	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Word 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】 【生涯發展教育】
5	3/9~3/13	五月桃課程之桃之夭夭-蒐集製作影片之素材	班級閱讀	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Excel 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】 【生涯發展教育】
6	3/16~3/20	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 1	品格教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Excel 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】 【生涯發展教育】

7	3/23~3/27	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 2	讀報教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	小畫家操作複習	少年小樹之歌【人權教育】【生涯發展教育】
8	3/30~4/3	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 3	班級閱讀	Review 1	一個小時玩程式網站介紹與練習	少年小樹之歌【人權教育】【生涯發展教育】
9	4/6~4/10	品格教育《守法》	品格教育			少年小樹之歌【人權教育】【生涯發展教育】
10	4/13~4/17	品格教育《睦鄰》	讀報教育	Review 1	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】【環境教育】
11	4/20~4/24	品格教育《誠信》	班級閱讀	Lesson 3 Where Were You Last Night?	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】【環境教育】
12	4/27~5/1	品格教育《勤儉》	期中評量 品格教育	Lesson 3 Where Were You Last Night?	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】【環境教育】
13	5/4~5/8	品格教育《知恥》	讀報教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】【人權教育】
14	5/11~5/15	品格教育《孝敬》	班級閱讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】【人權教育】
15	5/18~5/22	原住民文化－回顧原住民文化與歷史 1	品格教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】【人權教育】

1 6	5/25~5/29	原住民文化 –回顧原住民文化與歷史 2	讀報教育	Review 2	機器人程式設計教學與練習	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 7	6/1~6/5	原住民文化 –探討現代原住民所遇到的問題	品格教育	畢業考	機器人程式設計發表	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 8	6/8~6/12	原住民文化 –製作簡報 1	畢業考	Review	期末考	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 9	6/15~6/19	原住民文化 –製作簡報 2	教科書、學用品、制服回收、整理教室	Review	一個小時玩程式網站闖關	畢業週活動
2 0	6/22~6/26	原住民文化 –簡報報告	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業典禮
2 1	6/29~6/30	結業式	畢業典禮	結業式	總複習	結業式
			結業式			

參拾貳、桃園市復興區三光國小彈性課程進度表

一、二年級

(一) 第一學期進度表

週別 日期	品桃原(1)	跨文化溝通(1)	班級共讀(1)
一 8/26 8/30	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 1 Aa Bb Cc	書目：我變成一隻噴火龍了
二 9/2 9/6	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 1 Aa Bb Cc	書目：我變成一隻噴火龍了
三 9/9 9/13	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 1 Aa Bb Cc	書目：我變成一隻噴火龍了
四 9/16 9/20	男女大不同(狐狸孵蛋) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 2 Dd Ee Ff	讀報教育
五 9/23 9/27	認識三光部落 (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 2 Dd Ee Ff	書目：小麻煩波利
六 9/30 10/4	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 2 Dd Ee Ff	書目：小麻煩波利
七 10/7 10/11	認識五月桃 (議題：閱讀素養、原住民教育)	Review 1	書目：小麻煩波利

八 10/14 10/18	五月桃「淨」行曲 (議題：環境教育、戶外教育、 原住民教育)	Review 1	書目：安靜！這裡是 圖書館
九 10/21 10/25	五月桃「淨」行曲 (議題：環境教育、戶外教育、 原住民教育)	Review 1	書目：安靜！這裡是 圖書館
十 10/28 11/1	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	圖書館使用及閱讀
十一 11/4 11/8	認識三光部落 (議題：原住民教育)	Unit 3 Gg Hh Ii	圖書館使用及閱讀
十二 11/11 11/15	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教 育)	Unit 3 Gg Hh Ii	書目：忙碌的周末 (家庭教育)
十三 11/18 11/22	星光台寫生 (議題：環境教育、原住民教 育)	Unit 4 Jj Kk	書目：忙碌的周末 (家庭教育)
十四 11/25 11/29	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 4 Jj Kk	書目：忙碌的周末 (家庭教育)
十五 12/2 12/6	泰雅繪本欣賞(希望快點長大 -織布) (議題：閱讀素養、原住民教 育、家庭教育)	Unit 4 Jj Kk	圖書館使用及閱讀
十六 12/9 12/13	泰雅繪本欣賞(希望快點長大 -織布) (議題：閱讀素養、原住民教 育、家庭教育)	Unit 5 Ll Mm	書目：愛哭公主
十七	打破刻板性別印象(灰王子)	Unit 5 Ll Mm	書目：愛哭公主

12/16 12/20	(議題：閱讀素養、性別平等)		
十八 12/23 12/27	打破刻板性別印象(灰王子) (議題：閱讀素養、性別平等)	Unit 5 L1 Mm	書目：愛哭公主
十九 12/30 1/3	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	圖書館使用及閱讀
二十 1/6 1/10	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	書目：紅公雞 (性別平等)
二十一 1/13 1/17	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	書目：紅公雞 (性別平等)

(二) 第二學期進度表

週別 日期	品桃原(1)	跨文化溝通(1)	班級共讀(1)
一 2/10 2/14	品格議題(尊重) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	書目：天使的新衣
二 2/17 2/21	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	書目：天使的新衣
三 2/24 	我不喜歡你碰我 (議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 1 Nn Oo Pp	書目：天使的新衣

2/28			
四 3/2 3/6	品格議題(有禮貌) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 2 Qq Rr Ss	讀報教育
五 3/9 3/13	認識三光部落 (議題：原住民教育)	Unit 2 Qq Rr Ss	書目：我要大聲說不
六 3/16 3/20	認識五月桃 (議題：原住民教育)	Unit 2 Qq Rr Ss	書目：我要大聲說不
七 3/23 3/27	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	Review 1	書目：我要大聲說不
八 3/30 4/3	再訪五月桃 (議題：環境教育、戶外教育、原住民教育)	Review 1	書目：這不是我的帽子
九 4/6 4/10	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	Review 1	書目：這不是我的帽子
十 4/13 4/17	五月桃分享會 (議題：原住民教育)	Unit 3 Tt Uu Vv	圖書館使用及閱讀
十一 4/20 4/24	認識三光部落 (議題：原住民教育)	Unit 3 Tt Uu Vv	圖書館使用及閱讀
十二 4/27 5/1	陷阱認識 (議題：環境教育、原住民教育)	Unit 3 Tt Uu Vv	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)

十三 5/4 5/8	陷阱寫生 (議題：環境教育、原住民教育)	Unit 4 Ww Xx	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
十四 5/11 5/15	品格議題(感恩) (議題：閱讀素養、品德教育)	Unit 4 Ww Xx	書目：媽媽最棒！爸爸最棒！ (家庭教育)
十五 5/18 5/22	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 4 Ww Xx	圖書館使用及閱讀
十六 5/25 5/29	泰雅繪本欣賞(希望快點長大-打獵) (議題：閱讀素養、原住民教育)	Unit 5 Yy Zz	書目：紙袋公主(性別平等)
十七 6/1 6/5	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 5 Yy Zz	書目：紙袋公主(性別平等)
十八 6/8 6/12	盟盟的煩惱(議題：閱讀素養、性別平等、安全教育)	Unit 5 Yy Zz	書目：紙袋公主(性別平等)
十九 6/15 6/19	品格議題(誠信) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	圖書館使用及閱讀
二十 6/22 6/26	品格議題(專注) (議題：閱讀素養、品德教育)	Review 2	圖書館使用及閱讀

二、 二年級

(三) 第一學期進度表

週次	日期	校本課程	學 習 領 域		
			品桃原	英語	閱讀
1	8/30	準備週	性平 《 不可思議的你！ 》	Unit1 Aa Bb Cc	《 我喜歡我自己！ 》
2	9/2~ 9/6		性平 《 不可思議的你！ 》	Unit1 Aa Bb Cc	《 我喜歡我自己！ 》
3	9/9~ 9/13		品格 《 我很專注 》	Unit1 Aa Bb Cc	《 我喜歡我自己！ 》
4	9/16~ 9/20	專注	品格 《 我很專注 》	Unit2 Dd Ee	《 小熊流浪記 》
5	9/23~ 9/27		認識三光部落	Unit2 Dd Ee	《 小熊流浪記 》
6	9/30~ 10/4		認識五月桃	Unit2 Dd Ee	《 小熊流浪記 》
7	10/7~ 10/11		認識五月桃	Unit 3 Ff Gg	《 小熊流浪記 》
8	10/14~ 10/18	禮貌	拜訪五月桃	Unit 3 Ff Gg	《 一隻有教養的狼 》
9	10/21~ 10/25		拜訪五月桃	Unit 3 Ff Gg	《 一隻有教養的狼 》
10	10/28~ 11/1		五月桃分享會	Review 1 Unit1-Unit3	家庭教育 《 一隻有教養的狼 》
11	11/4~ 11/8		認識三光部落	Unit 4 Hh Ii	家庭教育 《 一隻有教養的狼 》
12	11/11~ 11/15	尊重	星光台寫生	Unit 4 Hh Ii	家庭教育 《 一隻有教養的狼 》
13	11/18~ 11/22		星光台寫生	Unit 4 Hh Ii	《 鱷魚愛上長頸鹿 》

1 4	11/25~ 11/29		品格 《鱷魚愛上長頸鹿》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
1 5	12/2~ 12/6		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
1 6	12/9~ 12/13		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit 5 Jj Kk	《鱷魚愛上長頸鹿：搬過來、搬過去》
1 7	12/16~ 12/20	合 作	性平 《你不可以隨便摸我！》	Unit 6 Ll Mm	《小小火車變變變》
1 8	12/23~ 12/27		性平 《你不可以隨便摸我！》	Unit 6 Ll Mm	《小小火車變變變》
1 9	12/30~ 1/3		品格 《南瓜湯》	Review 2 Unit4-Unit6	《小小火車變變變》
2 0	1/6~ 1/10		品格 《南瓜湯》	期末評量	《小小火車變變變》
2 1	1/13~ 1/17		品格 《南瓜湯》	成果發表	《小小火車變變變》
2 2	1/20		結業式	結業式	結業式

(四) 第二學期進度表

週 次	日 期	校 本 課 程	學 習 領 域		
			全校性活動	英語	閱讀
1	2/11~ 2/14	準備週	品格 《失落的一角》	Unit1 Nn Oo	《數位世界的孩子 3: 為什麼我要注意網路健

					康?》
2	2/17~ 2/21		品格 《 失落的一角》	Unit1 Nn Oo	《數位世界的孩子 3: 為 什麼我要注意網路健 康?》
3	2/24~ 2/28		性平 《 不要隨便跟陌生人走 》	Unit2 Pp Qq	《數位世界的孩子 3: 為 什麼我要注意網路健 康?》
4	3/2~3/ 6	專 注	性平 《 不要隨便跟陌生人走 》	Unit2 Pp Qq	《 米小圈上學記: 我是小 學生》
5	3/9~3/ 13		認識三光部落	Unit2 Pp Qq	《 米小圈上學記: 我是小 學生》
6	3/16~ 3/20		認識五月桃	Unit3 Rr Ss	《 米小圈上學記: 我是小 學生》
7	3/23~ 3/27		再訪五月桃	Unit3 Rr Ss	《 米小圈上學記: 我是小 學生》
8	3/30~ 4/3		再訪五月桃	Unit3 Rr Ss	《 米小圈上學記: 我是小 學生》
9	4/6~4/ 10	禮 貌	五月桃分享會	Review1	《 米小圈上學記: 好朋友

					鐵頭》
1 0	4/13~ 4/17		五月桃分享會	期中評量	《米小圈上學記：好朋友 鐵頭》
1 1	4/20~ 4/24		認識三光部落	Unit4 Tt Uu	《米小圈上學記：好朋友 鐵頭》
1 2	4/27~ 5/1		認識陷阱	Unit4 Tt Uu	《米小圈上學記：好朋友 鐵頭》
1 3	5/4~5/ 8		陷阱寫生	Unit5 Vv Ww	《米小圈上學記：耗子是 條狗》
1 4	5/11~ 5/15		品格 《你很特別》	Unit5 Vv Ww	《米小圈上學記：耗子是 條狗》
1 5	5/18~ 5/22		泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit6 Xx Yy Zz	《米小圈上學記：耗子是 條狗》
1 6	5/25~ 5/29	尊 重	泰雅書籍欣賞 《彩虹橋的審判》	Unit6 Xx Yy Zz	《米小圈上學記：耗子是 條狗》
1 7	6/1~6/ 5		性平 《朱家故事》	Unit6 Xx Yy Zz	家庭教育 《米小圈上學記：我們這 一家》

1 8	6/8~6/ 12	合 作	性平 《朱家故事》	Review2	家庭教育 《米小圈上學記：我們這一家》
1 9	6/15~ 6/19		品格 《盛裝登場》	期末評量	家庭教育 《米小圈上學記：我們這一家》
2 0	6/22~ 6/26		品格 《盛裝登場》	結業式	《米小圈上學記：我們這一家》
2 1	6/29~ 6/30		結業式	結業式	結業式

三、 三年級

3. 第一學期進度表

週 次	日 期	彈 性 / 綜 合 學 習 節 數			
		品桃原	班級共讀 (閱讀)	跨文化溝通 (英語)	資訊專題實作 (資訊)
1	8/30	課程總覽 始業式	<u>讀報教學-科學新</u> 知	U.1 What's Your Name?	電腦教室的使用規範
2	9/2~ 9/6	品格教育 －尊重	<u>讀報教學-科學新</u> 知	U.1 What's Your Name?	電腦是什麼？介紹 電腦的使用
3	9/9~ 9/13	品格教育 －責任	讀報教育佳作欣賞 與習寫	U.1 What's Your Name?	Window 桌面的設 定、開關機介紹
4	9/16~ 9/20	品格教育 －公平	讀報教育佳作欣賞 與習寫	U.1 What's Your Name?	Windows 的介紹及 設定

5	9/23~ 9/27	品格教育 －關懷	<u>小四的煩惱</u> 放聲朗讀	U.2 Who's She?	滑鼠的基本操作、 鍵盤介紹
6	9/30~ 10/4	品格教育 －誠實	<u>小四的煩惱</u> 討論分享	U.2 Who's She?	視窗的認識、視窗 的放大縮小及關閉
7	10/7~ 10/11	品格教育 －禮貌	<u>小四的煩惱</u> 學習單習寫	U.2 Who's She? 【家政教育】	工具列的認識
8	10/14~ 10/18	品格教育 －感恩	<u>星月</u> 放聲朗讀	U.2 Who's She?	打開瀏覽器上網
9	10/21~ 10/25	樂活桃太郎 －認識五月桃	<u>星月</u> 討論分享	Review 1	期中評量
10	10/28~ 11/1	樂活桃太郎 －為什麼要剪枝？	<u>星月</u> 學習單習寫	期中評量 Culture & Festivals – It's Halloween!	認識檔案總管與資 源回收筒
11	11/4~ 11/8	樂活桃太郎 －五月桃 (剪枝體驗)	圖書館應用教學 －了解圖書的演變發展	U.3 What's This?	認識鍵盤的按鍵
12	11/11~ 11/15	樂活桃太郎 －五月桃寫生 (賞桃花)	圖書館應用教學 －認識索書號的意義	U.3 What's This?	練習正確指法的操 作
13	11/18~ 11/22	樂活桃太郎 －討論與分享	圖書館應用教學 －檢索校內圖書館的館藏 目錄	U.3 What's This?	英打練習

1 4	11/25~ 11/29	泰雅族文化 - 社會組織	讀報教學-科學新 知	U.4 Is This A Tree?	英打練習
1 5	12/2~ 12/6	泰雅族文化 - 織布	讀報教學- 新聞感想寫作	U.4 Is This A Tree?	英打闖關測驗 英打闖關測驗
1 6	12/9~ 12/13	泰雅族文化 - 我的家	讀報教學- 新聞感想寫作	U.4 Is This A Tree?	
1 7	12/16~ 12/20	泰雅族文化 - 童玩	閱讀各類圖書（科 普書等）	U.5 What Color Is It?	注音符號鍵盤介紹 與中打練習
1 8	12/23~ 12/27	泰雅族文化 - 小米文化	小小說書人	U.5 What Color Is It?	期中評量
1 9	12/30~ 1/3	泰雅族文化 - 巫師	小小說書人	U.5 What Color Is It?	中打練習
2 0	1/6~ 1/10	闖關評量	給我報報	期末評量 Review 2	中打練習闖關遊戲
2 1	1/13~ 1/17	課程回顧	小書繪本製作		總複習
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式

4. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數			
		品桃原	閱讀	英語	資訊
1	2/11~2/14	課程總覽 始業式	製作閱讀用的書籤	L.1 How Old Are You?	電腦教室的使用規範
2	2/17~2/21	泰雅飲食文化 －穀類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L.1 How Old Are You?	
3	2/24~2/28	泰雅飲食文化 －醃製類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L.1 How Old Are You?	電腦是什麼
4	3/2~3/6	泰雅飲食文化 －釀酒	閱讀理解策略教學 －預測	L.2 Touch Your Ears	螢幕保護裝置的介紹及設定
5	3/9~3/13	泰雅精神文化 －歲時祭儀	閱讀理解策略教學 －連結	L.2 Touch Your Ears	
6	3/16~3/20	泰雅精神文化 －紋面	閱讀理解策略教學 －摘大意	L.2 Touch Your Ears	練習正確指法的操作
7	3/23~3/27	泰雅精神文化 －禁忌	閱讀理解策略教學 －找主旨	L.3 Can You Sing?	練習正確指法的操作
8	3/30~4/3	樂活桃太郎 －認識五月桃的管理方法	閱讀理解策略教學 －作筆記	L.3 Can You Sing?	英打練習

9	4/6~4/10	樂活桃太郎 －五月桃（疏果）	閱讀理解策略教學 －六何法（學習單）	L.3 Can You Sing? Review 1	英打練習
10	4/13~4/17	樂活桃太郎 －五月桃（疏果）	閱讀名人傳記	期中評量 Culture & Festivals – Happy Mother's Day	期中評量
11	4/20~4/24	樂活桃太郎－五月桃（套袋）	閱讀名人傳記 分享及討論 （學習單）	L.4 Is Your Mother a Doctor?	工具列的認識
12	4/27~5/1	品格教育 －孝敬	數位閱讀 －虛擬圖書館	L.4 Is Your Mother a Doctor?	英打練習
13	5/4~5/8	品格教育 －誠信	數位閱讀 －搜尋、瀏覽、整合	L.4 Is Your Mother a Doctor?	資訊安全教育
14	5/11~5/15	品格教育 －睦鄰	數位閱讀 －搜尋、瀏覽、整合	L.5 She is tall	檔案總管介紹
15	5/18~5/22	品格教育 －守法	讀報教育： 剪報活動週	L.5 She is Tall	小畫家的操作
16	5/25~5/29	樂活桃太郎 －五月桃（醃桃製作）	小小說書人	L.5 She is Tall	小畫家的操作
17	6/1~6/5	樂活桃太郎	小小說書人	Review 2	小畫家的操作

		—新詩創作			
1 8	6/8~6/1 2	品格教育 —勤儉	給我報報	總複習	開啟繪製的圖片繼續完成。
1 9	6/15~6/ 19	闖關評量	小書繪本製作	期末評量	期末評量
2 0	6/22~6/ 26	課程回顧	小書繪本製作 —發表分享	結業式	總複習
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	結業式

四、 四年級

3. 第一學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數			
		品桃原	閱讀	英語	資訊
1	8/30	課程總覽 始業式	<u>讀報教學-科學新</u> 知	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	電腦教室的使用規範
2	9/2~ 9/6	品格教育 —尊重	<u>讀報教學-科學新</u> 知	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	
3	9/9~ 9/13	品格教育 —責任	讀報教育佳作欣賞 與習寫	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	中打鍵盤介紹與練習
4	9/16~ 9/20	品格教育 —公平	讀報教育佳作欣賞 與習寫	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	中打練習

5	9/23~ 9/27	品格教育 －關懷	<u>小四的煩惱</u> 放聲朗讀	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	中打練習
6	9/30~ 10/4	品格教育 －誠實	<u>小四的煩惱</u> 討論分享	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	Word 操作環境介紹
7	10/7~ 10/11	品格教育 －禮貌	<u>小四的煩惱</u> 學習單習寫	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	文字的複製與貼上、對齊方式。
8	10/14~ 10/18	品格教育 －感恩	<u>星月</u> 放聲朗讀	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	標題格式及文字設定
9	10/21~ 10/25	樂活桃太郎 －認識五月桃	<u>星月</u> 討論分享	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	期中評量
10	10/28~ 11/1	樂活桃太郎 －為什麼要剪枝？	<u>星月</u> 學習單習寫	Review 1 【家政教育】 【資訊教育】 期中評量	Word 內畫表格及表格設定
11	11/4~ 11/8	樂活桃太郎 －五月桃 (剪枝體驗)	圖書館應用教學 －了解圖書的演變發展	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	文件樣式的修改
12	11/11~ 11/15	樂活桃太郎 －五月桃寫生 (賞桃花)	圖書館應用教學 －認識索書號的意義	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	英文拼字檢查
13	11/18~ 11/22	樂活桃太郎	圖書館應用教學 －檢索校內圖書館的館藏	Lesson 4 Where Is She?	上網找圖下載、認識 Word 圖片工具

		一 討論與分享	目錄	【環境教育】	列
1 4	11/25~ 11/29	泰雅族文化 - 社會組織	讀報教學- 新聞感想寫作	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	插入圖片及圖片設定
1 5	12/2~ 12/6	泰雅族文化 - 織布	讀報教學- 新聞感想寫作	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	插入圖案及特殊符號
1 6	12/9~ 12/13	泰雅族文化 - 我的家	閱讀各類圖書（科 普書等）	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	版面配置
1 7	12/16~ 12/20	泰雅族文化 - 童玩	小小說書人	Culture & Festivals Merry Christmas! 【家政教育】	將圖片設為矩形， 自由移動位置
1 8	12/23~ 12/27	泰雅族文化 - 小米文化	小小說書人	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	上網找圖下載、認 識 Word 圖片工具 列
1 9	12/30~ 1/3	泰雅族文化 - 巫師	給我報報	Review 2 【家政教育】	Word 製作一張卡 片
2 0	1/6~ 1/10	闖關評量	小書繪本製作	Review 2 【家政教育】	Word 製作一張卡 片
2 1	1/13~ 1/17	課程回顧	小書繪本製作 －發表分享	期末評量	Word 製作一張卡 片
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式

4. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數			
		品桃原	品桃原	閱讀	英語
1	2/11~2/14	課程總覽 始業式	製作閱讀用的書籤	L1 What Time Is It?	電腦教室的使用規範
2	2/17~2/21	泰雅飲食文化 －穀類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L1 What Time Is It?	啟動及關閉試算表
3	2/24~2/28	泰雅飲食文化 －醃製類	故事結構教學 －背景、角色、情節	L1 What Time Is It?	操作環境的介紹。
4	3/2~3/6	泰雅飲食文化 －釀酒	閱讀理解策略教學 －預測	L2 Where Are Nicky and Nini?	基本操作練習。
5	3/9~3/13	泰雅精神文化 －歲時祭儀	閱讀理解策略教學 －連結	L2 Where Are Nicky and Nini?	輸入資料練習。
6	3/16~3/20	泰雅精神文化 －紋面	閱讀理解策略教學 －摘大意	L2 Where Are Nicky and Nini?	設定列高與欄寬
7	3/23~3/27	泰雅精神文化 －禁忌	閱讀理解策略教學 －找主旨	L3 What's He Doing?	合併儲存格
8	3/30~4/3	樂活桃太郎	閱讀理解策略教學	L3 What's He Doing?	輸入資料拖曳複製 儲存格

		—認識五月桃的管理方法	—作筆記		
9	4/6~4/10	樂活桃太郎 —五月桃（疏果）	閱讀理解策略教學 —六何法（學習單）	L3 What's He Doing?	按順序輸入數字後 拖曳表格可得到數列
10	4/13~4/17	樂活桃太郎 —五月桃（疏果）	閱讀名人傳記	Review 1 期中考	期中評量
11	4/20~4/24	樂活桃太郎—五月桃（套袋）	閱讀名人傳記 分享及討論 （學習單）	L4 What Do You Like?	剪下且貼上儲存格
12	4/27~5/1	品格教育 —孝敬	數位閱讀 —虛擬圖書館	L4 What Do You Like?	數值計算
13	5/4~5/8	品格教育 —誠信	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L4 What Do You Like?	Scratch 程式設計介紹
14	5/11~5/15	品格教育 —睦鄰	數位閱讀 —搜尋、瀏覽、整合	L5 Do You Like Birds?	Scratch 程式設計介紹
15	5/18~5/22	品格教育 —守法	讀報教育： 剪報活動週	L5 Do You Like Birds?	Scartch 練習
16	5/25~5/29	樂活桃太郎 —五月桃（醃桃製作）	小小說書人	L5 Do You Like Birds?	Scartch 練習
17	6/1~6/5	樂活桃太郎 —新詩創作	小小說書人	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	Scartch 練習

1 8	6/8~6/1 2	品格教育 — 勤儉	給我報報	Review 2	Scartch 動畫製作
1 9	6/15~6/ 19	闖關評量	小書繪本製作	期末評量	Scartch 動畫製作
2 0	6/22~6/ 26	課程回顧	小書繪本製作 — 發表分享	L5 Do You Like Birds?	Scratch 程式設計介紹
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	結業式

五、 五年級

3. 第一學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	8/30	始業式	整理教室	Lesson 1 He Is Smart	電腦教室的使用規範	讀報介紹、閱讀方法與獎勵制度
2	9/2~ 9/6	品格教育《禮貌》	教室佈置	Lesson 1 He Is Smart	電腦教室的使用規範	讀報教育-主題: 環境汙染與保護
3	9/9~ 9/13	五月桃課程之達人來桃 - 食安問題與健康飲食	班級閱讀	Lesson 1 He Is Smart	認識網路詐騙	共讀書目:《想念五月》
4	9/16~ 9/20	五月桃課程之達人來桃 - 了解在地五月桃農產	品格教育	Lesson 2 I Feel Sad	資訊安全教育	共讀書目:《想念五月》
5	9/23~ 9/27	五月桃課程之達人來桃 - 瞭解五月桃種植過程	讀報教育	Lesson 2 I Feel Sad Culture &	Google 提供的服務介紹	共讀書目:《想念五月》

				Festivals : Happy Moon Festival!		
6	9/30~ 10/4	五月桃課程之達人來桃 -製作五月桃種植過程之簡報 1	班級閱讀	Lesson 2 I Feel Sad	如何利用 Google 搜尋資料	讀報教育- 主題: 空氣汙染與防制
7	10/7~ 10/11	五月桃課程之達人來桃 -製作五月桃種植過程之簡報 2	品格教育	Review 1	Google 搜尋資料練習及測驗	共讀書目: 《一百件洋裝》
8	10/14 ~ 10/18	五月桃課程之達人來桃 -簡報發表	讀報教育	Review 1	Google 街景介紹及練習	共讀書目: 《一百件洋裝》
9	10/21 ~ 10/25	五月桃課程之達人來桃 -統整	班級閱讀	Lesson 3 What Day Is Today?	期中評量	共讀書目: 《一百件洋裝》
10	10/28 ~ 11/1	品格教育《公德》	期中評量	Lesson 3 What Day Is Today?	部落格介紹	讀報教育- 主題: 毒品防制
11	11/4~ 11/8	品格教育《合作》	品格教育	Lesson 3 What Day Is Today?	建立新的部落格	共讀書目: 《甲蟲男孩》
12	11/11 ~ 11/15	品格教育《負責》	讀報教育	Lesson 4 Who Is Talking?	部落格的製作 流程	共讀書目: 《甲蟲男孩》
13	11/18 ~ 11/22	品格教育《勇敢》	班級閱讀	Lesson 4 Who Is Talking?	部落格的製作 流程	共讀書目: 《甲蟲男孩》
14	11/25 ~ 11/29	品格教育《寬恕》	品格教育	Lesson 4 Who Is Talking?	期中評量週	讀報教育- 主題: 台灣重要 議題
15	12/2~ 12/6	品格教育《友愛》	讀報教育	Lesson 5 What Time Do You Go	機器人介紹及 遙控練習	讀報教育- 主題: 台灣重要

				to Bed?		議題
1 6	12/9~ 12/13	原住民文化 - 認識自己的文化 1 (泰雅族)	班級閱讀	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人遙控操作練習	共讀書目: 《成績單》
1 7	12/16 ~ 12/20	原住民文化 - 認識自己的文化 2 (泰雅族)	品格教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人程式設計教學及練習	共讀書目: 《成績單》
1 8	12/23 ~ 12/27	原住民文化 - 認識自己的居住環境與特色 1	讀報教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	機器人程式設計教學及練習	共讀書目: 《成績單》
1 9	12/30 ~ 1/3	原住民文化 - 認識自己的居住環境與特色 2	班級閱讀	Review 2	機器人程式設計教學及練習	讀報教育- 主題: 國際重要議題
2 0	1/6~ 1/10	原住民文化 - 製作小書, 介紹自己的文化 1	品格教育	Review 2	機器人程式設計發表	讀報教育- 主題: 國際重要議題
2 1	1/13~ 1/17	原住民文化 - 製作小書, 介紹自己的文化 2	期末評量	Review 2	總複習	綜合並整理本學期讀報與閱讀學習檔案夾
2 2	1/20	結業式	教科書、學用品回收整理教室	結業式	結業式	結業式

4. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	2/11~2/14	品格教育《勤學》	整理教室	Lesson 1 The Noodles Smell Good	電腦教室規則指導及電腦教室主機介紹	讀報教育- 主題: 健康生活

2	2/17~2/21	五月桃課程之共聚 一桃 –探討環境對生物的影響 1	教室佈置	Lesson 1 The Noodles Smell Good	英打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
3	2/24~2/28	五月桃課程之共聚 一桃 –探討環境對生物的影響 2	班級閱讀	Lesson 1 The Noodles Smell Good	中打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
4	3/2~3/6	五月桃課程之共聚 一桃 –五月桃種植環境 1	品格教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	中打練習	共讀書目: 《夏綠蒂的網》
5	3/9~3/13	五月桃課程之共聚 一桃 –五月桃種植環境 2	讀報教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	資訊安全教育與宣導	讀報教育- 主題: 家庭教育
6	3/16~3/20	五月桃課程之共聚 一桃 –探討影響五月桃成長因素。	班級閱讀	Cluture & Feativals Let's Go Egg Hunting	一個小時玩程式	共讀書目: 《紅髮安妮》 共讀書目: 《紅髮安妮》
7	3/23~3/27	五月桃課程之共聚 一桃 –將影響五月桃成長因素製作成簡報 1	品格教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一個小時玩程式	共讀書目: 《紅髮安妮》
8	3/30~4/3	五月桃課程之共聚 一桃 –將影響五月桃成長因素製作成簡報 2	讀報教育	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一個小時玩程式	讀報教育- 主題: 家庭教育
9	4/6~4/10	品格教育《守法》	班級閱讀	Review 1	一個小時玩程式	共讀書目: 《三國演義》
10	4/13~4/17	品格教育《睦鄰》	期中評量	期中評量 Review 1	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目: 《三國演義》

1 1	4/20~4/ 24	品格教育《誠信》	品格教育	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目： 《三國演義》
1 2	4/27~5/ 1	品格教育《勤儉》	讀報教育	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	讀報教育- 主題：性別平等
1 3	5/4~5/8	品格教育《知恥》	班級閱讀	Lesson 3 Where Are You Going?	Scratch 程式設計 介紹與練習	共讀書目： 《青春第二課》
1 4	5/11~5/ 15	品格教育《孝敬》	品格教育	Lesson 4 What Do You See?	設計自己的 Scratch 程式	共讀書目： 《青春第二課》
1 5	5/18~5/ 22	原住民文化 - 了 解原住民的歷史脈 絡 1	讀報教育	Lesson 4 What Do You See?	設計自己的 Scratch 程式	共讀書目： 《青春第二課》
1 6	5/25~5/ 29	原住民文化 - 了 解原住民的歷史脈 絡 2	品格教育	Lesson 4 What Do You See? Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Scratch 程式設計 發表	讀報教育- 主題：性別議題
1 7	6/1~6/5	原住民文化 - 找 尋自己文化的結晶	班級閱讀	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Scratch 程式設計 發表	共讀書目： 《青春第二課》
1 8	6/8~6/1 2	原住民文化 -發現 原住民文物的意涵	讀報教育	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Chromebook 介 紹與練習	共讀書目： 《青春第二課》
1 9	6/15~6/ 19	原住民文化 -製作 泰雅特色作品 1	讀報教育	Review 2 期末評量	Chromebook 介 紹與練習	共讀書目： 《青春第二課》
2 0	6/22~6/ 26	原住民文化 -製作 泰雅特色作品 2	期末評量	成果發表	Chromebook 介 紹與練習	綜合並整理本學 期讀報與閱讀學 習檔案夾
2 1	6/29~6/ 30	結業式	結業式	結業式	總複習	結業式

六、 六年級

3. 第一學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	8/30	始業式	整理教室	Lesson 1 How's the Weather?	電腦教室的使用規範	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】 【人權教育】
2	9/2~ 9/6	品格教育《禮貌》	教室佈置	Lesson 1 How's the Weather?	啟動及關閉試算表	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】 【人權教育】
3	9/9~ 9/13	五月桃課程之齊力桃調 - 訪問與行銷 1	訂定班規、股長推選、節慶活動-中秋節	Lesson 1 How's the Weather?	操作環境的介紹	地圖女孩 vs, 鯨魚男孩【性別平等教育】生涯發展教育】 【人權教育】
4	9/16~ 9/20	五月桃課程之齊力桃調 - 訪問與行銷 2	班級閱讀(小書蟲閱獨分享單)	Lesson 1 How's the Weather?	電腦教室的使用規範	宮崎駿的故事 【生涯發展教育】
5	9/23~ 9/27	五月桃課程之齊力桃調 -發現問題	品格教育	Lesson 1 How's the Weather?	基本操作練習。	宮崎駿的故事 【生涯發展教育】
6	9/30~ 10/4	五月桃課程之齊力桃調 -找出方法	讀報教育(朗讀)	Lesson 2 Where Are You From?	輸入資料練習。	宮崎駿的故事 【生涯發展教育】
7	10/7~ 10/11	五月桃課程之齊力桃調 -解決問題的可能方式	班級閱讀(共讀)	Lesson 2 Where Are You From?	期初評量	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】

8	10/14~ 10/18	五月桃課程之齊力桃調 -製作簡報 1	品格教育 靜思語教學	Lesson 3 How Can We Get There?	輸入資料練習。	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
9	10/21~ 10/25	五月桃課程之齊力桃調 -製作簡報 2	讀報教育(科學教室專題)	Lesson 3 How Can We Get There?	調整欄寬。	地球少年的一天【環境教育】【人權教育】
10	10/28~ 11/1	品格教育《公德》	期中評量 班級閱讀(小朋友說故事)	Lesson 3 How Can We Get There?	期中評量週	與愛同行【人權教育】
11	11/4~ 11/8	品格教育《合作》	品格教育	Review 1 期中評量	輸入資料與計算	與愛同行【人權教育】
12	11/11~ 11/15	品格教育《負責》	讀報教育(朗讀)	Review 1	輸入資料與計算	與愛同行【人權教育】
13	11/18~ 11/22	品格教育《勇敢》	品格教育 靜思語教學	Review 1	iPad 平板介紹與使用	後山日先照【家政教育】【生涯發展教育】
14	11/25~ 11/29	品格教育《寬恕》	班級閱讀(演戲)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板使用練習	後山日先照【家政教育】【生涯發展教育】
15	12/2~ 12/6	品格教育《友愛》	品格教育	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板設定	後山日先照【家政教育】【生涯發展教育】
16	12/9~ 12/13	原住民文化 -認識各族文化 1	讀報教育(兒童文藝版)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	iPad 平板上網找資料	賣翅膀的小男孩【生涯發展教育】【資訊教育】
17	12/16~ 12/20	原住民文化 -認識各族文化 2	節慶活動(聖誕)	Lesson 5 What's	利用 iPad 平板上	賣翅膀的小男孩【生涯發展教育】【資訊教育】

		識各族文化 2	節)	Wrong?	Youtbue 學習	教育】
1 8	12/23~ 12/27	原住民文化 - 認識各族居住環境與特色 1	品格教育	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板錄音、錄影及照相	賣翅膀的小男孩【生涯發展教育】【資訊教育】
1 9	12/30~ 1/3	原住民文化 - 認識各族居住環境與特色 2	讀報教育(生活專題)	Lesson 5 What's Wrong?	利用 iPad 平板畫畫並儲存	母親的花園【生涯發展教育】【環境教育】
2 0	1/6~ 1/10	原住民文化 - 製作小書，介紹各族文化 1	期末評量 學習成果發表	Review 2	利用 iPad 平板畫畫並儲存	母親的花園【生涯發展教育】【環境教育】
2 1	1/13~ 1/17	原住民文化 - 製作小書，介紹各族文化 2	整理教室 教科書、學用品 回收	Review 2 期末評量	iPad 平板 畫畫發表	母親的花園【生涯發展教育】【環境教育】
2 2	1/20	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式

4. 第二學期進度表

週次	日期	彈性 / 綜合 學習 節 數				
		品桃原	班級活動	英語	資訊	閱讀
1	2/11~2/14	品格教育《勤學》	班級活動	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	網路安全宣導	魯冰花 【生涯發展教育】
2	2/17~2/21	五月桃課程之桃之夭夭-回顧五月	班級活動	Lesson 1 What	網路倫理及著作權宣導	魯冰花 【生涯發展教育】

		桃課程 1		Subjects Do You Like?		
3	2/24~2/28	五月桃課程之桃之夭夭-回顧五月桃課程 2	整理教室	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	Word 操作複習	魯冰花 【生涯發展教育】
4	3/2~3/6	五月桃課程之桃之夭夭-設計影片內容	教室佈置	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Word 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】 【生涯發展教育】
5	3/9~3/13	五月桃課程之桃之夭夭-蒐集製作影片之素材	班級閱讀	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Excel 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】 【生涯發展教育】
6	3/16~3/20	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 1	品格教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	Excel 操作複習	追風箏的孩子【環境教育】 【生涯發展教育】
7	3/23~3/27	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 2	讀報教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	小畫家操作複習	少年小樹之歌【人權教育】 【生涯發展教育】
8	3/30~4/3	五月桃課程之桃之夭夭-影片製作 3	班級閱讀	Review 1	一個小時玩程式網站介紹與練習	少年小樹之歌【人權教育】 【生涯發展教育】
9	4/6~4/10	品格教育《守法》	品格教育			少年小樹之歌【人權教育】 【生涯發展教育】
10	4/13~4/17	品格教育《睦鄰》	讀報教育	Review 1	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】 【環境教育】
11	4/20~4/24	品格教育《誠信》	班級閱讀	Lesson 3 Where Were	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】 【環

				You Last Night?		境教育】
1 2	4/27~5/1	品格教育《勤儉》	期中評量 品格教育	Lesson 3 Where Were You Last Night?	一個小時玩程式網站闖關	魯賓遜漂流記【生涯發展教育】 【環境教育】
1 3	5/4~5/8	品格教育《知恥》	讀報教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】 【人權教育】
1 4	5/11~5/15	品格教育《孝敬》	班級閱讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】 【人權教育】
1 5	5/18~5/22	原住民文化－回顧原住民文化與歷史 1	品格教育	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	機器人程式設計教學與練習	男孩？女孩？【性別平等教育】 【人權教育】
1 6	5/25~5/29	原住民文化－回顧原住民文化與歷史 2	讀報教育	Review 2	機器人程式設計教學與練習	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 7	6/1~6/5	原住民文化－探討現代原住民所遇到的問題	品格教育	畢業考	機器人程式設計發表	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 8	6/8~6/12	原住民文化－製作簡報 1	畢業考	Review	期末考	西瓜大王 陳文郁 【環境教育】 【生涯發展教育】
1 9	6/15~6/19	原住民文化－製作簡報 2	教科書、學用品、制服回收、整理	Review	一個小時玩程式網站闖關	畢業週活動

			教室			
20	6/22~6/26	原住民文化 -簡報報告	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業典禮
21	6/29~6/30	結業式	畢業典禮	結業式	總複習	結業式
			結業式			

參拾參、桃園市復興區三光國民小學課程發展委員會組織與策略

一、課程發展委員會

類 別	職 稱	姓 名	產生方式	任 務
召集人	校長	張玉英	當然委員	1. 擬訂學校課程發計畫與願景。 2. 規劃「學校本位程」內容及執行策略。 3. 審訂年度重要行事審核各年級教學計劃及評量方式。 4. 評鑑各科教學成效 5. 整合及協調社區各項資源，支援學校教學。 6. 提供意見、相關教育問題諮詢。
行 政 人 員	教導主任	王筠茹	當然委員	
	輔導主任	潘志豐	當然委員	
	教務組長	趙崇儀	當然委員	
教 師 代 表	導師	吳文琪	教師互選	
	訓導組長	蕭心淳	教師互選	
家 長 代 表	家長會長	高英傑	聘任	
	里 長	林正光	聘任	
	民意代表	陳 瑛	聘任	
學 者 專 家	新竹教育大學教授	張美玉	聘請教授或退休校長擔任	

- 1、學校本位課程展委員會為常設性組織，遴選之委員為無給榮譽職，為規劃學校發展願景，創造快樂教育樂園而依法成立之組織。
- 2、課程發展委員會設召集人一人，執行秘書一人，由校長擔任召集人一職，綜理有關學校本位課程發展事宜，並兼會議之主持事項。
- 3、參與課程發展之委員，應身兼課程發展研究事宜；對於學校本位課程之發展得負監督考核之責。
- 4、課程發展委員會議，應於每學期至少召開三次，以確認學校總體課程方案及班級課程方案之擬定與審核。如有特別之情形需要，得由召集人主動召集會議，或由委員代表二分之一以上連署，送請召集人依會議辦法召開之。
- 5、本校課程發展委員除當然代表外，其餘任期一年，連選得連任一次；每年需於六月底前推選組成之。
- 6、每人僅能擔任一種身份之代表，兼多重身份者得選擇一種身份代表之；若於任期中因職務或身份之變更，應及自變更生效之日起，即時由候補委員遞補或改選之。

二、各領域課程研究小組

領 域	組 長	小組成員	任 務
-----	-----	------	-----

語文領域	陳一琪	全體教師	1、每學年訂定二至四個主題實施統整教學。 2、跨年級實施領域課程教學或專長教學。 3、定期實施課程研發或研討及分享。 4、訂定教學計劃表及班級經營計劃。 5、配合部落各項文化活動。 6、定期辦理成果展示或發表。 7、發展符合部落文化之學校特色。 8、協請部落民眾及家長共同投入。 9、舉辦教學觀摩、參觀及研討活動，以增進教師知能。 10、研發學校遊學課程
數學領域	高燕玲	全體教師	
社會領域	蕭心淳	全體教師	
自然與生活科技領域	楊永全	全體教師	
健康與體育	曹光輝	全體教師	
藝術與人文領域	柯紫璇	全體教師	
生活領域	吳文琪	全體教師	
綜合活動	高敏箏	全體教師	
特殊需求領域	潘志豐	陳嫻翎 趙崇儀	

參拾肆、 107 學年度課程發產會議紀錄

桃園市復興區三光國民小學會議記錄

會議名稱	107 學年度第一學期課程發展會議 (1)							
時間	107.08.30 (三) (14:30)			地點	四甲教室			
主持人	張玉英 校長			紀錄	高敏箏			
出席人員	張玉英	王筠茹	游文堂	曹光輝	蕭心淳	趙紫箴	湯麗金	陳一琪
	高敏箏	高敏箏	蘇大靖	吳文琪	楊瓊霞			

◆校長：歡迎本學年新到任的～教師趙崇儀老師、陳一琪老師、高敏箏老師、蘇玉香老師(代嫻翎老師)。

◆筠茹主任：

一、本學期的工作職務分配詳列如下：

三光國小 107 學年度上學期人事職務分配表

107.08.15

編號	職務	姓名	行政業務	校務協助	學習領域	校舍管理	備註	編號	職務	姓名	行政業務	校務協助	學習領域	校舍管理	備註
1	校長	張玉英						15	支援教師	張秀蘭	英語教學	英語學生	英語輔導	英語	幼兒園 主任兼 主任
2	輔導主任	王錫昌	各項計畫擬定 中級管理學系	教學區劃分	輔導	文書管理		16	幼兒園主任	游聖恩	統籌、推動 幼兒園業務	幼兒園	幼兒園	幼兒園	幼兒園 主任
3	總務主任	曹光雄	設備管理維護 各項工程管理	學校財務管理	總務	活動中心		17	幼兒園 代理教師	高淑玲	幼兒園教學	幼兒園業務	幼兒園	幼兒園 主任	
4	輔導主任	潘富堂	各項輔導業務 社團組織教育	學校環境特色	總務	輔導室	圖書室	18	幼兒園 教保員	蔡碧伶	協助的幼兒 行政與教學	海報製作	幼兒園	幼兒園 主任	
5	教務主任兼 二甲導師	趙崇基	協調課業事宜 各項英文統考	課務安排	英語	五甲教室		19	幹事	張孝文	升旗、文宣、年節 日記帳管理	校務行政會議 校務行政會議	圖書室	職代	
6	學務組長	蕭心淳	學生事務管理 各項進修事宜	健康區劃分	社會	音樂教室		20	張輝輝	張輝輝	中學教職	健康區劃分 社會管理	學生發展 社會管理		
7	事務組長	楊水金	校園安全事務 校園資訊管理	資訊教育	自然	電腦教室		21	工友(兼)	張瑞玲	校園環境維護 水電維修、清潔	校園安全維護 水電維修、清潔	二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百	二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百	
8	代課教師 六甲導師	陳一雄	自然教學聖聖	素養統統教育	國語	自然教室 六甲教室		22	管舍輔導員	劉櫻梅	學生生活管理 四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百	學生生活管理 四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百	學生生活管理 四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百	幼兒園 主任	
9	國語教師 四甲導師	高南鈴	英文進修課程	英文二、三	數學	圖書室 四甲教室		23	廚工	高曉玲	各項營養餐點	營養午餐 調理清潔	營養午餐 調理清潔	營養午餐 調理清潔	幼兒園 主任
10	國語教師 三甲導師	高敏華	英語進修課程 英文管理	數學中級程度 數學管理	綜合	算術教室 二甲教室		24	幼兒園主任	楊高強	幼兒園教學	幼兒園業務	幼兒園	幼兒園 主任	
11	二甲導師	陳潤明	特教資料整理	社會	生活	音樂室 二甲教室		25	幼兒園主任	楊高強	幼兒園教學	幼兒園業務	幼兒園	幼兒園 主任	
12	一甲導師	吳文興	語言教室管理	校內編排	國語	語言教室 一甲教室		26	幼兒園主任	楊高強	幼兒園教學	幼兒園業務	幼兒園	幼兒園 主任	
13	國語教師 科任教師	楊煥庭	圖書室管理	圖書管理教育	英文	圖書室		29	警衛	歐麗麗	各項安全警衛	假日、夜間 校園安全巡邏	警衛室	幼兒園 主任	
14	支援教師	李月蘭	英語教學	英語學生 英語輔導	五、六甲 英語教室	語言教室	圖書室 五、六甲	30	替代役		各處文宣辦事 處	圖書室管理	警衛室	幼兒園 主任	

會

議

内

容

二、8/21~8/29 二大備課日的行程詳列如下：

日期	星期	星期	工作內容	主持人	地點
8/27	一	08:30-16:00	策略聯盟-智慧教室研習	介小團隊	介壽國小
8/28	二	08:30-13:00	策略聯盟-智慧教室研習	介小團隊	介壽國小
		14:30-16:00	1. 班級經營規劃 2. 班級科任教室整理佈置	各任課教師	教室
		16:00-20:00	部落家訪	教導主任	爺亨、復華
8/29	三	08:00-09:00	班級經營規劃、級務處理	各任課教師	教室
		09:00-10:00	輔導室工作報告	輔導主任	活動中心
		10:00-11:30	課發會	教導主任	活動中心
		13:30-14:30	班級經營分享	輔導主任	活動中心
		14:30-16:00	教室佈置整理	各任課教師	教室
		16:00-20:00	部落家訪	校長	砂崙子、三光、哈凱

三、107 學年度第一學期各項活動、宣導、會議行事曆詳列如下：

桃園市三光國民小學 107 學年度第一學期各項活動、宣導、會議行事曆

週次	行事曆	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	8/27-09/02	教師週 友善校園 友善校園	策略聯盟-智慧教室研習 部落家訪	開學日、 課發會-1 為分內宜學 兒介研議				
2	09/03-09/09	週四開始 開始實施	3D 列印課程 (4-6 年級)			暑期作業 展示		
3	09/10-09/16	補校南天 開始實施		校務會議 社平會議	水災警 示及大會	研習觀摩		
4	09/17-09/23			暑休第 1 週 動物園遊覽		全校性 防災演練		
5	09/24-09/30		中秋節	教師研習	迎國慶 總分享			
6	10/01-10/07					校外教學		
7	10/08-10/14		彈性放假 國慶日					
8	10/15-10/21	學生體適 能測驗選		暑休第 2 週	統編教學 講座			
9	10/22-10/28			教師研習				
10	10/29-11/04	第一次 學習評量		習題教學 成果發表	期中考	期中考		
11	11/05-11/11	將冷戰力 檢測		課後化生學				
12	11/12-11/18			悅唱藝術 課後化生學				
13	11/19-11/25			暑休第 3 週 課發會-2 課後化生學				
14	11/26-12/02			教師研習 課後化生學	迎聖誕 總分享			

15	12/03-12/09							
16	12/10-12/16							
17	12/17-12/23	學習評量 成果發表會	暑休第 4 週		學習評量 成果發表 的課	補 12/31 的課		
18	12/24-12/30	南天遠距 結束		教師研習	備教教學 結束			
19	12/31-01/06	彈性放 假	元旦					
20	01/07-01/13	第二次 學習評量		課發會-3	期大考	期大考		

21	01/14-01/20			校務會議		結業日		
01/21-01/27	下學期 寒假開始							
01/28-02/03								
02/04-02/10		除夕	春假	春假	春假	春假		

會

議

內

容

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數(3)		
國語文	本土語言					英語	閱讀	全校性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數(4)			
									英語	閱讀	資訊	全校性
國語文	本土語言	英語										
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
									英語	閱讀	資訊	全校性	班級輔導
國語文	本土語言	英語											
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

- (一) 主科請盡量排上午。
- (二) 放學時間調整：低年級禮拜二下午三節課調到禮拜五下午。全校禮拜四上到第八節(16:10)，禮拜五上到第六節(14:35)。
- (三) 禮拜三下午為蘇老師的歌謠課(歌謠隊)；禮拜四下午三節進行小娟老師的舞蹈課程(中低年級)，第四節正常上課。
- (四) 補救教學日課輔對象為中高年級，時間將安排禮拜一二的第八節；夜課輔對象為住宿生，時間安排於禮拜一二的 19:00~19:40。
- (五) 星期三第三大節綜合課程和第四大節全校宣導為全校共同課程。
- (六) 從第二週~第十四週，每週四下午 1:05~3:30 實施低年級和中年級的社團活動。

◆ 崇儀老師：

一、請各班級任導師確認教科書和簿本是否有短少，以便處理。

二、補救教學第三週開始，補救測驗時間會公布給大家。

會議內容	◆ <u>志豐</u>主任： 一、開學日除了進行祖孫日活動之外；還要進行一年級歡迎新生的活動。 二、家庭訪問時，除了要多瞭解孩子在家裡的情形和家長的想法、期待之外;請務必叮嚀學生 8/30 星期四是開學日。 三、可否請總務處配合吹葉的時間，盡量 7：30 前完成，避免影響學生之學習。 ◆ <u>光輝</u>主任： 一、宿舍、教室設備需要修繕及添購的，盡快提出。 二、教室宿舍公共區，請住同仁大家共同負責打掃。 ◆ <u>永全</u>老師： 一、有善心人士捐 30 檯檯燈，有需要的可以申請，會給大家簽領，可用於教室、辦公室、宿舍使用。 二、各位如有缺少辦公用品或學用品，可以列好清單，我再代為採購。
-------------	--

◆ 心淳老師：

一、

8/30 始業式

項次	時間	活動內容	地點	負責人	備註
一	10:00-10:10	校園巡禮(幼兒園+小一新生)	1.2.3 樓+書屋	校長	
二	10:10-10:15	新生過聰明勤勞門	書屋	蕭心淳組長	
三	10:15-10:30	祈福儀式	中廊	潘志豐主任	
四	10:30-10:50	介紹新進老師	中廊	校長	
五	10:50-11:00	乖乖宣誓活動	各班教室	各班導師	

開學之後，每天活動流程如下：

一、孩子們大約 7:30 左右到學校。

二、7:40 指導學生享用早餐。

三、每天 8:00~8:15 各班進行晨間閱讀

四、每天 8:15 的晨光活動如下：

1. 星期一 8:15 學生朝會。

2. 星期二 8:15 教師晨會。

3. 星期三 8:15 品格教育活動。

4. 星期四 8:15 班級共讀。

5. 星期五 8:15 班級分享時間。

二、晨檢簿已發給各位級任導師，請按照規定確實記錄填寫，並按時於每個月最後一天繳交。

三、班級輔導紀錄簿一個月寫一次，每個月的第一個星期五交回。

四、師生開學後會再做一套新的運動服。

四、學生每天的打掃時間固定為下午 2：40，禮拜五為下午 1：40，各班除了打掃自己的教室之外，還要負責外掃區域。

掃除分配

(施工完成後將重新調整)

1 甲	教室+走廊+洗手台+大平台
2 甲	教室+走廊+洗手台+中廊+書屋
3 甲	教室+走廊+1、2 樓樓梯
4 甲	教室+走廊+洗手台+2 樓廁所
5 甲	教室+走廊+洗手台+2 樓廁所
6 甲	教室+走廊+1 樓廁所+教室旁邊的樓梯

開學日掃除分配

1 甲	大平台
2 甲	洗手台+書屋
3 甲	洗手台+中廊+1、2 樓樓梯
4 甲	洗手台+2 樓廁所
5 甲	2 樓廁所
6 甲	洗手台+1 樓廁所+教室旁邊的樓梯

會

議

內

◆ 銀芳小姐：

一、午餐的部分：

(一) 學生的無力支付午餐申請單請自行至.33→營養午餐，填寫完列印交回健康中心。

(開學後第二個星期交，住宿生不用申請)

(二) 檢查學生餐具，破損更換。

(三) 牛奶勿離開冰箱超過 30 分鐘。

(四) 確實指導學生吃水果(低年級請多協助學生)。

(五) 落實食農教育，營造學習惜福感恩環境。

二、健康中心的部分：以下事項請各位級任導師協助

(一) 請一年級老師收齊學生的黃卡(預防針接種記錄表)。

(二) 請各位級任導師預約量視力、身高、體重以及檢查頭蝨的時間。

(三) 請各位級任導師協助調查暑假裡是否有學生住院。

容

會議內容	(四) 請每週值勤的導護進行衛教宣導，例如：餐前指導、……等。 ◆ 校長： 一、吹葉時段部分，請總務處再商討。 二、親師生互動：「^揚良善於公堂，^{相過於私室}面子大於學習」，與學生溝通時，能個別輔導，勿當眾指責；老師且善用資源，彼此自主、主動、互助。
未參與人員簽名	

組長： 

教導主任： 

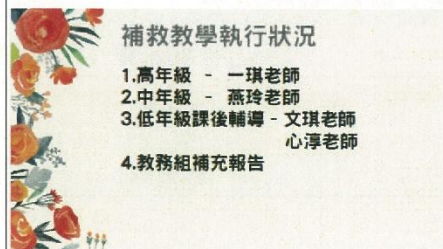
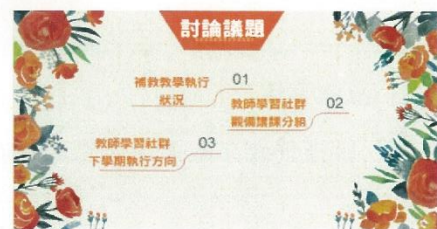
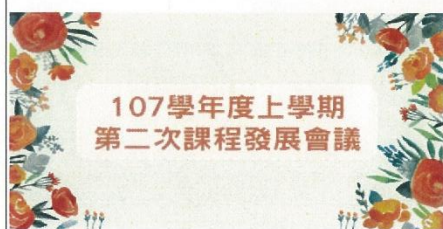
校長： 

桃園市復興區三光國民小學會議記錄

會議名稱	107 學年度第一學期課程發展會議 (2)		
時間	107.11.21 (三) (13:00)	地點	資源教室
主持人	張玉英 校長	紀錄	高敏箏
出席人員			
人員			

◆ 筠茹主任：這次課發會，主要討論的議題為三大內容，詳細如下：

會議內容



一、補救教學執行狀況：

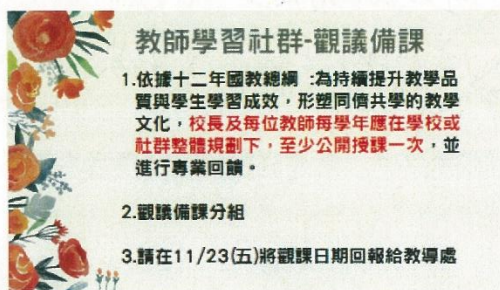
1. 高年級 — 一琪老師：「國語部分」使用考古題做練習，每一題做講解，沿用五年級成語本，加強孩子的成語和識字能力；「數學部分」使用均一平台補救教材，針對平時錯誤的題型做加強練習。
2. 中年級 — 燕玲老師：「國語部分」使用的是補救教學教材，內容清楚且依據指標方便加強較弱的地方；「數學部分」使用的是均一平台，但這個月開始重心會放在練習的量（考古題），除了重要觀念再次提醒之外，希望他們養成正確的解題方式，能多多提升答題的正確率。遇到的困難點是除了程度落差外，像三年級的恩峻、君雅，時間只有 40 分鐘，無法完全顧到他們，只能另外拉出來再加強輔導，也請敏箏老師在班內可以多幫忙加強輔導他們。
3. 低年級 — 文琪老師：大部分學生都能主動完成作業，只有二年級的恩慈、凱傑需要一對一教學，要花很多的心思指導他們。
 - 心淳老師：與文琪老師輔導課一人各一天，一年級的部分因剛入學，著重在課業上的練習，比較需要老師陪伴；二年級程度落差大，與文琪老師共識是先教較難理解題型，最後再一對一教恩慈和凱傑，但還是希望有人力幫忙指導兩位學生。

4. 教務組補充報告：

筠如主任：高年級部分，學校另還有經費，老師需要訂購補充教材隨時都可以協助；中年級部分，三年級的君雅、恩峻可以試著拉出來與二年級的恩慈、凱傑併成一班，會極力去申請，下學期在補教教學系統開一班，或向小教科可不可以用個專案，給予適當協助。

崇儀組長：11/26-12/28 為補教教學成長測驗日期，老師反映是否有上學期的試題？經詢問承辦人員後，是確定沒有試題可以練習，請老師多利用補教教學網站及均一平台做練習；11/26 前會將試卷寄來，也請老師盡快排定測驗日期，請勿壓在最後一天，影響行政作業。

二、教師學習社群觀備議課分組：



◇筠如主任：

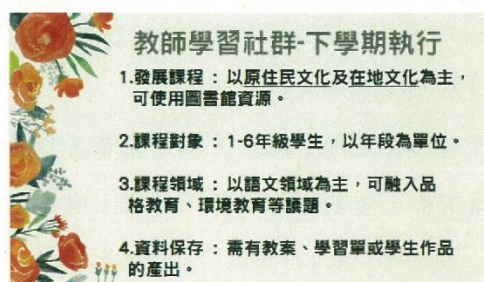
1. 觀備議課分組會以年段為單位，科任和行政老師也編排進去。分組內容如下：

107 學年度三光國小備觀議課分組		
	教師	行政人員
低年級	吳文琪	潘志豐
	陳嫻翎	曹光輝
中年級	高燕玲	趙崇儀
	高敏箏	楊永全
	楊瓊霞	
高年級	蕭心淳	張玉英校長
	陳一琪	王筠如

2. 在 12 月份會其中的一個禮拜三，會安排輔導團的老師，針對觀課、議課主題，做詳細的說明，讓我們有個方向可以知道怎麼進行，但在上課前，老師們之前需要做一些功課，校長訂購了關於 12 年國教素養導向的雜誌，總共有四套一套三分，分低、中、高、行政共四套，請老師先有初步的了解。

3. 請各位老師在這個禮拜五之前請告知教導主任備觀議課日期，我與崇儀老師的觀課配合英語實驗計畫，觀課日期由計畫承辦人安排，觀課當天也歡迎老師們來觀課。

4. 教師學習社群上學期是以老師的專業教學知能的成長為主，下學期會有類似校本課程的產出，發展的課程也是以語文領域為主，內容項目如下：



校長補充內容：針對第（1）點原住民文化及在地文化部分，可參考泰雅文化大全及黑帶·巴彥的泰雅文化畫集，需要的話可向徐榮春校長代為訂購。

◇崇儀老師：

- 會
1. 請老師加強文書處理能力。
 2. 請老師盡量不要占用到主科的時間，都一定要上到。

議 ◇永全老師：

1. 肯定英語老師的能力，建議可否多加強英語能力，落實在生活上。
2. 各個社團希望也可以交流心得，讓老師更清楚知道教學內容。

內

三、各社團心得交流：

棒球隊、舞蹈隊社團 - 潘主任：棒球隊因人數關係，目前著重在日後棒球隊入學申請為主；舞蹈隊以表演性質為主，增加孩子視野及自信心，展現自己泰雅的文化。

容

射箭社團 - 曹主任：剛開始以策盟經費做射箭練習及採購，以六年級帶著四、五年級，現在以四、五年級為主，目前人數為八人；宗旨以品格為中心，陶冶身心。主要以英傑教練做指導，給予孩子一條路，適性發展。

機器人社團 - 楊永全組長：此次比賽得到第八名殊榮，因練習時間不足，希望下次比賽，可以在比賽前三個月做練習，相信可以有更好的表現；之後會有一個空拍機的計畫，也會帶入。

南天 - 吳文琪老師：以平板進行遠距教學，孩子對英語越來越有興趣，遇到的問題是網路問題及平板設備問題。

歌謠社團 - 筠如主任：需要花許多時間去練唱，不好意思占用到老師的上課時間，需要克服為情緒方面及斷層問題，請老師多給予鼓勵及信心。

會議內容	四、校長總結： 1. 備觀議課研習請教導處妥善安排時間。 2. 射箭社團是否可以內聘老師？因考量地方家長工作機會，這部分再考量。 3. 較好的模式延續下去，重新做個調整，若班上有需要協助的孩子，可以提出來，也請老師多費心。 4. 補救教學及課後照顧：策略聯盟有其他學校提出來，明年這個議題我們需要關注，讓教育局編列特別的預算，來支應課後輔導會更好；補救教學的規範都是固定的，下學期可以用<u>南天網路問題</u>可以請替代役<u>維仁</u>進班從旁給予協助；前瞻計畫可能會提供 50 臺平板，到時再做替換。 5. 我們也重新檢視，調整下學期行政減課模式。 6. 大家都很認真、很辛苦，這就是開闢一個多元展能舞台，讓孩子嘗試不同領域、多一點的學習。 *<u>筠如</u>主任：南天遠距教授給予學校肯定，提供五名名額與外師做線上對話，學生名單為： <u>簡孝竹、林旭昇、張紫晴、張芷柔、張思涵</u>。 ◇預定於 12 月先實行一個用，再評估下學期是否規畫課程的加入。 ◇上課時間：為每星期二下午 3：30-4：10。 
未參與人員簽名	

組長：

趙崇儀

教導主任：

代理 王筠茹

校長：

三光國小 張玉英

桃園市復興區三光國民小學會議記錄

會議名稱	107 學年度第一學期課程發展會議 (3)		
時間	108.1.19 (六) (09:00)	地點	資源教室
主持人	張玉英 校長	紀錄	高敏箏
出席人員	張玉英 王均如 潘志豐 曹光輝 蕭心淳 趙崇儀 楊水全 陳韻宇 高敏箏 陳明鈞 吳文琪 柯紫璇		

- ◇筠茹主任：
- 這次課發會，主要討論的議題為教師社群、教師研習及共備觀議課，詳細如下：
- 一、**教師學習社群**
 主題：從山豬到飛鼠，原住民文化／在地文化融入語文教學。
 期程：構思規劃 (2-3 月)、執行課程 (4-5 月)、成果分享 (6 月)
 - 二、**運算思維教師增能研習**
 說明：教育局委託本校承辦，將邀請後山四校一同參加。
 期程：研習時間：5/8 (三)、研習講師：東門國小 伍鴻麟 校長
 - 三、**教師閱讀指導認證研習－理論篇**
 期程：研習時間 (4/17 星期三)、研習講師：陳韻宇 老師
 - 四、**教育優先區一個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表**
 說明：配合本校期初電訪／家訪辦理，請參考訪視紀錄表。
 期程：107 學年度下學期一電訪、108 學年度上學期一家訪
 - 五、**教師專業發展－共備觀議課**
 說明：請依照登照日期辦理，並繳交相關文件至教導處留存。
 期程：如登記表，若要更改日期請知會教導處。
 繳交文件：教案、共備紀錄、觀課紀錄。
 - 六、**復興區語文競賽**
 說明：學期初教師選出比賽選手，開始著手相關訓練。
 期程：比賽時間 (6/15 星期六)、準備期程 (3-6 月)。
 - 七、**校內語文競賽**
 說明：比賽項目為演說、朗讀、作文、硬軟筆、字音字形。
 期程：競賽時間 (5/1~5/10) <依實施計畫執行>

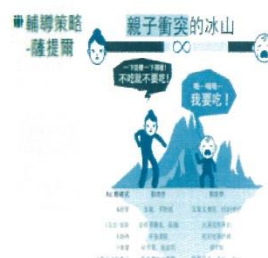
容

1. 預定下學期課表已發下，請老師詳閱，若需要更改的同仁，請提出並討論。
2. 觀、備、議課的教案格式和表格已在.33，請同仁們至.33下載。

光輝						紫雲						心源					
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
1						藝(四甲)	社(四甲)	唐(四甲)		閱讀(四甲)		1		英(一甲)	國(四甲)		
2			社(六甲)			藝(四甲)	生活(一甲)	社(四甲)	生活(一甲)	社(四甲)		2		國(四甲)	國(四甲)		
3				唐(四甲)		3	禮(一甲)	生活(二甲)		社(四甲)		3	藝(四甲)		英語(二甲)		
4				唐(四甲)		4	禮(四甲)	生活(二甲)		禮(二甲)		4	藝(四甲)		全校性(五甲)	國(四甲)	
午休						午休						午休					
5	唐(四甲)				禮(一甲)	5	唐(四甲)			藝(四甲)	社(三甲)	5		國(四甲)			
6				社(六甲)	禮(二甲)	6	唐(四甲)				社(二甲)	6		社(四甲)		社會(四甲)	
7				社(六甲)		7						7	國(四甲)				
8						8						8			社會(三甲)		

永全						阿潘						曉茹					
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
1						1		禮(二甲)				1			英(十甲)		
2					唐(四甲)	2		禮(十甲)				2		英(二甲)	國(四甲)	英(二甲)	
3	英(二甲)				社(二甲)	3						3		國(十甲)		英(二甲)	
4		唐(二甲)			社(二甲)	4						4		英(二甲)			
午休						午休						午休					
5	唐(四甲)					5						5		英(一甲)			
6	唐(四甲)	英(二甲)				6	國(二甲)	國(二甲)				6					
7	英(一甲)	英(二甲)				7	藝(二甲)	藝(二甲)		國(二甲)		7					

◇志豐主任：附件如下～



會議 內容 未參與 人員 簽名	◇校長總結： 1. 瓊霞老師因身體因素與人生規劃的改變，下學期將離開學校，感謝瓊霞老師對三光孩子的關愛與付出。柯紫璇老師為本校的新進教師，本身是音樂專長，希望能借助柯老師的專長讓孩子們提升音樂方面的素養。 2. 有關教育優先區之家庭訪視一案請輔導主任協助辦理，結合本校已有的家訪記錄表格，與老師們討論並整合填寫方式與內容。 3. 十二年國教之新課綱將在下個學年度從小一新生實施，本校的光輝主任、筠茹主任、崇儀組長和我已參加了製作課程地圖等相關課程，下學期針對此議題也會和各位有較多的討論。本校下學期將承辦有關十二年國教課綱的研習，希望老師都能參與，能夠精確掌握十二年國教的內容與意涵。 4. 復興區語文競賽將辦在 6/15(六)，請老師在下學期初討論出師生參賽人選，並積極培訓學生，讓孩子在充分準備的狀況下參與比賽，增加自信心。 5. 感謝各位老師這學期的付出，希望大家能在假期中好好休息、養足精神，下學期持續為孩子的學習努力，也先跟大家拜個早年。
---	--

組長：



教導主任：



校長：



桃園市復興區三光國民小學會議記錄

會議名稱	107 學年度第二學期課程發展會議 (2)						
時間	108.03.20 (三) (13:30)			地點	資源教室		
主持人	王筠茹教導主任			紀錄	高敏箏		
出席人員	張玉英	王筠茹	潘文豐	曹光輝	蕭心淳	趙崇儀	謝永全
	高敏箏	陳佩卿	吳文琪	柯紫璇			

會議內容

◆ 筠茹主任：

- 校長與光輝主任，今天至宋美麗校長所領導的介壽國小，參觀貴校新校園運動之成效，因此今天無法跟我們一起開會。
- 教導處對十二年國教的課程計畫已經開始著手，今天讓大家報告一下進度。

★議題：

1. 九年一貫和十二年課綱計畫的差別。
 2. 彈性課程規劃。
 3. 課程發展協會組織要點。
 4. 計畫提出納入在我們課程計畫裡面。
- 首先、領域節數的改編，明年小一生領域節數會與跟二年級和六年級不太一樣，課程規劃節數也不同。
 - 十二年國教與九年一貫的節數是一樣，差別差在中間節數的安排，每一個不同領域的節數明確清楚。
 - 九年一貫的領域節數比較彈性。
 - 低年級的綜合活動是納入生活課程裡，共六節課。
 - 領域部分由七大領域轉為八大領域(將自然科學&轉變為自然科技與生活科技)
 - 素養導向大家應該知道基本的私三架構延伸加上 12 個 素養與能力。

★地圖



桃園市三光國小課程地圖與校定課程架構.pdf

會議內容

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：107 學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後 2 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談(由教學者填寫備課紀錄表 1)。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教務組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份(表 2)。公開觀課結束後授課教師邀請觀課教師進行回饋會談(由觀察者填寫教議課紀錄表一份)(表 3)。

會議內容	八、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表於公開觀課後兩週內繳交至教導處（內含成果照片）（附件一）。 九、校長公開授課得依教育處規範方式實施。 柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。 學校課程發展委員會組織及運作機制 ◎桃園市復興區三光國民小學課程發展委員會設置要點 一、依據教育部 97.05.23 台國（二）字第 0970082874B 號「國民中小學九年一貫課程綱要」設置本要點。 二、本校課程發展委會(以下簡稱本會)負責規畫全校總體課程計畫，審查學校教師自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主表養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。 三、本會設委員 11 人，委員均為無給職，其組成方式如下： （一） 學校行政人員代表 4 名：校長、主任、教務組長為當然委員。 （二） 年級及領域教師代表 3 名：一至六年級所有任課教師互選。 （三） 家長或社區代表 3 名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。 （四） 學者專家代表 1 名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。 四、本會之職掌如下： （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。 （二）審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯等六大議題。 （三）統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。 （四）應於每學年開學前兩個月，擬定下一學年度學校總體課程計劃。 （五）擬定「教科書選用辦法」及審查自編教科用書。
-------------	--

(六)決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數及應開設之彈性(選修)課程。

(七)審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。

(八)規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

(九)負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

(十)其他有關課程及教學發展事宜。

五、本會委員任期1年(任期自8月1日起至隔年7月31日止)，得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會每年定期舉行6次會議，每逢1、3、5、6、9、11月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年6月召開會議時，必須提出下一個學年度學校總體課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。

七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教導處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

◎桃園市復興區三光國民小學課程發展委員會組織與策略

一、課程發展委員會

類別	職稱	姓名	產生方式	任 務
召集人	校長	張玉英	當然委員	1. 擬訂學校課程發計畫與願景。 2. 規劃「學校本位程」內容及執行策略。 3. 審訂年度重要行事審核各年級教學計劃及評量方式。 4. 評鑑各科教學成效 5. 整合及協調社區各項資源，支援學校教學。 6. 提供意見、相關教育問題諮詢。
行政人員	教導主任	王筠茹	當然委員	
	輔導主任	潘志豐	當然委員	
	教務組長	趙崇儀	當然委員	
教師代表	導師	吳文琪	教師互選	
	訓導組長	蕭心淳	教師互選	
家長代表	家長會長	高英傑	聘任	
	里長	林正光	聘任	
	民意代表	陳 瑛	聘任	
學者專家	新竹教育大學教授	張美玉	聘請教授或退休校長擔任	

- 1、學校本位課程展委員會為常設性組織，遴選之委員為無給榮譽職，為規劃學校發展願景，創造快樂教育樂園而依法成立之組織。
- 2、課程發展委員會設召集人一人，執行秘書一人，由校長擔任召集人一職，綜理有關學校本位課程發展事宜，並兼會議之主持事項。
- 3、參與課程發展之委員，應身兼課程發展研究事宜；對於學校本位課程之發展得負監督考核之責。
- 4、課程發展委員會議，應於每學期至少召開三次，以確認學校總體課程方案及班級課程方案之擬定與審核。如有特別之情形需要，得由召集人主動召集會議，或由委員代表二分之一以上連署，送請召集人依會議辦法召開之。
- 5、本校課程發展委員除當然代表外，其餘任期一年，連選得連任一次；每年需於六月底前推選組成之。
- 6、每人僅能擔任一種身份之代表，兼多重身份者得選擇一種身份代表之；若於任期中因職務或身份之變更，應及自變更生效之日起，即時由候補委員遞補或改選之。

二、各領域課程研究小組

領 域	組 長	小 組 成 員	任 務
語文領域	陳一琪	全體教師	1、每學年訂定二至四個主題實施統整教學。 2、跨年級實施領域課程教學或專長教學。 3、定期實施課程研發或研討及分享。 4、訂定教學計劃表及班級經營計劃。 5、配合部落各項文化活動。 6、定期辦理成果展示或發表。 7、發展符合部落文化之學校特色。 8、協請部落民眾及家長共同投入。 9、舉辦教學觀摩、參觀及研討活動，以增進教師知能。 10、研發學校遊學課程
數學領域	高燕玲	全體教師	
社會領域	蕭心淳	全體教師	
自然與生活科技領域	楊永全	全體教師	
健康與體育	潘志豐	全體教師	
藝術與人文領域	柯紫璇	全體教師	
生活領域	陳嫻翎	全體教師	
綜合活動	高敏箏	全體教師	

教務組長 趙崇儀

代理 王筠茹
教學主任

三光國小 張玉英
校長

桃園市復興區三光國民小學會議記錄

會議名稱	107 學年度第二學期課程發展會議 (3)						
時間	108.05.01 (三) (13:30)			地點	資源教室		
主持人	王筠茹教導主任			紀錄	高敏箏		
出席人員	張永英	王筠茹	潘文豐	曹光輝	蕭心序	趙榮儀	謝永全
	高敏箏	高敏箏	陳耀明	吳文琪	柯紫璇		

會議內容

◆ 筠茹主任：

討論內容

- 108學年度 作息表調整
- 108學年度 校定課程討論

- 108 學年度作息表調整。

108學年度作息表調整

- 取消早餐前晨讀與宣導，7:30開始用餐，結束後為導師時間。
- 課間活動：10:15-10:30
- 串珠課程將調整上課內容

1. 社團：社團是一整年的計畫，無法抽離，順利進行後會再做討論；會與串珠老師做協調上課的內容。

2. 班導上班時段：7:30~15:30、行政上班時段：8:00~16:00。

會議內容	● 108 學年度校定課程討論。 108學年度校定課程討論 ●法定議題須於正式課程外實施(不可融入領域) ●校定課程內容討論 1. 品桃原課程囊括太廣泛，所有課程都需要做評量，初步討論後把品縮成議題討論的品格。課綱內的法定議題是不可融入領域課程，包括家庭教育 6 節、性平教育 12 節，建議把一些課程融入到彈性課程裡的「品」，再連結到五月桃及泰雅文化課程；若有困難，可融入於班級共讀，訂定相關議題之書目。 2. 彈性課程內的資訊專題實作需要有共同合作、解決問題的歷程，請資訊教師在撰寫課程計畫時須留意評量方式與上課內容。 ◆老師討論及建議： ● 校長： 1. 閱讀寫作部分若已完成後，可做些語文部分的補救教學。 2. 資訊專題可結合跨文化的課程，變成一個產出。 ● 潘主任： 1. 導護的補休，7：20～7：30 十分鐘，放學的十分鐘，大約共二十分鐘，導護一定要 7：20 到校。 2. 有導演會至學校教學如何使用空拍機寫故事「看見家鄉」，學校也可以學習做成一個專題。 ● 心淳組長： 1. 請老師 7：30 到校後，勿在辦公室逗留，請盡快進餐廳協助。 2. 寫作若兩節課是不夠的，會需要用到綜合課做彈性應用。 3. 針對資訊部分，可以從認識家鄉做簡報呈現，帶他們親手製作故事性卡片行銷，朝小農經濟、家鄉背景方向做結合，讓收到產品之客戶更認識我們的環境。 ● 崇儀組長： 1. 排出閱讀和寫作是經過老師們開會後，因為需求而必要的。 2. 數學是需要長期花時間做訂正的，也是利用到綜合課，所以排出閱讀和寫作是很合理的。 ● 永全組長：中年級資訊課程可拉入機器人課程。 ● 燕玲老師：串珠部分，帖如老師有反應部分學生無法獨立完成，表示會針對特定學生課程做調整，也有請老師幫忙他們。
-------------	---

會議內容

◆ 校長總結：

1. 請老師踴躍參與正覺教育基金會於 7/4、7/5 舉辦的「生命的圓滿」教師研習營。

教務組 趙崇儀

代理王筠茹

三光國小 張玉英
校長

桃園市復興區三光國民小學會議記錄									
會議名稱		107 學年度第二學期課程發展會議 (4)							
時間		108.05.29 (三) (13:30)		地點		資源教室			
主持人		王筠茹主任		紀錄		高敏箏			
出席人員		(公假) 張玉英 王筠茹 蕭心淳 趙崇儀 楊永全 陳一璞 蕭心淳 趙崇儀 楊永全 陳一璞 蕭心淳 趙崇儀 楊永全 陳一璞							
◆筠茹主任：各學年由一位老師說明品桃原課程會做什麼樣的規畫。 ※文琪老師(低年級)： 第一學期 「品」：1.性平 四節課 2.品格議題 五堂課 利用繪本配合學校宣導目標。 「桃」：1. 五月桃認識+實地參觀+分享 五堂課 「原」：1.認識三光部落 兩節課 2.星光台寫生 兩節課 3.泰雅繪本欣賞兩節課 第二學期:(延伸上學期課程將內容範圍進階深度) 「品」：1.性平 四節課 2.品格議題 五堂課 利用繪本配合學校宣導目標。 「桃」：1.五月桃實地參觀+寫生+分享 五堂課 「原」：1.認識三光部落 兩節課 2.陷阱參觀+繪畫 兩節課 3 泰雅繪本欣賞 兩節課 ◎ 註 1. 桃子的課程配合五月媽媽桃園實地的參觀，在進入桃花盛開季節進行寫生課程。 2.閱讀配合時令季節繪本小書。 ※燕玲老師(中年級)：一學期有二十一週，分三週進行「桃」「原」各分三個七週進行。 第一學期 「品」：1.性平目標「公主十八變」到找到自己。 2.品格議題 融入「Gaga 泰雅祖訓」。 「桃」：1.五月桃認識+實地參觀+分享 「原」：1.原:認識三光部落 2.星光台寫生									

3. 泰雅繪本欣賞

- ◎ 註 1. 閱讀課程包含:讀報教育、佳作欣賞、感想寫作朗誦+分享+學習單
2.期中的動態闖關 課程回顧。

第二學期:(延伸上學期課程將內容範圍進階深度)

- 「品」:1. 性平 「勇敢做自己」。
2.品格議題 「Gaga 泰雅祖訓」。

「桃」:1.五月桃實地參觀+寫生+分享

- 「原」:1.認識三光部落
2. 陷阱參觀+繪畫
3.泰雅繪本欣賞

- ◎ 註 1.第二學期進入文章閱讀+大意、結構教學(背景角色情節)預測連
解、說書人+小書
2.學習單自編享。
3. 期末的動態闖關 回顧評量。
4. 小書繪本製作並分享
5.每年十一、十二月是桃子剪枝的時候，一到二月進入花開期，再
來是三、四、五月的疏果、套袋、採果、醃桃…將課程融入部落果
園參觀體驗。

※崇儀老師(高年級):一學期有二十一週「品」「桃」「原」各分三個七週進行。

「品」:參考每一個學校中心德目、例如:從一年級簡單的禮貌到二年級，
怎樣才是有禮貌在來到中年級是做到禮貌

「桃」:老師會從食安開始，讓孩子認識健康的飲食，接著是了解五月桃種
植過程。

學生的評量是從做簡報，而進入六年級後探討環境生物影響，
因此可以深入了解，氣候轉變對生產量造成的影響。

例如:探討今年五月桃為什麼產量減少的問題，了解環境因果
的關係，探討環境對我的影響，提出動機訪問部落耆老或長輩
以及家人。

將所看到聽到遇過的問題歸納整理做成簡報，甚至製作簡單影
片剪接

「原」:五年級的課程認識自己的文化，藉由校園環境之一的瞭望台進行課
程小書製作介紹自己的文化，到六年級深入了解自己歷史並找到我

們文化結晶，最後製作一個泰雅的作品成果。

※『閱讀』以三週一本書，配合相關議題，例如：「想念五月」結合了親子教育，所以會將融合家庭教育的元素；「一百件洋裝」這本書是關於性別的議題。在每三週間隔中，宣導讀報並結合環境議題。例如：空氣、國內重要議題、到國外重要議題，最後是將讀過的製成檔案資料成為成果作品。

總結：

- 筠茹主任：1.從縱向聽下來，老師們將認識五月桃，到實地參觀，一直到高年級統整；同時觸及到行銷部分是有連貫的。
2. 請老師們設計教材與活動時，必須連結本校學生圖像與課程願景，基本圍繞十二年國教三大核心素養「自」「動」「好」進行。

組長：

教務組 趙崇儀

教導主任：

代理 王筠茹
教導主任

校長：

三光國小 張玉英
校長

桃園市復興區三光國民小學會議記錄

會議名稱	107 學年度第二學期課程發展會議 (5)						
時間	108.06.19 (三) (13:30)			地點	資源教室		
主持人	張玉英 校長			紀錄	高敏箏		
出席人員	張玉英	王明茹	潘志豐	曹光輝	蕭心萍	趙紫儀	楊永金 請假
人員	高敏箏	高敏箏	陳耀明	吳文琪	柯紫璇		

會議

議

內

容

◆筠茹主任：

一、第一個會討論課程計畫和課後照顧，課程計畫會提出是每一年課發會最後，檢視課程計畫沒有問題並做出通過紀錄才上傳。

二、接下來是下學期變動的部分，課程會做省略的原因，是我們之前會議時，已做過彈性課程的討論，老師們也陸續製作課程計畫；而部訂課程會依教育部規定方式進行。

- ① 首先主要變動是學校作息的調整，在第二節下課由原本 10 分鐘變動為 15 分鐘，午餐時間由原本 11:55 更動到 12:00 點整。
- ② 10:15~10:30 的課間活動，也請下學期行政團隊討論課間活動內容，下午依照原作息沒有變動。(如下圖)

一、學校作息時間表

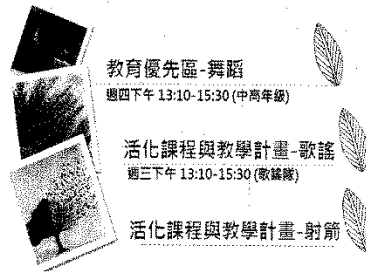
桃園市復興區三光國民小學 108 學年度學校作息時間表

時 間	活動內容	備 註
08:00~08:20	晨間活動	
08:20~08:40	導師時間	
08:40~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	課間活動
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

三、放學時間更動時間在星期五，從原本的 14:30 調整為 15:30 全校統一放學。

- ① 低年級星期二維持半天，下午一節課照，禮拜二下午三節課挪到星期五下午，可以和高年級全天統一放學。

- ②中低年級仍執行社團，週三下午進行歌謠，蘇老師會將歌謠隊學生抽出，不會影響到星期四的社團。週四下午進行低中年級之泰雅舞蹈教學，可能會分年段執行。
- ③低年級星期一、星期二維持半天，下午多一堂課後照顧(這學期經費來源是民間單位)。



● 一、教科書的版本：

一、三、五年級會變動版本，二、四、六年級仍依照原版本延伸，課程計畫不會呈現計畫的更動。

108 學年度教科書使用版本一覽表

科目	國語	數學	社會	藝文	自然	生活	綜合	健康	英文
一年級	翰林	南一				康軒		南一	康軒
二年級	康軒	南一				康軒	康軒	南一	康軒
三年級	翰林	翰林	南一	康軒	康軒		翰林	康軒	康軒
四年級	南一	康軒	康軒	康軒	康軒		翰林	翰林	康軒
五年級	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒		翰林	翰林	康軒
六年級	康軒	南一	康軒	翰林	康軒		翰林	南一	康軒

● 二、下個學年度課程計畫：

- ①一定要有法定議題課程與相關議題的課程，必須融進彈性課程或領域課程中。
- ②法律明文規定，一個學年性別平等教育，必須有十二次共計八小時於班級，已先幫老師排定，性別平等教育主要還是會在共讀或學校宣導進行，不可融入領域教學。
- ③家庭教育傾向放在親職教育日及班級共讀去進行。
- ④海洋教育於自然領域部分都有教學到，而資訊科技也是由資訊老師在彈性節數裡執行；品格教育、生命教育、法治教育平時都有在進行，原本特色、議題課程有十九項，再多加二十項為衛生教育，因每一年會配合健促去做衛生教育的宣導，所以列為課程裡。
- ⑥另一項目為特殊教育課程計畫，本校有二位特殊生：二甲○傑與五甲○亞。輔導室會同巡迴輔導老師討論下學期目標學生課程規劃，內容囊括社會技巧與溝通訓練等，但最主仍朝學習策略發展。下學期一年級無特殊生，表格照舊。

● 請老師於規定的時間內，課程計畫請如期繳交。

桃園市三光民中小學 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方式	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (兼任 或科 任)	備註
1	性別平等教育	彈性	全校	班級共讀、議題 探討	12	教育部性別平等 全球資訊網、圖書	輔導 主任	
2	家庭教育	彈性	全校	親職教育、班級 共讀	6	教育部家庭教育 專網、圖書	輔導 主任	
3	環境教育	彈性 自然	全校	校本課程、領域 課程	8	自編、實地踏查	學務 組長	
4	品德教育	彈性	全校	班級共讀、議題 探討、服務學習	30	品德教育資源 網、圖書、案例探 討	學務 組長	
5	海洋教育	自然	全校	領域課程	4	台灣海洋教育中 心	自然 領召	
6	科技教育	彈性	全校	校本課程	38	自編	資訊 教師	
7	能源教育	自然	全校	主題實作	2	能源教育資源網 中心	自然 領召	
8	人權教育	彈性 綜合	全校	班級共讀、議題 探討	2	人權教育資源暨 諮詢中心	學務 組長	

會

議

內

容

9	生命教育	彈性 語文	全校	生命教育、議題 課程		生命教育全球資 訊網、圖書	學務 組長
10	法治教育	彈性 綜合	全校	議題探討、領域 課程	6	教育部全民資安 素養網	資訊 教師
11	實訊教育	彈性 社會	全校	議題探討、領域 課程	4	自編、圖書	總務 主任
12	安全教育	彈性 自然	中、高 年級	議題探討	2	自編	總務 主任
13	安全教育	彈性 自然	全校	防災演練、領域 課程	6	自編	總務 主任

14	防災教育	彈性 自然	全校	防災演練、領域 課程	3	防災及氣候變 遷調適教育資訊 網	總務 主任
15	生態規劃教育	彈性 自然	高年 級	議題探討	30	自編	教導 主任
16	多元文化教育	彈性 語文	全校	節慶體驗、領域 課程	10	自編	教導 主任
17	閱讀素養教育	彈性 語文	全校	班級共讀、領域 課程	41	自編	教導 主任
18	戶外教育	彈性 自然	全校	校本課程	7	自編	教導 主任
19	國際教育	彈性 語文	全校	校本課程、領域 課程	10	自編	教導 主任
20	衛生教育	健康	全校	領域課程	5	配合健康促進學 校計畫	校護

決議：108 學年度課程將按照課程計畫執行。

● 課後照顧議題：

- ① 實施時間：星期一、二：下午 1：10~下午 1：45（一節課）
- ② 實施年級：低年級
- ③ 正式老師、代理老師（須接受課後照顧師資培訓）



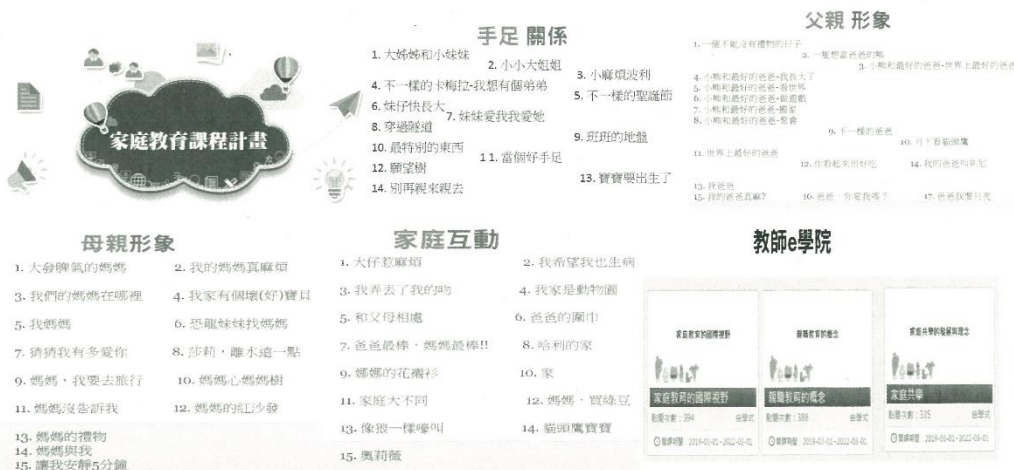
◆ 崇儀組長：

● 一、補救教學

- ① 中、高年級補救教學測驗 16 位學生表現進步。
- ② 七月暑期半天補救教學開班，參加學生人數為 14 位。
- ③ 補救教學通過，發放 100 元獎學金。

◆ 心淳組長：

● 討論下學年課程融入家庭教育的方式：(如下圖)



組長：教務組長趙崇儀

教導主任：代理王筠茹

校長：

三光國小張玉英

參拾伍、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點

民國107年11月28日桃教中字第1070101343號 函

一、桃園市政府教育局為落實十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱課綱）總綱柒、實施要點五、（一）3、所定，於本市國民中小學（以下簡稱學校）實施公開授課，期藉由公開授課增進專業對話與成長，

形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務，特定本要點。

二、進行公開授課人員（以下簡稱授課人員）如下：

（一）依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

（二）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

（三）下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

三、公開授課之實施方式如下：

（一）校內公開授課

1、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。

2、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。

3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

（二）區級以上公開授課

1、鼓勵學校每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。

2、學校辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。

3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

四、公開授課之實施流程如下：

（一）共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

（二）說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

（三）公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

（四）教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

（五）專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。

觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

(六)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

(七)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教育局提供示例供各校參考轉化實施。

五、學校應衡酌校本特色、資源及文化，經教學研究會、年級或年段會議討論通過後，訂定適合運作之公開授課計畫，並於學校網頁公告之。

其計畫重點如下：

(一)公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

(二)教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

(三)學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

(四)學校行政單位應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施，未如期公告或實施困難之學校，由督學予以專案協助。

桃園市 108 學年度復興區三光國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目				教學者	
實施年級				教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱					
學校願景					
設計理念					
學 習 重 點	學 習 表 現		核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學 習 內 容				
議題融入					
教材來源					
教學設備/ 資源					
學習目標					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
參考資料：					

桃園市 108 學年度復興區三光國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

桃園市 108 學年度復興區三光國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市 108 學年度復興區三光國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

年級			觀課日期	
教學者			觀課時間	
領域/單元			教學地點	
參考層面與重點			勾選	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識			
	2. 了解學生的學習背景與文化			
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材			
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗			
	3. 融入文化題材與在地化課程			
C 教學	1. 清楚且正確的呈現教學內容			
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索……等)			
	3. 交替使用不同例子或故事讓學生理解，並將複雜的問題轉換為簡單的概念			
	4. 提供學生多元的表達機會(例如:上台回答問題、畫圖、小組討論…等)			
	5. 提問並引導學生思考			
	6. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)			
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動			
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題……等)			
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現			
	2. 學生學習成果達成預期學習目標			
	3. 根據評量結果，進行再補救教學			

觀察者簽章：_____

桃園市 108 學年度復興區三光國民小學校長及教師公開授課活動

共同備課紀錄表

備課日期/時間	年 月 日 / 時 分
授課者	
領域/單元	
課程名稱/活動	
共備參與人員(簽名)	
討論內容	
觀察的工具	1. 入班觀察 2. 入班觀課記錄表

觀察者簽章：_____

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄6 (僅供參考，學校可自訂)

桃園市○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

參拾陸、學校行事曆

週次	星 期							第 1 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	26	27	28	29	30	31	九 1	1. 8/27-28 策略聯盟研習 2. 8/30 開學	
2	2	3	4	5	6	7	8	1. 9/6 暑假作業展示 2. 品格教育宣導	
3	9	10	11	12	13	14	15	1. 9/11 校務會議、9/12 班親會與家長大會 2. 9/9 南天遠距、補救教學開課 3. 9/11 歌謠社團、9/12 舞蹈社團開課 4. 9/13-15 中秋連假	
4	16	17	18	19	20	21	22	1. 9/18 課發會(1) 2. 9/20 全校防震演習 3. 學生健康檢查 4. 閱讀教育推廣	
5	23	24	25	26	27	28	29	1. 教師知能研習(1) 2. 教師節謝師活動 3. 品格教育宣導	
6	30	十 1	2	3	4	5	6	1. 因應國慶連假，10/5(六)補課	
7	7	8	9	10	11	12	13	1. 10/10-13 國慶連假，並於 10/5(六)補課 2. 教師知能研習(2)	
8	14	15	16	17	18	19	20	1. 學生體適能檢測週 2. 品格教育宣導 3. 閱讀教育推廣	
9	21	22	23	24	25	26	27	1. 教師知能研習(3) 2. 衛生教育宣導	
10	28	29	30	31	十一 1	2	3	1. 10/31-11/1 期中考、注音符號檢測	
11	4	5	6	7	8	9	10	1. 11/6 課發會(2) 2. 品格教育宣導	
12	11	12	13	14	15	16	17	1. 教師知能研習(4)	
13	18	19	20	21	22	23	24	1. 閱讀教育推廣 2. 品格教育宣導	
14	25	26	27	28	29	30	十二 1	1. 教師知能研習(5) 2. 衛生教育宣導	
15	2	3	4	5	6	7	8	1. 作業抽查 1 2. 閱讀教育推廣 3. 12/5 校外教學	
16	9	10	11	12	13	14	15	1. 教師知能研習(6) 2. 作業抽查 2	
17	16	17	18	19	20	21	22	1. 12/18 課發會(3) 2. 品格教育宣導	
18	23	24	25	26	27	28	29	1. 12/27 期末感恩成果發表會	
19	30	31	一 1	2	3	4	5	1. 1/1 元旦放假 2. 防災教育宣導	
20	6	7	8	9	10	11	12	1. /9-10 期末定期評量 2. 性別平等教育宣導	

21	13	14	15	16	17	18	19	1. 1/15 期末校務會議	
22	20	21	22	23	24	25	26	1/20 休業式。1/21 寒假開始	

週次	星 期							第 2 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	二 10	11	12	13	14	15	16	1. 2/11 開學	
2	17	18	19	20	21	22	23	1. 2/17 南天遠距、補救教學開課 2. 2/19 期初校務會議、2/10 班親會/家長大會 3. 2/21 寒假作業展示	
3	24	25	26	27	28	29	三 1	1. 2/26 歌謠社團開始、2/27 藝文社團開始 2. 2/26 課發會(1) 3. 2/28 和平紀念日放假	
4	2	3	4	5	6	7	8	1. 教師知能研習(1) 2. 閱讀教育宣導	
5	9	10	11	12	13	14	15	1. 3/11-13 校內語文競賽 2. 品格教育宣導	
6	16	17	18	19	20	21	22	1. 模範生選拔 2. 性平教育宣導	
7	23	24	25	26	27	28	29	1. 校刊徵文 2. 教師知能研習(2)	
8	30	31	四 1	2	3	4	5	1. 4/2-4/5 為清明連假 2. 品格教育宣導	
9	6	7	8	9	10	11	12	1. 衛生教育宣導 2. 4/9 校外教學	
10	13	14	15	16	17	18	19	1. 教師知能研習(3) 2. 4/16-17 期中考	
11	20	21	22	23	24	25	26	1. 4/22 課發會(2) 2. 閱讀推廣教育	
12	27	28	29	30	31	五 1	2	1. 品格教育宣導 2. 衛生教育宣導	
13	3	4	5	6	7	8	9	1. 教師知能研習(4) 2. 母親節感恩活動	
14	10	11	12	13	14	15	16	1. 閱讀教育推廣 2. 小酋長選舉	
15	17	18	19	20	21	22	23	1. 作業抽查(1) 2. 教師知能研習(5) 3. 衛生教育宣導	
16	24	25	26	27	28	29	30	1. 5/29 親職教育活動 2. 作業抽查(2)	
17	31	六 1	2	3	4	5	6	1. 6/3-4 畢業考 2. 教師知能研習(6) 3. 性平教育宣導	
18	7	8	9	10	11	12	13	1. 6/12(六)復興區與競賽 2. 畢業典禮準備週 3. 校刊出刊	

								4. 防災教育宣導	
19	14	15	16	17	18	19	20	1. 6/16 課發會(3) 2. 6/20(六)因應端午連假，補課一日 3. 畢業典禮	
20	21	22	23	24	25	26	27	1. 6/23-24 期末定期評量 2. 6/23 期末校務會議	
21	28	29	30	七 1	2	3	4	1. 6/30 結業式 2. 7/1 暑假開始	

